



Primários

MANUAL DO PROFESSOR

Deus é amor

1º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 1





Manual do Professor da Escola Sabatina dos Primários

Publicação Trimestral - 2026 | Ano 24 – nº 1 – 1º trimestre 2026

Colaboradora: Jenny Paddison

Coordenadora editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutores: Matheus Diniz Gruber e Bruna Cornieri

Editora: Bruna Cornieri

Revisora: Rosemara Franco Santos

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols

Designer: Rodrigo Neto

Imagens: Jo Card

22410/50203

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia

Diretor Financeiro: Diego Lottermann

Gerente Editorial: Wellington Barbosa

Gerente de Produção: Reisner Martins

Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888

Ligue grátis: 0800-9790606.

De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.

E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br

E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Primários

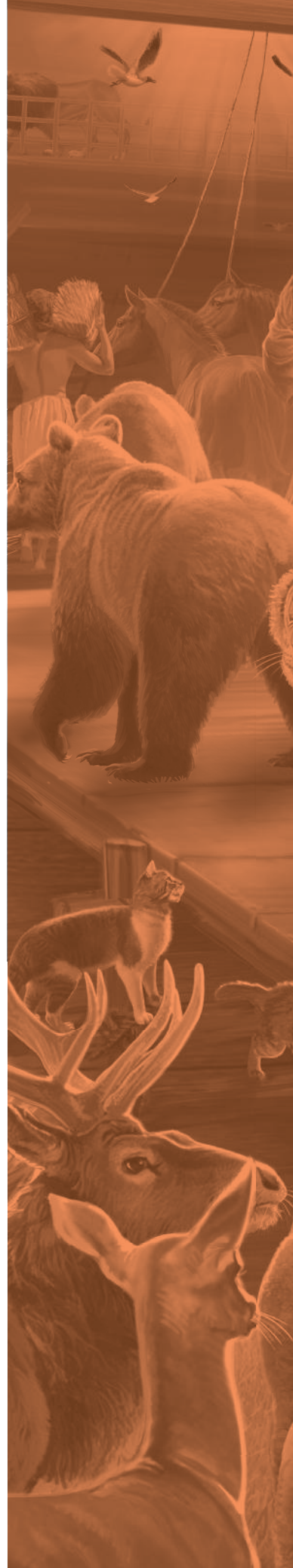
ANO A • 1º TRIMESTRE

SUMÁRIO

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo	10
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita	18
SEMANA 3	O Sábado	26
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?	34
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa	42
SEMANA 6	Caim e Abel	50
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca	58
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris	66
SEMANA 9	A Torre de Babel	74
SEMANA 10	Deus Guia Abrão	82
SEMANA 11	Abrão e Ló	90
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló	98
SEMANA 13	O Bebê Prometido	106

Por meio deste QR Code,
você terá acesso à área
virtual de recursos para
o professor.



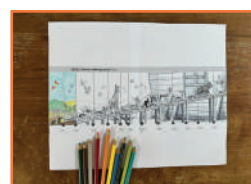
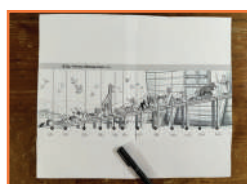


Querido professor da classe dos Primários,

Muito obrigado por estar disposto a ensinar seu grupo de crianças da classe dos Primários neste ano!

Ao orar e planejar com base neste novo currículo, que Deus o guie para saber exatamente como tornar cada sábado cheio de momentos de aprendizado que impactem eternamente a vida das crianças.

- O principal objetivo deste currículo é ajudar seus alunos da classe dos Primários a **conhecer e amar Jesus e Sua Palavra viva**, a **crescer à Sua semelhança** e a **desejar servi-Lo todos os dias**.
- Em todas as suas interações, nas histórias e nas atividades em grupo, lembre-se de direcionar as crianças à **Palavra de Deus**, que é viva e poderosa. Ao ler os trechos resumidos da narrativa a cada semana, tenha sempre sua Bíblia por perto. Além disso, incentive as crianças a trazer sua própria Bíblia para a Escola Sabatina e a aprender o Verso para Decorar de cada semana.
- Incentive os **pais e responsáveis a lerem a lição** para as crianças diariamente. Também incentive as **crianças a passarem tempo com Jesus** todos os dias (veja ideias na lição).
- Seja intencional ao **promover um ambiente agradável e acolhedor**, em que todos se sintam parte do grupo. Fique atento para identificar crianças que ainda não estejam integradas e envolvê-las nas atividades.
- Tenha pelo menos **mais um adulto** com você na sala. Essa pessoa pode receber as crianças que chegarem depois e ajudar quando for necessário.
- Este novo currículo da Escola Sabatina foi desenvolvido para atender centenas de culturas diferentes. É natural que você encontre algumas coisas que precisem ser ajustadas ou adaptadas para **atender às necessidades do seu grupo**. Adapte atividades, quando necessário, para **crianças com necessidades específicas**. Ore pedindo sabedoria para usar este currículo da melhor maneira possível, sem perder de vista seus objetivos.
- **As histórias bíblicas das classes de Infantis e Primários são as mesmas**. Por isso, se você faz parte de uma igreja pequena com classes de Escola Sabatina unificadas, escolha o nível que melhor se adapte ao conhecimento e às necessidades das crianças.
- Sugerimos algumas **músicas** no programa. Você também pode pedir que as crianças escolham músicas e liderem o momento de louvor. Sempre que possível, escolha músicas que estejam relacionadas ao tema da semana. Se for viável, mostre a letra das músicas para que todos aprendam juntos. Lembre-se da importância de escolher músicas que apresentem verdades espirituais, pois aquilo que cantamos permanece em nossa mente por muitos anos.
- Faça um **Quadro de Ofertas** no início de cada trimestre, a partir do modelo disponível na área virtual de recursos. Com as crianças, escreva o alvo semanal de ofertas na parte de baixo da página. Toda semana, depois de recolher e contar as ofertas, convide uma criança para colorir a nova parte do quadro, mostrando que o alvo foi alcançado. Coloque o Quadro de Ofertas em um lugar visível na sala da Escola Sabatina.





- Você pode fazer uma menção especial aos **aniversariantes** cantando uma música de parabéns e entregando uma lembrança ao aniversariante. Se for adequado na sua cultura, incentive as crianças a trazer uma oferta de gratidão pelo aniversário para o projeto missionário. Não se esqueça de identificar os **visitantes** e fazer com que eles se sintam bem-vindos à Escola Sabatina.
- Ajude as crianças a entender a importância da **oração**. Mostre, com suas próprias orações, como é bom falar com Deus como um amigo. Incentive-as a orar com sinceridade e respeito. Ajoelhe-se na oração de abertura, explicando que isso é uma forma de mostrar humildade diante de Deus.
- Incentive as crianças a memorizar o **Verso para Decorar de cada semana**. Você pode compartilhar diferentes métodos de memorização e apresentar a **música do Verso para Decorar** da semana. Reserve também alguns momentos para refletir sobre o significado de cada verso, conversando sobre as perguntas propostas para cada semana. Você pode tocar as músicas dos Versos para Decorar do trimestre enquanto as crianças chegam, fazem os trabalhos manuais ou ao saírem da Escola Sabatina, para reforçar os versos de cada trimestre.
- Coloque o **mural Vivos em Jesus** do trimestre na parte da frente da sala. Este é um importante recurso visual de ensino e trará cor e vida à sua sala da Escola Sabatina.
- Materiais adicionais podem ser encontrados na **área virtual de recursos para o professor**, acessando o **QR Code** disponível no início deste manual.
- A cada semana, o momento **"Trabalhando as Emoções"** apresenta uma atividade proposta pela doutora em Psicologia Jamile Santos, que tem como objetivo auxiliar as crianças a aprenderem a lidar com suas emoções de modo saudável, dentro de um contexto cristão. "Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus", reforça Jamile.
- As crianças da classe dos Primários vão olhar para você como um dos adultos mais importantes na vida delas, então **faça de sua comunhão pessoal e diária com Jesus uma prioridade**. Ore por essas crianças e pela hora preciosa que vocês passam juntos a cada sábado.

Jesus disse: "Preciso anunciar as boas-novas do reino de Deus [...], pois para isso fui enviado" (Lucas 4:43). Ele o chamou e o capacitará para ensinar, nutrir, guiar e amar as crianças da classe dos Primários que estarão sob seus cuidados ao longo deste ano.

Obrigado por estar disposto a servir dessa maneira! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele.

"A Escola Sabatina deve ser um dos maiores instrumentos, e o mais eficaz, em **levar pessoas a Cristo** [...], não só porque proporciona a jovens e adultos o **conhecimento da Palavra de Deus**, mas por despertar neles o **amor por suas sagradas verdades** e o **desejo de estudá-las por si mesmos**; ensina-os, sobretudo, a regular sua vida por seus santos ensinamentos."

(Conselhos Sobre a Escola Sabatina, p. 10)

COMPONENTES DA LIÇÃO. Esses princípios de ensino estão presentes em todos os manuais. As atividades se encaixam em uma ou mais dessas áreas.



GANCHO

Despertar interesse

Chamar a atenção das crianças para o tema e deixá-las animadas para aprender o que a Bíblia ensina.



CABEÇA

Explorar a história

Contar a história de um jeito fácil de entender e lembrar.



CORAÇÃO

Conectar com Deus

Tocar o coração das crianças e ajudá-las a cultivar o amor a Deus por meio da adoração.



MÃO

Comprometer-se com a missão

Envolver as crianças na missão por meio de oportunidades de servir ao próximo.



VIVA

Celebrar o aprendizado

Reconhecer e celebrar o que aprenderam através do estudo da lição.



Como contar histórias bíblicas na Escola Sabatina?

“Ensina-me o que não consigo ver” (Jó 34:32, NAA).

1. Conte a história bíblica como você contaria qualquer outra história.

Esse é o coração da Escola Sabatina. Queremos mostrar às crianças que a Bíblia é viva, poderosa, verdadeira e confiável, e que Deus tem uma mensagem especial para elas em cada história. Pense em maneiras de comunicar isso do modo mais eficaz para as crianças da sua classe. Lembre-se:

- Aprenda a história e conheça bem cada parte. Não leia a história para as crianças. Memorize um resumo e escolha imagens e outros recursos visuais adequados à idade da classe.
- Mude o tom de voz e use velocidades e volumes diferentes enquanto conta a história. Faça movimentos e gestos apropriados que combinem com o que está sendo dito.
- Escolha uma frase de abertura criativa, para prender a atenção das crianças logo no começo.
- Conte os eventos em uma ordem lógica. Não mencione detalhes desnecessários, pois isso pode confundir e atrapalhar a história. Quanto mais novas as crianças, menos detalhes são necessários.
- Termine a história no momento mais emocionante. Não fale rápido demais, nem faça sermão, resumo ou conte a história novamente – as crianças não precisam disso.

2. Ore com as crianças antes de contar a história bíblica, ou antes de ler a Bíblia. Peça a Deus que os ajude a entender a história. Ao fazer isso, você estará ensinando, com seu exemplo, a importância de convidar Deus para nos ensinar por meio de Sua Palavra viva antes de lermos a Bíblia.

3. A classe da Escola Sabatina deve ser um lugar alegre e especial, no qual as crianças aprendem sobre Deus e crescem no amor a Ele. Devemos, com oração, refletir sobre como contar as histórias bíblicas de modo claro e significativo. As crianças devem saber que as histórias da Bíblia são verdadeiras, e não fábulas. Tanto o método quanto a mensagem deve deixar isso evidente. É importante cuidar para que dramatizações da história não gerem ciúme e desviem o foco do objetivo principal, colocando mais ênfase sobre a performance do que sobre a narrativa bíblica.

4. Torne a história bíblica mais viva usando uma ou mais das seguintes ideias:

- Bonecos e objetos: Para tornar a história mais atrativa a crianças menores, providencie bonecos e personalize-os como personagens bíblicos, para

usar em momentos de contação de histórias. Com o tempo, você pode incluir novos personagens. Você também pode deixar os bonecos em um local fixo na classe, junto a outros objetos (animais, casa, mar, etc.), para que as crianças brinquem quando chegarem cedo. Movimente os bonecos e os objetos pelo cenário enquanto conta a história. As crianças podem ser revezar fazendo isso, e depois recontar a história com as próprias palavras. Esse método é eficaz para ajudá-las a lembrar, entender e compartilhar a história com outras pessoas.

- Figuras e imagens: Use as imagens disponíveis enquanto conta a história. Faça pausas para comentar sobre as emoções dos personagens bíblicos, os cenários e os detalhes da história. Essas imagens ficarão na memória das crianças e as ajudarão a se lembrarem da narrativa.
- Elementos em feltro (para crianças menores): Embora sejam um recurso mais antigo, as imagens em feltro são úteis porque permitem que você apresente a história conforme ela acontece, com elementos visuais que ficarão na memória das crianças. Ao escolher usar esse recurso, pratique com antecedência, para ter clareza sobre a ordem e o posicionamento de cada elemento.
- Contação de histórias com objetos: Use expressões, objetos, sons e cheiros para tornar a história marcante e compreensível ao explorar os cinco sentidos: visão, audição, tato, paladar e olfato.

5. Ore para que Deus o ajude a comunicar as histórias bíblicas de maneira eficaz para as crianças de sua classe. Você está lidando com a Palavra de Deus, algo que tem impacto para toda a eternidade.

“Mostra-me o caminho certo, Senhor, ensina-me por onde devo andar. Guia-me pela tua verdade e ensina-me, pois és o Deus que me salva; em ti ponho minha esperança todo o dia.”

(Salmo 25:4, 5)

Artes do Trimestre



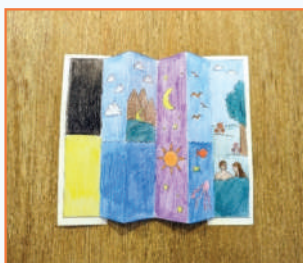
1. Um Novo Mundo

Círculo das Cores



2. Uma Casa Perfeita

Marca-páginas da Criação



3. O Sábado

Círculo Giratório "De Pôr do Sol a Pôr do Sol"



4. O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?

Dobradura de Boas Escolhas



5. A Queda e uma Promessa

Cubo de Contação de Histórias



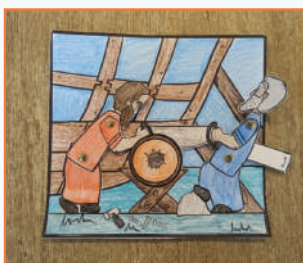
6. Caim e Abel

Altar de Pedras



7. Noé Constrói uma Arca

Construtores da Arca



8. A Promessa do Arco-Íris

Círculo de Proteção e Promessa



9. A Torre de Babel

Torre de Babel



10. Deus Guia Abrão

Pintura de Céu Estrelado



11. Abrão e Ló

Pop-up "Escolhendo Primeiro"



12. Abrão Resgata Ló

Fantoches de Sapo



13. O Bebê Prometido

Livro de Hospitalidade Cristã



Cartões de Personagem



Estes cartões, com a imagem dos personagens bíblicos e o Verso para Decorar da semana, estão disponíveis para impressão na área virtual de recursos para o professor.





Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 1

Um Novo Mundo

Referência Bíblica: Gênesis 1:1-23

Ideia Central	Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.
Verso para Decorar	"Por meio de tudo que Ele fez desde a criação do mundo, podem perceber claramente Seus atributos invisíveis" (Romanos 1:20).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 9, 10 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 187-199
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 2. A Trindade 3. O Pai 4. O Filho 5. O Espírito Santo 6. A Criação
Palavra da Semana	Atributo: Uma qualidade ou característica de algo, que descreve uma cor, forma ou tamanho. Também pode descrever como é uma pessoa.
Resumo da Lição	Esta lição aborda o poder criador de Deus, como visto nos primeiros cinco dias da criação no início da história da Terra. Em cinco dias, Deus criou a luz, o céu, as plantas, o Sol, a Lua, as estrelas, os peixes e as aves como presentes especiais para nós. Podemos reconhecer a unidade entre o Pai, o Filho e o Espírito Santo, bem como Seu amor e poder criador, ao contemplarmos a beleza e a grandiosidade de tudo que Ele fez naqueles cinco primeiros e extraordinários dias.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus é amor e que Ele criou a Terra como um lugar especial para nós desfrutarmos. Sentir-se gratas porque a criação de Deus mostra o quanto Ele nos ama. Responder ao observar com alegria o amor de Deus visto na natureza.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Haja... “luz”; “um firmamento” (NVI); “luzes no céu” (Gênesis 1:3, 6 e 14). Pelo poder da Sua palavra, Deus trouxe nosso mundo à existência de modo milagroso. Ele proferiu palavras poderosas, vindas de um coração cheio de amor. “Haja...”

Mais de 6 mil anos depois, apesar da destruição causada pelo pecado, ainda podemos nos maravilhar com a evidência do “Haja...” de Deus.

“‘Deus é amor’ está escrito em cada botão de flor que se abre e em cada folha que cresce no campo. Os belos pássaros, que alegam o ar com seus alegres cantos, as flores, perfeitas e delicadamente coloridas, que perfumam o ar, as árvores frondosas da floresta, com sua exuberante e viçosa folhagem – tudo dá testemunho do cuidado paternal do nosso Deus e do desejo que Ele tem de tornar Seus filhos felizes” (*Caminho a Cristo*, p. 7).

Vamos abrir os olhos e o coração e parar por um momento para apreciar tudo isso. Façamos uma pausa para admirar a complexidade de uma planta pequena, o delicado perfume de uma flor que desabrocha, a imponência das grandes montanhas, o canto dos pássaros ao amanhecer.

Olhemos além da beleza da natureza e voltemos nosso olhar para o Deus da beleza. Campos de lírios e pássaros nos lembram de Sua provisão e fidelidade (Mateus 6:26-30). O nascer do Sol sussurra o breve retorno de Cristo (Salmo 19:4, 5). Os céus proclamam Sua justiça (Salmo 97:6), e cada sopro de vento é um convite a viver pelo poder de Seu Espírito (João 3:8).

Enquanto você e as crianças estudam juntos a cada sábado a beleza de Deus e as maravilhas de Sua criação, nossa oração é que vocês saibam profundamente que “Deus é amor” (1 João 4:8).

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Obtenha **papel e lápis (ou caneta)** para cada criança.

Providencie uma **fruta**, uma **faca** e uma **tábua de corte**.

Imprima ou prepare para mostrar (digitalmente) a letra dos hinos **"Neste Dia Especial"** e **"Livros da Bíblia"**.

Obtenha informações sobre o local para onde serão enviadas as ofertas missionárias deste trimestre acessando a área virtual de recursos para o professor. Imprima e crie um **Quadro de Ofertas**. Providencie um **globo ou mapa-múndi**. Imprima as **13 Curiosidades Missionárias** para que você possa compartilhar uma delas a cada semana.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver. (Faça isso toda semana.)

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Monte uma **"coleção da criação"** com alguns dos seguintes itens: uma **lanterna ou lâmpada**, um **globo ou mapa-múndi** (também usado no momento missionário), **flores, galhos, frutas e vegetais**. Caso sua classe seja grande, você pode providenciar mais de uma unidade de cada objeto.

Prepare um **Círculo das Cores** (arte da semana 1). Providencie uma **lanterna**, um **globo** e um **calendário**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 1: Deus Cria** para cada criança. Dobre ao meio e cole, unindo os dois lados para formar um cartão. Prepare um recipiente, envelope, bolsa ou chaveiro para as crianças guardarem esses cartões na sala durante o trimestre.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 1** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **adesivos** de coisas que Deus criou nos dias 1 a 5, **giz de cera, marcador permanente, lápis e tesoura sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Quando Deus Fala"
 - "Ele é o Criador"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Romanos 1:21"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Local de destino das ofertas missionárias e 13 Curiosidades Missionárias
- ☐ Modelo do Quadro de Oferta
- ☐ Cartão de Personagem 1: Deus Cria
- ☐ Modelo da arte da semana 1

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Papel e lápis (ou caneta) para cada criança
- ☐ Globo ou mapa-múndi
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Pedaco de fruta
- ☐ Faca para cortar a fruta
- ☐ Tábua de corte
- ☐ Lanterna ou lâmpada
- ☐ Itens da natureza: flores, galhos, frutas, vegetais
- ☐ Calendário
- ☐ Adesivos da natureza (dias 1 a 5 da criação)
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Como fundo musical, toque em volume baixo **“Quando Deus Fala”** ou músicas de adoração à sua escolha.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças, chamando-as pelo nome. Interaja com elas de modo pessoal.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue **papel e lápis (ou caneta)** para as crianças. Peça a elas que façam um cartão da gratidão, escrevendo ou desenhando algo pelo qual são gratas naquela semana. As crianças podem compartilhar com a classe o que fizeram ou guardar o cartão. A atividade tem como objetivo ensinar a importância de desenvolver gratidão e reconhecer as bênçãos de Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Cumprimente as crianças como um grupo. Explique que neste trimestre vocês descobrirão o que aconteceu no princípio do nosso planeta, como encontramos no início da Bíblia. Aprenderemos sobre um Deus Criador extraordinário e amoroso.

LOUVOR: Cantem **“Ele é o Criador”**. Apresente a música **“Com Reverência”** e explique que vocês a cantarão toda semana antes de orar. Ouça e acompanhe a letra da música (impressa ou mostrada digitalmente).

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja perto de você e das crianças enquanto aprendem mais sobre Ele na Escola Sabatina ao longo deste trimestre.

FOCO NA BÍBLIA: Apresente e ouçam a música **“Livros da Bíblia”**. Mostre uma lista dos livros da Bíblia enquanto as crianças ouvem. Esta música será cantada a cada semana neste trimestre. Explique que aprender os livros da Bíblia em ordem nos ajuda a encontrar versos bíblicos rapidamente. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *A Bíblia é dividida em duas partes: o Antigo Testamento e o Novo Testamento. “Testamento” significa acordo ou aliança. O Antigo Testamento foi escrito antes de Jesus vir à Terra, e o Novo Testamento, depois que Jesus voltou ao Céu. Eles mostram o acordo que Deus fez conosco, Seu povo.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **“Graças Dou, Pai”**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J EXEMPLO PRÁTICO: Mostre às crianças uma **fruta** e peça que elas descrevam seus **atributos** (qualidades ou características: cor, formato, tamanho, etc.). Peça ajuda se necessário.

Corte a fruta ao meio e descreva outros atributos (partes, textura, etc.). Corte a fruta em pedaços pequenos. Peça que as crianças provem e descrevam melhor seus atributos (doce, suculenta, etc.). Importante: Mantenha a faca fora do alcance das crianças.

Ponto de Ensino: Assim como a fruta, Deus tem muitos atributos diferentes que nos mostram como Ele é.

TROQUEM IDEIAS: Envolve as crianças em uma **conversa rápida** sobre os atributos de Deus.

• **Como é Deus? Vamos enumerar o máximo de atributos Dele que pudermos em um minuto!** (Amoroso, gentil, sábio, santo, fiel, etc.)

Defina um tempo e escreva rapidamente os atributos no quadro enquanto as crianças falam. Ao final, conte-os.

• **Algum desses atributos é novo para você ou diferente do que lhe disseram sobre como Deus é?**

TROQUEM IDEIAS: • **Como conhecemos os atributos de Deus?** (Por meio de pessoas que nos ensinaram, de histórias bíblicas que ouvimos, da leitura da Bíblia, etc.)

Ponto de Ensino: Enfatize que a **Bíblia** é a principal forma pela qual as pessoas podem conhecer os atributos de Deus e quão maravilhoso Ele é. *A Bíblia é como uma carta de Deus, na qual Ele nos fala sobre Si mesmo. Vamos trazer nossa Bíblia para a Escola Sabatina todas as semanas para aprendermos mais sobre nosso Deus amoroso!*



 **LEIA:** • *Em nossa lista de atributos de Deus, qual deles se destaca mais para você?* (Peça que identifiquem o amor.) **Leia 1 João 4:8, 16.**

Ponto de Ensino: Deus não apenas nos ama: **Deus é amor!** Todos os Seus outros atributos nos mostram como é Seu maravilhoso amor. (Mostre sua **Bíblia**.) Quando lemos a Bíblia de Gênesis, o primeiro livro, até Apocalipse, o último livro, percebemos claramente o amor de Deus pelos seres humanos, pecadores. Vamos aprender primeiro sobre como o poder criador de Deus revela Seu amor.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, então compartilhe criativamente a História Bíblica.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **ATIVIDADE:** • *Como seria o nosso mundo sem cor? O que seria diferente em nossa vida se vivêssemos em preto e branco?*

A luz pode ser dividida em sete cores diferentes. Quando ela passa por gotas de chuva no ar, forma um arco-íris. Gire seu **Círculo das Cores** para mostrar como a luz é feita de sete cores que normalmente não conseguimos ver.

• *De quais atributos de Deus a luz e o arco-íris fazem você se lembrar?* (Fiel, cumpre o que promete, criativo, poderoso.)

Tudo o que Deus criou nos fala de alguma forma sobre Ele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 1: Deus Cria** para cada criança colocar em seu recipiente (ou em seu chaveiro). Explique que elas receberão um cartão a cada semana que vierem à Escola Sabatina. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Romanos 1:21”**.

• *O que o Verso para Decorar lhe diz sobre Deus? O que nos ajuda a entender como Ele é?*

Ponto de Ensino: O Verso para Decorar nos diz que há coisas sobre Deus que são invisíveis para as pessoas, mas as coisas que Ele criou nos ajudam a entender como Ele é.

 **REVISANDO:** Convide as crianças a compartilhar uma das opções abaixo:

- Um dos atributos de Deus pelo qual elas gostariam de agradecer a Ele de modo especial.
- O que elas gostariam de agradecer Deus ter criado nos primeiros cinco dias da criação.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária** desta semana, “Nosso Deus Vivo”, e conversem sobre a pergunta que a acompanha.

ARTE: Mostre seu **Círculo das Cores**. Destaque as características de ambos os lados e explique como fazê-lo. Toque a música **“Quando Deus Fala”** em volume baixo enquanto as crianças fazem a atividade. Enfatize as partes que se relacionam com a história da criação.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Vá em Paz”**.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Use o **Círculo das Cores** que você fez na Escola Sabatina para contar aos seus pais o que você aprendeu sobre a criação.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus o mundo maravilhoso que Ele criou para nós. Peça a Ele que esteja com cada criança e sua família e as ajude a ver o amor de Deus claramente durante a semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Nosso Deus amoroso criou a Terra para ser nosso maravilhoso lar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão início deste manual.

Sugestões para contar a história

Coloque sua **coleção da criação** onde todos possam vê-la. Oriente as crianças a ouvir com atenção e levantar a mão ao reconhecerem um objeto relacionado à história. Antes de começar, apague a luz, feche as cortinas ou peça às crianças que fechem os olhos. Você pode usar **lanternas ou alguma luz** para passar entre as crianças. Materiais de apoio: uma **lanterna**, uma **flor ou galho**, um **globo terrestre** e um **calendário**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Antes de Deus criar vida em nosso mundo, a Terra estava coberta de água e escuridão. Não havia céu. Não havia nada além de Deus Pai, Seu Filho, Jesus, e o Espírito Santo. O amor de Deus era tão grande, e Seu plano para o nosso mundo era tão maravilhoso! **O Que Deus fez? Leia Gênesis 1:1. (Criou os céus e a Terra.)**

Imagine o grande sorriso de Deus enquanto Ele pensava em todas as coisas incríveis que poderia criar na Terra novinha em folha. A Terra era "sem forma e vazia" (Gênesis 1:1), o que significa que ela não estava preparada para que plantas, animais e pessoas vivessem nela. Deus é o Criador de todas as coisas e sabia exatamente o que desejaríamos e precisaríamos. Sua voz poderosa falou no vazio. **O que Deus disse? Leia Gênesis 1:3. ("Haja luz.")**

De repente, feixes de luz inundaram a escuridão. A luz de Deus brilhou quente e clara, iluminando o começo do Seu novo mundo. "Deus viu que a luz era boa" (Gênesis 1:4). **(Deixe entrar luz na classe ou acenda as lanternas.)**

"Deus chamou a luz de 'dia' e a escuridão de 'noite'. A noite passou e veio a manhã, encerrando o primeiro dia" (Gênesis 1:5). Deus estava contente.

Deus sabia exatamente de que o mundo precisaria em seguida: de uma grande camada para separar as águas. Chamamos essa camada de céu. A Bíblia também a chama de "firmamento". "Deus disse: 'Haja um firmamento entre as águas que faça separação entre águas e águas. E assim foi. Deus fez o firmamento e separou as águas que ficaram abaixo do firmamento das que ficaram por cima'" (Gênesis 1:6, 7; NVI).

As águas abaixo foram mantidas sobre a terra pela gravidade. **(Deixe cair um objeto e explique o que é gravidade.)** A água acima foi transformada em vapor, como o vapor acima de uma panela de água fervente. Esse vapor é como um cobertor quentinho para a Terra. Ele ajuda os animais e as plantas a crescer e as pessoas a se aquecerem e se protegerem do frio do espaço. Deus, em Seu amor, pensou em cada detalhe! Ele criou a Terra para que fosse a melhor casa possível para nós.

O que Deus criou no terceiro dia? Leia Gênesis 1:9-13. (Terra seca e plantas.) Mostre a flor ou o galho e pergunte: Você prefere observar as flores ou subir em árvores?

As águas se moveram à medida que a terra se erguia para fazer montanhas imponentes e planícies, colinas e vales. Os rios corriam sobre a terra, e as ondas surgiram nas praias.

Milhares de diferentes tipos de alimentos começaram a surgir quando Deus falou – melancias e maçãs, batatas e feijões, grãos de arroz e lentilhas. Deus criou tudo isso para nos dar alimentos deliciosos para nos fazer crescer fortes e saudáveis. **Qual é o seu alimento saudável preferido?**

Deus também encheu a terra de cores. Flores brilhantes desabrochavam, árvores floresciam, e a grama cobria a terra. Que lugar lindo e cheio de vida o mundo era! Não é de admirar que Deus tenha visto que "isso era bom" (Gênesis 1:12).

O que Deus criou no quarto dia? Leia Gênesis 1:14-19. (O Sol, a Lua e as estrelas.)

A Lua prateada subiu no céu noturno, e milhões de estrelas brilharam como pequenas luzes. Então, ao amanhecer, o Sol subiu alto para aquecer e iluminar a Terra pela primeira vez.



Localização: Ajude uma criança a localizar a **China** no **globo ou mapa-múndi**.

Lin mora na China. Ela tem 11 anos, está no quinto ano e quer ser professora quando crescer. Lin já ensinou sua irmã mais nova, Chee, a ler.

É difícil para as crianças na China compartilharem sua fé em Jesus com seus amigos. Muitos pais não querem que seus filhos sejam cristãos. Mas Lin aprendeu a compartilhar seu amor por Jesus de maneira discreta.

Uma vez, sua classe estava fazendo uma prova. Alguns de seus colegas usavam no pescoço correntes com pequenos ídolos. Durante a prova, as crianças às vezes tocavam no ídolo. Essa era a maneira de adorar o ídolo e pedir ao deus que ele representava que as ajudasse a passar na prova.

Uma das colegas perguntou a Lin por que ela não usava um ídolo no pescoço, então Lin explicou que não adora nenhum ídolo.

– O que você adora? – quis saber a amiga.

Lin contou que é cristã e adora ao Deus vivo, o Deus que fez o Céu e a Terra. Ela explicou que Deus criou tudo: o mundo, as estrelas, as árvores, o mar e todos os animais. Ela disse que Jesus é o Filho de Deus e que Ele veio viver na Terra para que as pessoas pudessem ver como Deus é e saber que Ele as ama.

– Ele está vivo – ela disse. – Ele ouve nossas orações e as responde porque Se importa conosco.

Poucos dias depois, o professor de ciências de Lin perguntou à classe quem acreditava em Deus. Lin e outro aluno se levantaram. O professor, então, disse aos alunos:

– Não precisamos de deuses. Temos a evolução!

Naquele dia, depois da aula, alguns amigos de Lin perguntaram por que ela tinha se levantado.

– Olhem ao seu redor – disse Lin. – Como tantos tipos de árvores, flores e pássaros podem ter surgido por acaso? Deus criou o mundo; Ele não deixou nada ao acaso.

• **Que coisas na natureza você pode ver ao seu redor que lhe mostram que Deus criou o nosso mundo?**

Esta história é uma adaptação de "Escolhendo Jesus", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2012 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Círculo das Cores

Materiais:

Modelo da arte da semana 1 em cartolina branca, giz de cera, adesivos de coisas da natureza, marcador permanente, lápis e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Pinte cada seção do círculo com uma cor diferente, na seguinte ordem: vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta. Certifique-se de que as cores sejam vibrantes. Numere as partes de 1 a 7.
- Corte o círculo.
- Cole adesivos de coisas que Deus criou nos dias 1 a 5 na parte de trás do círculo.
- Insira cuidadosamente um lápis bem apontado no centro do círculo.
- Brinque com seu Círculo das Cores. Reveze com um amigo para girar. Quando o círculo parar de girar, identifique o número para o qual o lápis está apontando e compartilhe algo que Deus fez nesse dia da criação.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 2

Uma Casa Perfeita

Referências Bíblicas: Gênesis 1:24-31; 2:7-25

Ideia Central	Somos uma criação muito especial de Deus, feitos à Sua imagem.
Verso para Decorar	“Assim, Deus criou os seres humanos à Sua própria imagem; à imagem de Deus os criou; homem e mulher os criou” (Gênesis 1:27).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 20-27 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 195-199, 204-211
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 6. A Criação 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 21. Mordomia 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Imagem: Semelhança, figura, reflexo ou representação de algo. Você foi feito à imagem de Deus, para ser como Ele.
Resumo da Lição	Esta lição explica o sexto dia da criação, quando Deus fez animais e, depois, Adão e Eva. Deus criou o mundo e tudo o que nele há como um presente especial para Sua criação mais especial: um homem e uma mulher feitos à Sua imagem. Cercados de beleza, eles deveriam ser cuidadores amorosos de tudo o que havia no novo mundo de Deus.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que somos a criação mais especial de Deus, feitos à Sua imagem. Sentir-se felizes por Deus ter criado tantas coisas bonitas e perfeitamente projetadas porque Ele nos ama. Responder agradecendo a Deus tudo que Ele criou.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

“Será que sou importante?” Essa é uma pergunta que todos nós já nos fizemos em algum momento. É fácil duvidar de nosso valor quando relacionamentos se desfazem, quando nos sentimos cansados, quando não alcançamos nossos objetivos ou quando projetos falham. Importantes? Talvez nem tanto...

Mas Deus nos entende. Ele respondeu às nossas perguntas incômodas e cuidou de nossa autoestima devastada logo no início dos tempos, antes que tudo isso nos deixasse aflitos. Ele pronunciou palavras que têm o poder de acabar com nossa dúvida: “Façamos o ser humano à Nossa imagem, ele será semelhante a Nós” (Gênesis 1:26). Deus não disse: “Façamos árvores à Nossa imagem, ou cabras à Nossa semelhança.”

Não! Ele pronunciou as belas palavras: “Façamos o ser humano à Nossa imagem.” Homens e mulheres, meninos e meninas, seriam criados para refletir o próprio Criador.

Nós nos parecemos com Deus. Ele nos moldou, soprou vida em nós, nos amou, nos fez como Ele mesmo. É verdade que o pecado desfigurou essa imagem, mas não a destruiu. Deus continua a nos moldar, gentilmente, nos tornando mais e mais semelhantes a Ele – quando permitimos. Temos um valor infinito para Deus, pois Ele nos fez à Sua imagem.

Ao apresentar essa verdade para as crianças, não tenha dúvida de que você é ideia de Deus, criação de Deus, filho de Deus. Você foi criado à imagem Dele.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie diversos itens naturais, que serão usados para criar uma **mesa da natureza**. Sugestões: penas, pedras, conchas, cascas, madeira, flores, folhas ou qualquer outro item com cores, formas ou texturas interessantes. Adicione pequenos recipientes com areia, feijões, etc. Se possível, providencie algumas **lupas e/ou um microscópio**.

Imagem ampliada de uma pena de pavão e de um pedaço de papel, na qual seja possível observar os detalhes desses materiais.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Imprima um conjunto de **Cartões de Animais** e recorte-os.

Prepare cinco cartões e escreva em cada um deles uma **função dos animais**. Os textos a ser escritos estão na seção História Bíblica (p. 23).

Providencie **argila ou massinha de modelar**, e **fotos de animais inusitados** (por exemplo: peixe-boi, ornitorrinco, axolote).

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 2: Adão e Eva** para cada criança.

Imagem da Lição da Natureza: O Olho Humano

Papel autoadesivo pequeno para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 2** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **lápís de cor**, **tesoura sem ponta** e **cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Quando Deus Fala"
 - "Ele é o Criador"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Gênesis 1:27"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartões de Animais
- ☐ Cartão de Personagem 2: Adão e Eva
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Modelo da arte da semana 2

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Rolo de papel ou pedaços de papel do tamanho de um pôster
- ☐ Lápís
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Itens da natureza (por exemplo: penas, pedras, conchas, cascas, madeira, flores, folhas, areia, feijões)
- ☐ Lupas ou microscópio
- ☐ Imagem ampliada de uma pena de pavão e de um pedaço de papel
- ☐ Papéis autoadesivos pequenos
- ☐ Cartões com funções dos animais
- ☐ Argila ou massinha de modelar
- ☐ Imagens de animais inusitados



Programa Completo

Ideia Central: Somos uma criação muito especial de Deus, feitos à Sua imagem.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque **“Quando Deus Fala”** ou músicas de adoração à sua escolha.

CONECTE-SE: Converse com cada criança individualmente à medida que elas chegarem. Diga que você se importa com elas e que está feliz por elas terem vindo.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Apresente situações hipotéticas. (Exemplos: “Seu amigo perdeu um brinquedo. Como ele se sente?”; “A mãe de uma colega de classe está no hospital. Como sua colega está se sentindo?”). As crianças devem dizer como ajudariam em cada situação. A atividade tem como objetivo ajudar a desenvolver empatia e refletir sobre a importância de cuidar dos outros.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem **“Ele é o Criador”**. Pergunte às crianças se elas têm algum pedido especial sobre o qual gostariam que a classe orasse. Cantem a música para a oração, **“Com Reverência”**.

ORAÇÃO: Convide algumas crianças para orar, lembrando-as de mencionar os pedidos especiais.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem **“Livros da Bíblia”** enquanto mostra a lista dos livros em ordem. Diga às crianças que, se quiserem, também poderão ouvir essa música em casa. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *Há 66 livros na Bíblia. O Antigo Testamento tem 39 livros, e o Novo Testamento, 27 livros.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **“Graças Dou, Pai”**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Gráfico de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma oração curta, pedindo a Deus que abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê boas-vindas calorosas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Distribua as **lupas** para as crianças e conceda alguns minutos para que elas observem os detalhes dos itens que estão em sua **mesa da natureza**. Incentive-as a observar de perto textura, cor, forma, padrões, etc. em cada item.

VEJA: Em seguida, compare os itens naturais com materiais feitos pelo ser humano. Faça isso utilizando as **imagens ampliadas**. Fale sobre as belas cores e os belos padrões detalhados nas penas do pavão quando elas são ampliadas. Mostre um pedaço de papel liso e peça que as crianças sintam antes de mostrar a imagem ampliada do papel.

TROQUEM IDEIAS: • **Como você acha que o papel ficará quando for ampliado?** (Aceite as respostas e depois mostre a imagem.)

• **Quando você olha para o que Deus criou e compara com o que foi criado pelo ser humano, o que você percebe?** (A criação de Deus é complexa, graciosamente detalhada e padronizada, mesmo quando muito ampliada. A criação do ser humano é aleatória, desordenada.)

• **O que essa comparação lhe diz sobre Deus?** (Ele é um Deus de ordem, beleza, projetos detalhados e pensamento cuidadoso.)

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Somos uma criação muito especial de Deus, feitos à Sua imagem.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então compartilhe criativamente a **História Bíblica**. Faça a atividade com os cartões de animais e troquem ideias.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

CRIE: Para reconhecer nossas limitações em comparação com o poder criativo de Deus, dê a cada criança **argila ou massinha de modelar**. Dê a elas apenas um minuto para que modelem uma pessoa e tentem fazê-la ganhar vida.

TROQUEM IDEIAS: • **Por que você não conseguiu dar vida à pessoa que fez?** (Porque nós não podemos criar a vida; só Deus pode!)

• **O que a Bíblia diz sobre como fomos feitos? Leia Salmo 139:14.** (Fomos criados "de modo tão extraordinário".)

• **O que Deus pensa sobre nós? Leia a primeira parte de Isaías 43:4.** (Somos preciosos, honrados e amados.)

PONTO DE ENSINO: Cada um de nós é um milagre, criado "de modo tão extraordinário". Só Deus pode dar vida a um ser humano. Isso mostra o quanto somos preciosos para Ele!

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 2: Adão e Eva** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: "**Gênesis 1:27**".

Peça às crianças que conversem em duplas sobre as seguintes perguntas:

- **O que significa ser feito à imagem de Deus?**
- **Como você se sente, sabendo que foi feito à imagem de Deus?**

Se houver tempo, peça às duplas que digam o **Verso para Decorar**, cada criança falando uma palavra. Em seguida, incentive-as a dizer novamente o verso, desta vez mais rápido.

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "O olho vê", e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

FAÇA: Dê a cada criança um **papel autoadesivo pequeno** e peça que escrevam "Obrigado". Convide-as a colar o papel no mural da criação, ao lado de algo que gostariam de agradecer a Deus. Como alternativa, elas podem colá-lo ao lado do Cartão de Animal de que mais gostaram.

ARTE: Entregue um modelo do **marca-páginas da criação** para cada criança. Enquanto elas fazem a atividade, toque a música "**Quando Deus Fala**". Convide as crianças a cantar junto.

Como alternativa, peça que as crianças representem cada um dos seis dias da criação usando **massinha de modelar ou argila**.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, "**Vá em Paz**".

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Compartilhe o presente especial de Deus, o sábado, com alguém que ainda não o conhece.** Conversem e orem sobre quem as crianças poderiam convidar para a Escola Sabatina, para uma caminhada na natureza ou para o culto familiar do próximo sábado. O presente do sábado não deve ser guardado para nós mesmos.

 **ORAÇÃO:** Formem um **círculo** e agradeçam a Deus a parte da criação ao lado da qual elas colaram o papel autoadesivo. Peça a Deus que esteja com as crianças e ajude-as a sempre se lembrarem de que foram criadas à imagem de Deus e que Ele as ama muito.

História Bíblica



Ideia Central: Somos uma criação muito especial de Deus, feitos à Sua imagem.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Coloque um Cartão de Animal , virado para baixo, embaixo do assento de cada criança. Guarde as cartas que mostram mães com seus filhotes.
	Usando argila ou massinha de modelar , modele Adão e Eva, ou encene formá-los no chão enquanto compartilha essa parte da história.
	Providencie e mostre algumas fotos de animais inusitados (por exemplo: peixe-boi, ornitorrinco, axolote), para que as crianças tentem adivinhar o nome deles.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Flores e árvores balançavam na brisa suave. O mundo era lindo! Era o sexto dia da criação. “Então Deus disse: ‘Produza a terra grande variedade de animais!’” (Gênesis 1:24).

Sob o comando de Deus, cavalos galopavam, cães latiam e leões rugiam. Os animais criados por Ele eram diferentes, mas viviam juntos e felizes.

O que Deus quis dizer quando falou que os animais foram feitos “conforme a sua espécie”? Leia Gênesis 1:25 (Os animais foram projetados para reproduzir seres como eles. Deus fez os macacos para sempre ser macacos; eles não podem se transformar em pessoas!) **(Mostre os Cartões de Animais que você separou: mães com seus filhotes.)**

Quando Deus criou os animais, Ele sabia que todos seriam muito importantes para as pessoas e para o mundo. **(As crianças devem olhar para os Cartões de Animais colocados sob seus assentos. Como esses animais são importantes?)**

Deus criou alguns animais para nos ajudar, como cavalos para cavalgar e bois para puxar cargas pesadas. Outros, como esquilos e macacos, ajudam o planeta. Eles espalham sementes, e assim mais árvores crescerão nas florestas. As florestas geram o oxigênio de que todos nós precisamos para respirar e viver.

As pessoas devem cuidar dos animais. Eles podem nos ensinar muito! **O que lemos em Provérbios 6:6?** **(Que pessoas preguiçosas devem observar o quanto as formigas trabalham duro e aprender com elas.)**

Outros animais nos alegram por causa de sua aparência e das coisas que fazem. Pense em macacos travessos, lontras brincalhonas e papagaios que aprendem a falar.

Deus criou alguns animais para ser nossos amigos amorosos e leais, como os gatos e os cachorros. **(Pergunte às crianças sobre seus animais de estimação.)** O amor deles pode nos lembrar do amor de Deus por nós, que nunca acaba.

(Observação: Não leve mais do que cinco minutos para fazer a atividade a seguir.)

Mostre os **cartões com funções dos animais**. Leia cada cartão e espalhe-os no chão. As funções são (escreva em cinco cartões separados):

- Deus criou animais para nos ajudar.
- Deus criou alguns animais para ajudar a cuidar do planeta.
- Deus criou alguns animais que nos ensinam lições importantes.
- Deus criou alguns animais para nos trazer alegria.
- Deus criou alguns animais para ser nossos amigos especiais.

FAÇA

Peça às crianças que coloquem seu Cartão de Animal ao lado da função à qual ele melhor se encaixa. Incentive-as a conversar sobre suas escolhas para esclarecer seu pensamento e raciocínio. Em grupo, revejam cada função e a série de Cartões de Animais.

•Os animais são uma bênção para nós. Como podemos ser uma bênção para os animais? (Podemos cuidar deles.)



PONTO DE ENSINO

Deus criou os animais para ser uma bênção para nós, e nós podemos ser uma bênção para eles ao cuidarmos deles com responsabilidade. Quando fazemos isso, estamos sendo bons cuidadores da criação.

Vamos continuar a história. Havia chegado a hora da criação mais especial de Deus. Desta vez, Ele não falou. Deus pegou um pouco de pó e começou a modelar gentilmente um braço, a barriga, a boca, o coração. **(Ajoelhe-se no chão e encene modelar uma pessoa.)** Quando Ele terminou, um homem estava deitado, perfeito e imóvel. Deus Se inclinou sobre seu rosto e soprou em suas narinas. **(Curve-se e sopre.)** O homem ganhou vida!

Adão abriu os olhos e viu o rosto gentil e sorridente de Deus. Adão foi feito à imagem de Deus. Ele foi projetado para amar e cuidar dos outros.

Deus tinha o melhor novo trabalho para ele! Ele daria nome a todos os animais. “Girafa” surgiu em sua cabeça para uma criatura alta, e “coelho” para uma pequena bola de pelos. Que criaturas incríveis havia para conhecer e nomear! **(Mostre fotos de animais inusitados para as crianças adivinharem rapidamente o nome de cada um deles.)**

Todos os animais tinham companheiras. Adão também precisava de uma. **O que Deus fez? Leia Gênesis 2:21, 22.** **(Deus fez Adão adormecer e criou Eva de uma de suas costelas.)**

Adão e Eva foram criados um para o outro como o primeiro homem e a primeira mulher. Filhos nasceriam como fruto do amor especial que eles tinham um pelo outro. Todas as famílias descendem dessa primeira família. Somos todos filhos preciosos de Deus!

Adão e Eva eram vestidos por uma cobertura de luz da glória divina que se ajustava perfeitamente a eles. Imagine nunca ter que trocar de roupa, e ela nunca ficar velha e rasgada!

Então Deus deu a eles como casa um lindo jardim, chamado jardim do Éden. Era uma casa maravilhosa, com céu azul e estrelas brilhantes à noite, grama verde, muitos animais amigos e divertidos, e lugares incríveis para explorar. Adão e Eva apreciaram a beleza de seu jardim e conversaram com seu amoroso Criador.

Recursos

Cartões de Animais



O Olho Humano



Foco: O olho humano é um exemplo surpreendente da criação perfeita de Deus.

- **Você já se perguntou como seria não poder enxergar?**
- **Como você acha que seus olhos funcionam para que você consiga enxergar? Vamos descobrir!**

O incrível olho humano pesa menos de 28 gramas, mas é um dos órgãos mais complexos do corpo humano, ficando atrás apenas do cérebro. O olho nos permite enxergar ao captar raios de luz que passam pelo ar. Esses raios de luz são transformados em impulsos elétricos, ou mensagens, à medida que atingem a parte de trás do olho, a retina. As mensagens, então, viajam até o cérebro por um caminho especial chamado nervo óptico. O cérebro transforma as mensagens em imagens que nos permitem ver e experimentar o mundo ao nosso redor.

Embora o olho tenha apenas seis músculos, eles são os mais ativos do corpo humano. Esses músculos trabalham com quase 2 milhões de partes diferentes para que possamos enxergar. Os músculos em nossos olhos estão constantemente se ajustando à luz, à distância e à velocidade, sem que precisemos pensar a respeito disso. O *design* detalhado do olho permite que os seres humanos consigam distinguir cerca de 10 milhões de cores diferentes!

Deus criou nossos olhos para que pudéssemos ver e apreciar a incrível variedade de formas, cores e detalhes do lindo mundo ao nosso redor. Ele queria que vissemos, com nossos próprios olhos, o quanto Ele nos ama. Porém, mais importante do que apenas apreciar o belo mundo de Deus, devemos lembrar que Ele criou cada um de nós à Sua própria imagem.

- **Como você se sente, sabendo que Deus criou algo tão incrível como o olho humano?**
- **Deus criou você à Sua imagem. O que Ele gostaria de ver em você quando Ele retornar para levar Seu povo ao Céu?**

Arte da Semana

Marca-páginas da Criação

Materiais:

Modelo da arte da semana 2 em cartolina branca, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Recorte dois retângulos em cartolina. Cole a parte "Deus é o Criador" em um dos retângulos e pinte.
- Pinte o restante do marca-páginas e recorte-o.
- Dobre o marca-páginas nas linhas pontilhadas, virando-o a cada vez.
- Cole cada extremidade do marca-páginas em um retângulo.
- Use essa arte como marcador de páginas ou desdobre-a para contar a história da criação.

Como alternativa, peça que as crianças representem cada um dos seis dias da criação usando massinha de modelar ou argila.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 3

O Sábado

Referências Bíblicas: Gênesis 2:1-3; Êxodo 20:8-10

Ideia Central	Deus nos deu o sábado e o abençoou como um dia muito especial para estar com Ele.
Verso para Decorar	"Lembre-se de guardar o sábado, fazendo dele um dia santo" (Êxodo 20:8).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 22-24 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 202-204
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 6. A Criação 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Sábado (substantivo): O sétimo dia da semana, do pôr do sol de sexta-feira ao pôr do sol de sábado; o abençoado dia de descanso de Deus. Sábado (verbo): descansar, cessar.
Resumo da Lição	O sábado é um dos presentes especiais de Deus para nós. No primeiro sábado, Deus abençoou esse dia e o santificou. Então Ele descansou e passou tempo com Adão e Eva. Deus nos convida a nos lembrarmos do sábado parando nosso trabalho e passando esse dia em comunhão com Ele a cada semana. O sábado é um lembrete constante de Seu amor e poder criador.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus nos deu o sábado e o abençoou como um dia muito especial. Sentir a presença amorosa de Deus com elas no sábado. Responder adorando a Deus e escolhendo passar tempo com Ele no sábado.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Nossas listas de afazeres são longas, enquanto o tempo parece voar. Para muitos de nós, a vida está cada vez mais corrida. Mas o antídoto para a correria da vida é simples: começa e termina em Deus.

Em Sua infinita sabedoria, Deus nos deu – e exemplificou – algo de que todos nós precisamos: o descanso sabático. Não apenas o descanso físico ou a ausência de “tarefas”, mas um descanso de “ser”: em Sua presença, em paz, ser nutrido espiritualmente por Sua Palavra, ser revigorado, adorar em comunidade e servir aos outros.

Desde o primeiro sábado, Deus tem convidado todas as pessoas a se beneficiarem da liberdade do descanso. Ele nos convida a fazer uma pausa intencional em nossa rotina a cada sábado e estar em Sua presença. Embora servi-Lo seja um privilégio e uma bênção, a cada sábado Ele nos convida a nos conectarmos e extrairmos força e renovação de Sua fonte inesgotável de amor e graça.

Que você e as crianças sintam a presença de Deus enquanto exploram o presente do sábado e crescem juntos no dia santo de Deus.

Shabbat Shalom.



Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Obtenha **papel, lápis e borracha** para cada criança.

Coloque dentro de uma **caixa** um **presente** para as crianças. Sugestões: algo para a classe, como um novo conjunto de canetinhas ou letras magnéticas, ou algo simples para cada criança, como um marca-páginas ou uma borracha. Embrulhe a caixa.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco** ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **quadro branco** e **marcador**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 3: O Sábado** para cada criança.

Providencie um **sino**.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 3** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **lápis de cor, colchetes tipo bailarina e tesoura sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Quando Deus Fala"
 - "Ele é o Criador"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Êxodo 20:8-11"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 3: O Sábado
- ☐ Modelo da arte da semana 3

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Caixa embrulhada para presente
- ☐ Presente para a classe ou para as crianças
- ☐ Quadro branco e marcador
- ☐ Sino



Programa Completo

Ideia Central: Deus nos deu o sábado e o abençoou como um dia muito especial para estar com Ele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Como fundo musical, toque em volume baixo **“Quando Deus Fala”** ou músicas de adoração à sua escolha.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças calorosamente quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Entregue **papel, lápis e borracha** para as crianças. Cada uma deverá escrever algo que a magoou e, em seguida, apagar com a borracha, simulando o perdão. Fale sobre a importância do perdão. A atividade tem como objetivo ensinar que o perdão limpa nosso coração e nos aproxima de Deus.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem **“Ele é o Criador”** e **“Com Reverência”**.

ORAÇÃO: Convide duas crianças para orar, agradecendo a Deus o sábado.

FOCO NA BÍBLIA: Ouçam e aprendam a música **“Livros da Bíblia”**. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** Moisés escreveu os cinco primeiros livros da Bíblia. Pergunte: *Quem consegue dizer o nome desses livros em ordem?* (Gênesis; Êxodo; Levítico; Números; Deuteronômio.) Esses livros são chamados de **Torá ou Pentateuco**.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **“Graças Dou, Pai”**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Peça a um adulto que ofereça a você um **presente**. Recuse o presente e empurre-o para longe, dizendo: “Eu não quero!” Peça que o adulto tente lhe entregar o presente novamente, explicando que é algo para todos. Recuse outra vez e jogue o presente no chão. Peça ao adulto que tente pela terceira vez. Em seguida, ele deve perguntar às crianças se elas gostariam de receber o presente. Entregue o presente a elas.

TROQUEM IDEIAS: • **O que você pensou quando eu recusei o presente?** (Aceite as respostas.)

Ponto de Ensino: Deus nos dá um presente especial toda semana: o sábado, um dia inteiro para estar com Ele. Mas muitas pessoas estão ocupadas demais para aproveitar Seu presente. É como se elas o recusassem da mesma forma que o presente foi rejeitado.

• **Como você acha que Deus Se sente a respeito disso?** (Decepcionado, triste, rejeitado.)

• **Como você acha que Deus Se sente quando aceitamos Seu presente, o sábado?** (Feliz, amado, valorizado.)

LEIA: Vamos aprender mais sobre o presente especial de Deus para nós!

Leiam juntos a **Ideia Central:** Deus nos deu o sábado e o abençoou como um dia muito especial para estar com Ele.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então compartilhe criativamente a História Bíblica em uma roda de conversa.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

MÍMICA: Peça às crianças que fiquem em pé e se espalhem pela classe. Diga: “Dia 1, domingo” e convide-as a fazer uma mímica de algo que costumam fazer no primeiro dia da semana. Escolha uma criança para repetir sua mímica para toda a classe, e o grupo deve tentar adivinhar o que ela está representando. Repita esse processo para os próximos dias da semana.



TROQUEM IDEIAS (MISSÃO): • *O que a maioria das atividades que vocês representaram nos primeiros seis dias têm em comum?* (São trabalhos ou coisas que fazemos no nosso tempo livre.)

• *De que maneira as mímicas do sábado foram diferentes?* (São atividades voltadas para Deus, para adorá-Lo e passar tempo com Ele.)

• *Como você pode ajudar alguém a aproveitar melhor o sábado?* (Desafie as crianças a pensar em alguém específico – um irmão mais novo, uma pessoa que vive sozinha, um membro da igreja que esteja doente, etc.) Incentive-as a colocar seu plano em prática e a estar preparadas para contar no próximo sábado como foi.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 3: O Sábado** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Êxodo 20:8-11”**.

• *O que há de especial no dia de sábado e por quê?* Peça às crianças que se levantem e compartilhem suas respostas com outras duas pessoas. (Toque um **sino** após um minuto para indicar que devem trocar de dupla, e outra vez após o segundo minuto, para reunir as crianças novamente.)

Sugira que, em casa, as crianças sublinhem ou destaquem o Verso para Decorar em sua Bíblia.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Algo Tão Pequeno”, e conversem sobre a pergunta que a acompanha.

DESAFIO MISSIONÁRIO: *Procure uma pessoa mais velha em sua vizinhança que talvez não conheça a verdade sobre o amor de Deus. Ore pedindo uma oportunidade de compartilhar com ela, de modo gentil, a Ideia Central da próxima semana.*

ARTE: Mostre às crianças o **Círculo Giratório “De Pôr do Sol a Pôr do Sol”** pronto.

• *O que ele nos ajuda a lembrar?* (Que o sábado começa ao pôr do sol da sexta-feira e termina ao pôr do sol do sábado.)

Se houver tempo, mostre às crianças várias maneiras como elas podem **descobrir o horário do pôr do sol** (no boletim da igreja, na internet ou em alguns calendários). Entregue um **modelo da Arte da Semana 3** para cada criança e oriente-as sobre como fazer a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças novamente para cantar a música de encerramento, **“Vá em Paz”**. Lembre às crianças que adoraremos a Deus e celebraremos o sábado juntos no Céu. Não será incrível?!

APELO: *Nosso Deus amoroso nos fez um convite muito especial para passar tempo com Ele hoje e em cada sábado.*

• *Você passará tempo com Ele? Esta tarde, fale com Deus como se Ele estivesse pessoalmente sentado bem ao seu lado.*

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família, e que as ajude a sempre se lembrarem do sábado, Seu presente especial.

História Bíblica



Ideia Central: Deus nos deu o sábado e o abençoou como um dia muito especial para estar com Ele.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Mostre **imagens** relacionadas à história desta semana. Enquanto conta a história, desenhe figuras simples no **quadro branco**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O sol se pôs no sexto dia da criação. Tudo estava exatamente como Deus havia planejado: belo e perfeito. Seu ato final, o sétimo dia, seria como colocar um diamante no topo de uma coroa reluzente.

Como Deus criou o sábado? Leia Gênesis 2:2. (Ele parou de trabalhar e descansou.)

Deus nunca dorme, então Ele não estava cansado. Quando Deus descansou "de toda a Sua obra" (Gênesis 2:2), foi um tipo diferente de descanso. Esse descanso significa que Deus criou um tempo especial a mais para estar com Adão e Eva: o sábado. Era um dia inteiro para eles passarem juntos e com Deus. Que presente maravilhoso!

O que você acha que Adão e Eva podem ter feito na companhia de Deus naquele primeiro sábado? (Eles conversaram, exploraram o jardim, admiraram plantas e animais.)

Deus deve ter amado ouvir Adão rir ao observar macacos barulhentos ou ver Eva sorrir para uma linda rosa. Imagine quantas perguntas eles tinham para Deus! Ele deve ter gostado de contar a eles por que o hipopótamo tem uma boca enorme ou como Ele tinha criado os pequenos vaga-lumes.

Enquanto Adão e Eva passavam tempo com seu Criador no sábado, eles não podiam deixar de amá-Lo. O amor de Deus estava ao redor deles. É isso que Gênesis 2:3 quer dizer quando afirma: "Deus abençoou o sétimo dia". Ele abençoou este dia com Seu próprio e perfeito amor.

Deus deu o presente do sábado a todos – de Adão até você. Deus nos convida a passar cada sábado descansando com Ele e desfrutando Suas bênçãos.

O que mais Deus fez no primeiro sábado? Leia Gênesis 2:3. (Tornou esse dia santo.)

Nosso Deus é tão bom e santo! Quando Deus santificou o sábado, estava tornando-o diferente e especial, assim como Ele mesmo. Deus separou todo o sétimo dia para compartilhar Seu amor perfeito com Seus filhos. O sétimo dia é o dia mais especial!

(Observação: não leve mais do que cinco minutos para realizar a atividade a seguir.)

Envolva as crianças em um **círculo giratório de conversa**. Peça que metade da classe sente no chão, de costas uns para os outros, formando um círculo. As outras crianças devem se sentar em frente aos colegas que estão no círculo, formando duplas. Cada dupla conversará sobre a primeira pergunta. Em seguida, as crianças do círculo interno devem se mover uma posição para a direita e conversar com um novo colega sobre a próxima pergunta. Repita o processo para cada nova pergunta.

FAÇA

Se você estivesse no jardim do Éden naquele primeiro sábado...

- **Que lugar você gostaria de conhecer com Deus?**
- **O que você teria olhado primeiro?**
- **O que você teria dito a Deus?**
- **O que você teria perguntado a Deus?**
- **Mesmo não podendo ver Deus face a face no sábado, como você sabe que Ele está com você?**



O primeiro sábado foi muito especial. Nossos sábados também são especiais porque Deus os abençoa.

O sábado é o presente mais especial de Deus para nós. **O que Ele nos disse para fazer com o sábado?** Leia a primeira palavra de **Êxodo 20:8**. (Lembre-se.)

Para ajudar as pessoas a se lembrarem do presente que é o sábado, Deus escreveu o mandamento do sábado em pedra com Seu próprio dedo, quando escreveu os Dez Mandamentos. Ele enviou profetas, o próprio Jesus e outros mensageiros da Bíblia. Deus também criou uma semana de sete dias para nos lembrar disso.

O sábado é tão especial que nos lembraremos dele e o desfrutaremos com Deus para sempre na Nova Terra (Isaías 66:23).

Por ser tão importante lembrar do sábado, o que Deus pede que façamos? Leia Êxodo 20:9, 10. (Que paremos de trabalhar.)

Deus nos dá seis dias para trabalhar com dedicação, então no sábado podemos parar de nos ocupar. Ele sabe que precisamos de uma pausa dos estudos, do trabalho, dos planos, das escolhas e das preocupações. No sábado, podemos fazer coisas diferentes para ficar perto de Deus.

Ler histórias da Bíblia no sábado é uma forma especial de conhecermos melhor a Deus. Passar um tempo na natureza nesse dia também é uma maneira de aprender mais sobre nosso maravilhoso Deus!

O sábado também é um momento especial para adorar a Deus. Quando estamos com Ele, nosso coração deseja amá-Lo. Podemos nos reunir com os amigos na igreja em Seu dia santo. Podemos ler Sua palavra juntos, cantar para Ele, louvá-Lo e falar com Ele em oração.

No sábado, desejamos compartilhar as bênçãos que recebemos de Deus e ajudar uns aos outros a também se aproximarem mais Dele. Podemos dar ofertas e ajudar outras pessoas.

O sétimo dia, o sábado, é o dia mais especial!

ANOTAÇÕES

Algo Tão Pequeno

Foco: É maravilhoso compartilhar a bênção do sábado com outras pessoas.



Localização: Ajude uma criança a localizar **Israel** no **globo ou mapa-múndi**.

Kristina e sua mãe são adventistas do sétimo dia e mudaram da Ucrânia para Israel. Elas não sabiam onde encontrar uma igreja adventista na cidade, então adoravam a Deus todos os sábados em seu apartamento.

Num sábado, uma nova amiga da escola, Alona [ah-LOH-nah], bateu à porta de Kristina e a convidou para brincar. Como era sábado, Kristina sugeriu que as meninas brincassem de Escola Sabatina.

– O que é Escola Sabatina? – perguntou Alona.

– A Escola Sabatina é uma reunião divertida! – explicou Kristina. – Cantamos hinos sobre Deus e ouvimos histórias da Bíblia. Depois aprendemos um verso bíblico e brincamos com algum jogo relacionado com a Palavra de Deus.

Alona achou que aquilo parecia muito divertido.

As meninas juntaram suas bonecas e bichos de pelúcia e os colocaram no quarto de Kristina. Então Kristina começou a ensinar canções sobre Jesus à Alona e às bonecas. As amigas leram um verso da Bíblia e brincaram com um jogo bíblico. Elas se divertiram tanto brincando de Escola Sabatina que decidiram repetir a brincadeira no sábado seguinte.

Kristina e Alona contaram às amigas sobre a Escola Sabatina, e na semana seguinte sua amiga Nadia [NAH-de-ah] veio brincar com elas. Ela gostou tanto que continuou a vir sempre que podia.

Um dia, a mãe de Kristina deu uma boa notícia.

– Encontrei uma igreja adventista hoje! – ela disse. – Agora podemos ir à igreja no sábado!
Kristina ficou muito feliz.

– Posso convidar Alona e Nadia para irem conosco? – ela perguntou.

Kristina convidou as amigas, mas os pais delas acharam que a igreja ficava muito longe. Então Kristina continuou brincando de Escola Sabatina com Alona e Nadia nas tardes de sábado. Ela fica feliz em ajudar outras pessoas a aprender que Jesus as ama.

• **O que tornou o sábado especial para Kristina, Alona e Nadia?**

Arte da Semana

Círculo Giratório “De Pôr do Sol a Pôr do Sol”

Materiais:

Modelo da arte da semana 3 em cartolina branca, lápis de cor, colchete tipo bailarina e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Pinte os círculos e recorte-os.
- Coloque o círculo do sábado sobre o círculo completo e prenda-os pelo centro com um colchete tipo bailarina.
- Gire os círculos para mostrar a passagem do tempo – de pôr do sol a pôr do sol.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 4

O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?

Referências Bíblicas: Isaías 14:12-15; Ezequiel 28:2-19

Ideia Central	Deus me dá liberdade para escolher, porque Ele é amor.
Verso para Decorar	"Portanto, vamos discernir para nós mesmos o que é certo; vamos descobrir juntos o que é bom" (Jó 34:4).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 9-19 <i>O Grande Conflito</i> , p. 412-421
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 8. O Grande Conflito 19. A Lei de Deus
Palavra da Semana	Inveja: Querer o que outra pessoa tem ou pode fazer.
Resumo da Lição	Esta lição explora a harmonia que existia no Céu e como ela foi quebrada quando Lúcifer permitiu que orgulho e ciúme crescessem em seu coração. Durante a campanha de Lúcifer contra Deus, todos os anjos puderam escolher em quem acreditariam. Assim como fez com os anjos no Céu, Deus nos dá liberdade de escolha, porque nos ama muito.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus nunca obriga ninguém a amá-Lo; Ele sempre nos permite escolher. Sentir o desejo de corresponder ao amor de Deus e seguir Seus caminhos. Responder escolhendo entregar seu coração a Deus todos os dias.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Gloriosos cânticos de louvor ecoaram pelas cortes celestiais, dando voz ao amor indescritível que enchia o coração dos anjos. Amar seu Criador era tão natural para eles quanto respirar, pois até então os anjos só haviam experimentado harmonia, paz, unidade e serenidade em seu lar celestial.

Então, em uma reviravolta inexplicável, Lúcifer começou a nutrir pensamentos de autoimportância. O orgulho se infiltrou misteriosamente em seu coração, resultando em inveja seguida por fofocas e calúnias veladas. Um sussurro aqui, uma mentira sutil ali. Um olhar zangado, uma expressão perplexa, um olhar surpreso. À medida que as sementes do descontentamento e da confusão amadureceram, desencadeou-se uma rebelião total. Deus observava com amor eterno, enquanto a harmonia do Céu se desfazia.

Deus ou Lúcifer? Cada anjo era livre para escolher. Enquanto Lúcifer tentava forçar sua influência, “um compassivo Criador, sentindo terna piedade de Lúcifer

e seus seguidores, procurava fazê-los retroceder do abismo de ruína em que estavam prestes a imergir.”*

Sabemos o que aconteceu e entendemos quão triste foi o resultado. Vivenciamos isso todos os dias.

Escolhas...

Deus ou Lúcifer?

O caminho de Deus ou meu próprio caminho?

A paz de Deus ou o prazer momentâneo?

Por amor, Deus sempre nos deixará escolher.

Ao apresentar este triste capítulo da história celestial, que você experimente novamente o amor de Deus. Ele, que é amor, não força ou obriga, mas busca atrair com compaixão e “piedade amorosa”. O amor nunca desiste, nunca morre, nunca falha. O amor de Deus atraiu dois terços dos anjos para o Seu lado. Que ele atraia as crianças também, hoje e sempre.

*Patriarcas e Profetas, p. 15.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Use **objetos duros e macios em forma de coração** para mostrar contraste. Por exemplo: pão macio e pão duro (velho ou torrado demais); massinha de modelar macia e pedra ou massinha de modelar velha (seca). Ambos serão usados durante todo o programa.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Crie um **cenário do Céu** com o maior número de anjos que você conseguir. Utilize jogos de feltro, bonecos de madeira ou outro recurso disponível. Separe um dos anjos (o que tenha mais detalhes e chame mais a atenção) para representar Lúcifer. Prepare três **Cartões de Força** que representem habilidades de crianças específicas de sua classe. Providencie um **copo transparente, água limpa, terra** e uma **erva daninha** com sistema de raízes desenvolvido. Limpe a terra e guarde-a em um **saco plástico**.

Escreva os seguintes versos bíblicos em **tiras de papel**: Ezequiel 28:17; Êxodo 20:17; João 5:30; Isaías 14:12. Entregue um verso para cada criança, ajude-as a encontrá-lo e peça que o deixem marcado para ler quando for solicitado.

Corações duros e corações macios para o momento Desenvolvendo a História.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 4: Expulsos do Céu** para cada criança.

Recorte pequenos **corações de papel** para as crianças escreverem neles com **canetas ou marcadores**.

Imagem da Lição da Natureza: Ovelha Selvagem ou Cabra Selvagem?

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 4** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **lápiz de cor** e **tesoura sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vivos em Jesus"
 - "Ele é o Criador"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Jó 34:4"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 4: Expulsos do Céu
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Modelo da arte da semana 4

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Tiras de papel com versos bíblicos
- ☐ Itens duros e macios em formato de coração (pão, massinha...)
- ☐ Cenário do Céu com muitos anjos, e um anjo para representar Lúcifer
- ☐ Copo transparente, água e terra
- ☐ Uma erva daninha com sistema de raízes desenvolvido, guardada em um saco plástico
- ☐ Pequenos corações de papel para cada criança; canetas ou marcadores
- ☐ Cartões de Força



Programa Completo

Ideia Central: Deus me dá liberdade para escolher, porque Ele é amor.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Como fundo musical, toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças à medida que elas chegarem. Pergunte como elas passaram seu dia especial com Deus no último sábado.

FAÇA: Peça que as crianças façam silêncio absoluto por um minuto. Reflitam sobre a importância da calma. Em seguida, façam uma "corrida em câmera lenta", na qual a regra é ir devagar e controlar os movimentos. Converse com as crianças sobre autocontrole. A atividade tem como objetivo trabalhar o autocontrole e a paciência, ensinando sobre a importância de controlar os impulsos.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. Diga o quanto é maravilhoso aprender mais da Bíblia e adorar nosso Deus amoroso juntos.

LOUVOR: Cantem **"Vivos em Jesus"** e **"Ele é o Criador"**.

ORAÇÃO: Convide as crianças a **compartilhar** respostas que tenham recebido às suas orações durante a semana. Você pode escrevê-las no quadro branco. Em seguida, cantem **"Com Reverência"** e **orem** juntos. Lembre-se de mencionar os agradecimentos pelas orações respondidas.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem **"Livros da Bíblia"**. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Na Bíblia, encontramos muitas coisas interessantes e verdadeiras sobre pessoas reais. Por exemplo: o homem que mais tempo viveu foi Matusalém. Ele morreu aos 969 anos (Gênesis 5:27). Quantos anos tem a pessoa mais idosa que você conhece?*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **"Graças Dou, Pai"**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J EXEMPLO PRÁTICO: Mostre para as crianças o **coração macio** (pão ou massinha de modelar) e diga que isso nos ajudará a aprender algo importante na segunda parte da história de hoje. Pergunte a si mesmo em voz alta o que podemos aprender com o coração macio.

LEIA: Diga que a Ideia Central nos dá uma pista de que ela deve ter algo a ver com escolhas. Leiam juntos a **Ideia Central: Deus me dá liberdade para escolher, porque Ele é amor.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Em seguida, conte a **História Bíblica de modo criativo**. Use os **Cartões de Força** para uma troca de ideias durante essa parte do programa.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: Mostre os dois corações contrastantes (duro e macio). Permita que as crianças toquem os corações e digam quais são as diferenças entre eles.

- **Em quais personagens da história de hoje o coração duro faz você pensar?** (Lúcifer e um terço dos anjos.)
- **Em quem o coração macio faz você pensar?** (Dois terços dos anjos.)

PONTO DE ENSINO: O coração de um terço dos anjos endureceu porque eles escolheram ouvir Lúcifer e se rebelar. Mas dois terços dos anjos escolheram acreditar naquilo que sabiam ser verdade sobre Deus, e seu coração permaneceu sensível.



• **O que pode ajudar nosso coração a permanecer sensível com o amor de Jesus?** (Ler a Bíblia, orar, cantar músicas sobre o amor de Deus, escolher fazer e acreditar naquilo que é certo.)

💖 **CANTEM:** A escolha mais importante que podemos fazer é convidar Jesus para morar em nosso coração todos os dias. Cantem “**Cristo é o Número Um**”, *Hinário Adventista*, nº 520 ou outra música de adoração à sua escolha.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 4: Expulsos do Céu** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Jó 34:4**”.

Reforce que Deus nos permite escolher servir a Ele todos os dias.

• **Como nós podemos fazer isso?** (Orando e entregando a Ele o nosso coração. Pedindo a Ele que nos dê um coração sensível.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, “Ovelha Selvagem ou Cabra Selvagem?”, e troquem ideias sobre as questões que a acompanham.

ARTE: Entregue um modelo da **Dobradura de Boas Escolhas** para cada criança e peça que elas sigam as instruções. Enfatize que essa dobradura as ajudará a se lembrarem de escolher convidar Jesus para morar em seu coração todos os dias. Enquanto as crianças fazem a atividade, toque em volume baixo as músicas dos Versos para Decorar do trimestre.

💖 **COMPROMISSO:** Entregue a cada criança um **coração em papel** e uma **caneta**. Elas deverão **escrever no coração** o que gostariam de fazer cada dia desta semana para escolher Jesus. Peça que dobrem o coração e guardem-no em algum lugar para lembrá-las da mensagem de hoje.

💡 **LOUVOR:** Reúna as crianças novamente. Faça uma breve pausa para que elas agradeçam silenciosamente a Deus, que lhes dá liberdade de escolher. Então cantem a música de encerramento, “**Vá em Paz**”.

👋 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Cantem o Verso para Decorar para sua família cada dia desta semana.**

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família e ajude-as a escolher convidar Jesus para morar em seu coração todos os dias.

História Bíblica



Ideia Central: Deus me dá liberdade para escolher, porque Ele é amor.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Utilize um cenário do Céu com muitos anjos, e um anjo diferenciado para representar Lúcifer; um copo transparente com água limpa ; terra (para sujar a água); uma erva daninha com sistema de raízes desenvolvido (para ilustrar o pecado se enraizando).
Observação	Escolha cinco crianças para ler um texto bíblico em voz alta durante a história. Entregue a elas uma tira de papel com o texto bíblico escrito. Peça que encontrem o texto, coloquem a tira de papel na Bíblia como um marca-páginas e estejam prontas para ler quando for solicitado. Os textos são: Ezequiel 28:17 ; Êxodo 20:17 ; João 5:30 ; e Isaías 14:12 .

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Deus criou milhares e milhares de anjos magníficos. Eles O amavam e serviam com alegria. **(Coloque os anjos no cenário.)**

Lúcifer era o líder dos anjos. Ele era um anjo amado e respeitado, que liderava o coro celestial. Também era forte, rápido, inteligente e sábio. Lúcifer agradecia alegremente a Deus todas as habilidades que havia recebido.

Um dia, por uma razão que ninguém consegue entender, Lúcifer olhou para si mesmo e se sentiu muito orgulhoso. Ele não louvou a Deus por suas habilidades ou talentos. **O que começou a acontecer no coração de Lúcifer quando ele se admirou demais?** Leia a primeira parte de **Ezequiel 28:17**. (Ele ficou orgulhoso de sua boa aparência.)

Algo estava se formando no coração de Lúcifer – algo egoísta e orgulhoso. Era a semente do pecado. Deus ficou muito triste ao ver que Seu lindo anjo estava começando a amar mais a si mesmo do que a qualquer outro ser – até mais do que seu próprio Criador.

Lúcifer ficou com inveja de Jesus. Por que Jesus era convidado para falar com Deus, e ele não? Quanto mais pensava nisso, mais ciumentos e venenosos seus pensamentos se tornavam.

Nos Dez Mandamentos, Sua Lei de amor, o que Deus diz sobre a inveja? Leia **Êxodo 20:17**. (Não tenha inveja do que os outros têm; não cobice.) Quando sentimos inveja, nosso coração se enche de um veneno que nunca nos deixará ser felizes. **(Ilustre isso colocando terra no copo com água.)**

No Céu, nunca antes ninguém havia sentido inveja. Os anjos nem sabiam o que era isso! Todos eles ficavam felizes pelos dons especiais que seus amigos anjos tinham. Que triste Lúcifer estar alimentando pensamentos ruins!

Não demorou muito para que Lúcifer começasse a sussurrar seus pensamentos e mentiras para outros anjos. Ele dizia aos anjos que eles não precisavam realmente das leis de Deus, e que o Céu seria um lugar muito melhor se eles pudessem simplesmente seguir seu próprio coração e fazer o que quisessem.

PAREM e REFLITAM (Não leve mais do que cinco minutos para realizar a atividade a seguir.)

TROQUEM IDEIAS

- **Quais habilidades especiais Lúcifer tinha?** (Ele era um líder responsável, sábio, forte, rápido, inteligente e um bom cantor.)

Deus também deu a cada um de nós habilidades especiais. Mostre os **Cartões de Força**, um de cada vez, e pergunte:

FAÇA/APLIQUE

- **Quem em nossa classe tem essa habilidade especial?**
- **Como podemos nos proteger de ficarmos orgulhosos de nós mesmos e de nossas habilidades, como aconteceu com Lúcifer?** Leia **João 5:30**. (Devemos nos lembrar de que nossos pontos fortes são presentes de Deus.)



Devemos ser gratos pelas habilidades que Deus nos dá e usá-las para abençoar os outros. Assim, não haverá espaço para orgulho em nosso coração.

Alguns anjos começaram a acreditar nas fofocas sussurradas e mentiras inteligentes de Lúcifer. Outros anjos ficaram tristes ao ouvir o que ele dizia sobre Deus. Os anjos sempre haviam sido melhores amigos, mas as mentiras de Lúcifer estavam prejudicando sua amizade.

Os anjos leais amavam Lúcifer e tentavam lembrá-lo de que Deus era poderoso, amoroso e bondoso. Mas ele não queria ouvir.

O orgulho e o ciúme de Lúcifer cresceram muito, assim como uma erva daninha com raízes fortes. (Mostre a erva daninha: seu sistema de raízes fortes a ajuda a crescer rapidamente.) Eles sufocaram o amor e a bondade em seu coração, assim como as ervas daninhas podem sufocar as boas plantas em um jardim.

Deus Pai e Jesus amavam Lúcifer e tentaram impedir seus pensamentos venenosos e ciumentos. Jesus conversou com Lúcifer muitas vezes e mostrou a ele como o governo de Deus era justo e bondoso. Deus teria perdoado Lúcifer, mas este era orgulhoso demais para pedir perdão. Lúcifer endureceu seu coração e escolheu continuar sua rebelião.

Porque é amor, e governa Seu reino com base em uma lei de amor, Deus permitiu que Lúcifer espalhasse mentiras sobre Ele. Deus não criou robôs, mas seres que podiam escolher amar e servir a Ele ou seguir seu próprio caminho.

Todo o céu teve que escolher. As palavras e ações astutas de Lúcifer enganaram um terço de todos os anjos. Os outros dois terços permaneceram leais a Deus. (Separe os anjos do cenário em dois grupos: um terço e dois terços.)

No Céu, uma guerra começou. Não sabemos exatamente como foi essa guerra, mas no fim Deus venceu, porque Ele é mais sábio, forte e poderoso que qualquer um no Universo.

O que aconteceu com Lúcifer? Leia Isaías 14:12. (Ele não pôde ficar no Céu; ele foi expulso.)

Lúcifer se tornou Satanás, que significa "inimigo". Aquele foi um dia triste, muito triste para todo o Céu. Deus fez todo o possível para salvar Lúcifer, mas ele simplesmente não quis ser salvo e perdoado.

ANOTAÇÕES



Ovelha Selvagem ou Cabra Selvagem?

Foco: Fazer boas escolhas.

- **Você já viu uma cabra selvagem? Como ela era?**
- **Vamos descobrir o que ovelhas e cabras selvagens podem nos ensinar sobre fazer boas escolhas.** (Mostre a imagem.)

Como você pode distinguir uma ovelha selvagem de uma cabra selvagem? Ambos os animais vivem em lugares montanhosos e rochosos. Ambos são bons corredores e saltadores. Ambos ruminam e são cobertos com pelos quentinhos.

Mas o bode, o macho da cabra, tem barba. Ele também tem chifres longos que se curvam para cima e para trás formando um "V" acima de sua cabeça. O carneiro, por outro lado, tem chifres grossos e curvos que crescem em espiral para trás e para baixo, contornando suas orelhas. Cabras e ovelhas, as fêmeas, têm chifres mais curtos.

Nos tempos bíblicos, as pessoas levavam cabras para a cidade e as ordenhavam. Elas também usavam sua pele e sua carne. As cabras eram independentes e queriam fazer as coisas do próprio jeito.

As ovelhas eram mais dóceis e cooperativas. Elas não precisavam ser conduzidas, pois ficavam perto do pastor, dependendo dele para cuidar delas. Elas frequentemente se tornavam animais de estimação, mais valorizadas por sua lã do que por sua carne.

A Bíblia fala sobre pessoas sendo como ovelhas ou bodes. Enquanto os bodes querem seguir seu próprio caminho, as ovelhas amam seguir Jesus. Quando Jesus voltar, Ele "separará as pessoas como um pastor separa as ovelhas dos bodes" (Mateus 25:32).

Vamos entregar nosso coração a Jesus agora mesmo para que, quando esse dia emocionante chegar, estejamos no rebanho certo!

- **Quem, na lição de hoje, era como bodes?**
- **Quem era como ovelhas?**

Esta história é uma adaptação de "Wild Sheep or Wild Goat", de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Dobradura de Boas Escolhas

Materiais:

Modelo da arte da semana 4, lápis de cor e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Decore e pinte o molde da dobradura.
- Recorte e dobre de acordo com as instruções.
- Peça que alguém escolha uma palavra ou um número qualquer e leia o que está dentro. Então invertam os papéis.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 5

A Queda e uma Promessa

Referência Bíblica: Gênesis 3

Ideia Central	Quando faço uma escolha errada, Deus ainda me ama e tem um plano para me salvar.
Verso para Decorar	"Ó Senhor, Tu és tão bom, tão pronto a perdoar, tão cheio de amor por todos que Te buscam" (Salmo 86:5).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 28-46 <i>História da Redenção</i> , p. 18-37 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 212-222
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 25. A Segunda Vinda de Cristo
Palavra da Semana	Sofrimento: Tristeza sentida após uma grande perda.
Resumo da Lição	Embora Adão e Eva tenham feito uma escolha ruim e comido o fruto da árvore do conhecimento do bem e do mal, Deus não os abandonou. Ele os perdoou e então compartilhou com eles a promessa do maior presente de todos: a salvação, por meio de Alguém que um dia viria e morreria para salvá-los.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus nunca nos forçará a escolher o Seu caminho; Ele sempre nos deixará escolher. Sentir-se gratas por Deus continuar a nos amar, mesmo quando fazemos uma escolha errada. Responder escolhendo o caminho de Deus esta semana.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Aconteceu em um lindo jardim, em um planeta perfeito, no vasto espaço do Universo. De modo invisível e silencioso, o enganador entrou discretamente no paraíso e ficou à espreita. Com beleza deslumbrante e palavras doces, ele contou as primeiras mentiras do mundo.

Suas palavras foram consideradas confiáveis, aceitas e colocadas em prática – e assim começou a espiral descendente rumo à escuridão.

Essa história teria permanecido como a mais triste de todas, não fosse por nosso Deus misericordioso. As coisas tomaram um rumo extraordinário quando o Filho de Deus suplicou ao Seu Pai: “Caia sobre Mim a penalidade. Ficarei em lugar do homem. Ele terá outra oportunidade.”¹ E assim foi. “Logo que surgiu o pecado, surgiu um Salvador. Cristo sabia que teria que sofrer, contudo Se tornou substituto do homem.”²

A escolha de pecar foi respondida com a escolha de salvar. Ah, o poder da escolha! A primeira escolha desferiu um golpe fatal, enquanto a segunda revelou o

amor indescritível de um Deus misericordioso. Esse amor permanece sempre profundo e forte, chamando o pecador de volta para Deus.

Culpado? Perdoado.

Rebelde? Restaurado.

Com medo? Encorajado.

Quebrado? Amado.

Perdido? Redimido.

Que você e as crianças sejam abençoados ao estudarem o profundo amor de Deus, que sustenta o poder de escolha que Ele concedeu a Seus filhos. Que vocês encontrem esperança e inspiração nas palavras de Paulo: “Pois o salário do pecado é a morte, mas a dádiva de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor” (Romanos 6:23).

¹ Ellen G. White, *A Fé Pela Qual Eu Vivo* [MM 1959], 10 de março.

² Ibid.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um **carrinho de controle remoto**. Se não conseguir, use uma fotografia.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie **figuras ou objetos** para representar os seguintes elementos: algum tipo de fruta, serpente, homem, mulher, árvore e anjo (coloque-os em uma bandeja); um **carrinho de controle remoto**; dois **baldes ou potes cheios de areia** (coloque um pequeno **galho** em cada recipiente; rotule um como "árvore da vida" e o outro como "árvore do conhecimento do bem e do mal"); **figuras da história de Gênesis 3**.

Uma **figura cortada ou rasgada em pedaços**. Guarde-a em um **saco plástico**, para que nenhum pedaço se perca.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 5: A Promessa** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 5** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **tesoura sem ponta e cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vivos em Jesus"
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 86:5"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 5: A Promessa
- ☐ Modelo da arte da semana 5

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Quadro branco e marcadores
- ☐ Bandeja
- ☐ Carrinho de controle remoto (alternativa: fotografia)
- ☐ Figuras da história de Gênesis 3
- ☐ Dois baldes ou potes cheios de areia
- ☐ Dois galhos de árvore pequenos
- ☐ Etiquetas para rotular as árvores
- ☐ Figura cortada ou rasgada em pedaços, guardada em um saco plástico

Programa Completo



Ideia Central: Quando faço uma escolha errada, Deus ainda me ama e tem um plano para me salvar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças à medida que elas chegarem. Diga que você está muito feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que cada criança diga uma razão pela qual sente alegria. Quem repetir o motivo de outra criança sairá da dinâmica. A atividade tem como objetivo ajudar e reconhecer as fontes de alegria que Deus nos dá e que temos incontáveis motivos para agradecer, sempre; basta prestarmos atenção e constatarmos o quanto Deus nos proporciona.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. *É maravilhoso estarmos juntos novamente para a Escola Sabatina de hoje!*

LOUVOR: Cantem **“Vivos em Jesus”** e **“Deus é Amigo Fiel”**. Depois cantem a música para a oração, **“Com Reverência”**.

ORAÇÃO: Convide três crianças para **orar**: uma deve **agradecer** a Deus quem Ele é e todas as maneiras pelas quais Ele nos abençoa; outra deve pedir que o Espírito Santo esteja com vocês e **os ajude a aprender**, e a terceira deve orar por **pedidos de oração específicos** das crianças.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem **“Livros da Bíblia”**. Desafie as crianças a memorizar os livros da Bíblia em ordem até o fim do trimestre. Lembre-as de que podem pedir aos pais para ouvir a música “Livros da Bíblia” em casa. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Em algumas versões da Bíblia, o verso mais curto é: “Jesus chorou” (João 11:35). Será que Deus pode ter chorado na história de hoje? Vamos pensar sobre isso enquanto aprendemos juntos.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **“Graças Dou, Pai”**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

COMPARTILHE: A história desta semana nos leva de volta ao jardim do Éden, aqui na Terra.

• **Quem você acha que são os personagens desta história?** Anote as respostas das crianças no quadro branco. (Por exemplo: Adão, Eva, Deus. Se mencionarem “cobra” ou “serpente”, anote também.)

FAÇA: Pilote o **carrinho de controle remoto** e pergunte:

• **Quem está controlando o carrinho?**

• **O carrinho pode escolher para onde vai?**

EXPLIQUE: Após a primeira parte da história, vamos refletir sobre as lições importantes que o carrinho de controle remoto pode nos ensinar. Vamos começar a pensar sobre isso e como essa experiência pode se conectar à **Ideia Central** desta semana.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Quando faço uma escolha errada, Deus ainda me ama e tem um plano para me salvar**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a **História Bíblica de modo criativo**, realizando também a atividade com um carrinho de controle remoto.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Feche os olhos e conte até 20 enquanto todas as crianças se escondem pela sala, sem abrir armários nem mover objetos. (Quando você abrir os olhos, provavelmente a maioria das crianças ainda estará visível.)

TROQUEM IDEIAS: • *Esconder-se foi fácil ou difícil? Por quê?*

- *De que isso lembra você na história de hoje?* (De Adão e Eva tentando, sem sucesso, se esconder de Deus.)
- *Por que Adão e Eva tentaram se esconder de Deus?* (Eles se sentiram culpados, com medo, preocupados, envergonhados, nus, tristes, sozinhos, etc.)
- *Por que Deus veio ao encontro deles? Leia Deuteronômio 31:8.* (Porque Deus nunca nos abandona.)

FAÇA: Mostre a **figura dividida em pedaços** e convide algumas crianças para tentar montá-la novamente. (Observação: Usar a figura rasgada gerará mais imperfeições na hora da montagem.)

- *Vocês conseguiram concluir essa tarefa?* (Mais ou menos.)
- *De que a figura rasgada e sua dificuldade em montá-la podem nos lembrar?* (Aceite as respostas das crianças.)

PONTO DE ENSINO: As escolhas erradas nos afetam, assim como as imperfeições que ficaram na imagem. Não conseguimos nos “consertar” sozinhos, mas nosso Deus perdoador promete fazer isso por nós quando aceitamos Jesus e Seu plano para nos salvar.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

🕯️ VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 5: A Promessa** para cada criança colocar em seu recipiente (ou em seu chaveiro). Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Salmo 86:5**”.

- *Como esse verso descreve Deus? Na história desta semana, de que maneira Deus mostrou que Ele é assim?*

PONTO DE ENSINO: O que Deus fez por nós, tantos anos atrás, foi a promessa mais incrível. Podemos agradecer a Ele e celebrar que Jesus veio à Terra!

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Escolhendo Jesus”, e conversem sobre a pergunta que a acompanha.

ARTE: Mostre o **Cubo de Contação de Histórias** pronto e explique como montá-lo. Reserve pelo menos 10 minutos para essa atividade. Se for necessário, você pode convidar alguns adultos para ajudar.

Enquanto as crianças fazem a atividade, toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

LOUVOR: Reúna novamente as crianças e cantem a música de encerramento, “**Vá em Paz**”.

👉 DESAFIO MISSIONÁRIO: *Escreva o Salmo 147:3 em um cartão e compartilhe com alguém que esteja triste.*

💖 COMPROMISSO: Explique que, às vezes, nos sentimos tentados a fazer coisas que sabemos que não deveríamos. Em alguns momentos, cedemos à tentação e pecamos. Mas Deus nos ama tanto que nos deixa escolher e criou um modo de nos livrarmos do pecado em nossa vida quando pedimos a Ele.

Pergunte às crianças:

- *Vocês querem escolher Deus esta semana?*

ORAÇÃO: Ore com as crianças e peça que Deus ajude cada uma delas a continuar escolhendo Jesus todos os dias da semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Quando faço uma escolha errada, Deus ainda me ama e tem um plano para me salvar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Utilize **figuras ou objetos** para ilustrar a história, e as **duas árvores em baldes ou potes com areia**. Use expressões faciais e linguagem corporal para representar as emoções vividas por Adão e Eva ao longo da história.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Duas grandes árvores estavam no jardim do Éden. Uma se chamava árvore da vida. O fruto dessa árvore daria vida eterna a qualquer um que o comesse. A outra árvore se chamava árvore do conhecimento do bem e do mal (Gênesis 2:17), mas Deus pediu a Adão e Eva que não comessem do fruto desta árvore – nunca! **(Mostre as duas árvores em baldes ou potes com areia.)**

Esta árvore era como um sinal avisando a Adão e Eva que Satanás havia se rebelado. Ele havia iniciado uma guerra entre Deus e ele mesmo – entre o bem e o mal. Deus nunca quis que Adão e Eva soubessem que o mal traz dor, sofrimento e morte, mas Ele os deixou livres para escolher.

Deus os avisou que, se comessem do fruto desta árvore, eles morreriam. Deus também enviou Seus anjos para alertá-los de que Satanás tentaria enganá-los e levá-los a fazer o que era errado. Eles precisavam ficar longe desta árvore!

Um dia, Eva se viu perto da árvore proibida, cara a cara com uma linda serpente alada. De repente, a serpente começou a falar com a voz mais doce! Era Satanás! **(Mostre as figuras.)**

Que mentiras a serpente contou a Eva? Leia Gênesis 3:4, 5. (Vocês não morrerão. Vocês serão como Deus.)

As mentiras confundiram Eva, mas pareciam boas. Então Eva escolheu acreditar nelas. Pegou o fruto que a serpente lhe ofereceu e deu uma mordida. Era suculento e doce. Eva colheu mais alguns e os levou para Adão. Ele também deu uma mordida.

Mas o sabor agradável não durou muito tempo. Lágrimas começaram a escorrer dos olhos de Adão e Eva, e uma tristeza profunda encheu seu coração quando perceberam o erro que haviam cometido. A escolha de desobedecer a Deus foi pecado, e isso os transformou por dentro.

Piscando para conter as lágrimas, eles perceberam que a luz suave e envolvente de Deus, que os cobria, havia desaparecido. Eles se sentiram culpados, sozinhos, com frio e nus. De modo desajeitado, tentaram fazer roupas para si com folhas de figueira.

Aquele foi um dia de escolhas muito tristes. Vamos fazer uma pausa para conversar sobre o que aconteceu até agora na história. **(Observação: reserve no máximo cinco minutos para a próxima atividade.)**

• **Por que Deus colocou a árvore do conhecimento do bem e do mal no jardim?** (Neste momento, apenas escute as respostas.)

TROQUEM IDEIAS

Observação: Você pode ouvir comentários como: "Por que Deus não colocou uma cerca ao redor da árvore?" "Ele não poderia simplesmente impedi-los de comer o fruto?" "Colocar a árvore lá não foi justo!" Aceite as opiniões das crianças e explique que o carrinho de controle remoto pode nos ajudar a entender por que Deus colocou aquela árvore lá.



- Este carrinho pode escolher para onde vai? (Não.)

Em duplas, peça que uma criança atue como "piloto remoto" e dê instruções à outra criança, que será o "robô" (por exemplo: para frente, esquerda, direita, pare, etc.).

- Como seria ser controlado assim por alguém o tempo todo?

• **Você acha que seus pais ou qualquer outra pessoa poderiam forçar você a amá-los?** (Não, e nem Deus pode!)

PONTO DE ENSINO

Deus poderia ter nos criado como robôs controlados por Ele. Também poderia ter nos forçado a amá-Lo, em vez de nos permitir escolher. Mas, como a escolha é tão importante, Ele colocou uma “árvore da escolha” no jardim.

Vamos continuar a história. Adão e Eva ouviram os passos de Deus no jardim. Culpa, medo e vergonha os levaram a correr e se esconder. Deus sabia como eles estavam se sentindo, e sabia exatamente onde eles estavam. Com bondade, Ele chamou Adão: "Onde você está?" (Gênesis 3:9).

A cabeça de Adão apareceu. Será que Deus ainda queria estar com eles? O homem e a mulher saíram do esconderijo para ver seu Deus. Ele os olhou com amor e tristeza. Eles tinham magoado a Deus por não confiarem Nele, mas Ele os amava – e sempre os amaria!

Com voz triste, mas gentil, Deus disse a Adão e Eva que a vida mudaria. A escolha deles de desobedecer teria consequências. Haveria trabalho duro, dor e morte.

Eles também teriam que deixar seu lindo lar, o jardim do Éden. **Por quê? Leia Gênesis 3:22, 23.** (Se comessem da árvore da vida, viveriam como pecadores para sempre. Isso seria terrível!)

Mas Deus nunca os abandonaria nem deixaria o pecado vencer! Ele prometeu enviar Alguém para salvá-los e destruir o mal para sempre. Adão e Eva precisavam saber que, embora tivessem cometido um grande erro, Deus tinha um plano para consertar tudo. Eles não podiam ver, mas, no Céu, Jesus havia dito ao Pai: “Caia sobre Mim a penalidade. Ficarei em lugar do homem. Ele terá outra oportunidade” (Ellen G. White, *A Fé Pela Qual Eu Vivo* [MM 1959], 10 de março).

Deus, o Pai, permitiria que Seu Filho viesse à Terra para tomar o lugar de todas as pessoas e morrer pelos pecados delas. Esse se tornou o plano e a promessa. **Leia João 3:16.** (Deus entregou Seu Filho para que pudéssemos ter a vida eterna.)

Quando Adão e Eva pecaram, eles passaram as consequências dessa escolha para todos nós. Por isso, todos precisamos do plano de Deus. Por causa da morte de Jesus, podemos receber o perdão para os nossos pecados e a promessa de que, um dia, poderemos viver com Ele para sempre!

ANOTAÇÕES

Escolhendo Jesus



Foco: Aprender sobre Jesus e escolher adorá-Lo em vez dos deuses nos templos.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **sudeste da Índia** no **globo ou mapa-múndi**.

Hadassah* estava nervosa e preocupada por ir para uma nova escola. Ela se perguntava: “E se as crianças não gostarem de mim? Como serão meus professores? Meus colegas serão gentis comigo?”

Os pais de Hadassah não eram cristãos, mas a matricularam em uma escola adventista no sudeste da Índia porque queriam que ela aprendesse inglês. Eles a alertaram:

– Cuidado! Não dê ouvidos ao que esses cristãos dizem sobre seu Deus! Lembre-se dos deuses que adoramos no templo!

Hadassah tentou obedecer aos pais, mas, à medida que seus professores contavam histórias sobre Jesus, ela se sentia cada vez mais atraída por Ele. “Como esse Deus, que fez o mundo e tudo que há nele, pode me amar?”, ela pensava. Hadassah não sentia que os deuses de sua família a amavam!

Quanto mais Hadassah ouvia na aula de Bíblia em sua nova escola, mais ela percebia que Jesus é o único Deus verdadeiro e que ela O amava. Hadassah aceitou Jesus como seu Salvador, mas não podia contar isso aos pais. Se eles descobrissem que ela havia deixado de adorar os deuses da família, provavelmente a tirariam da escola. Então ela teria que ir para outra escola onde seria forçada a adorar deuses nos quais já não acreditava mais.

Hadassah está orando para que seus pais percebam a mudança em sua vida e que, um dia, aceitem sua decisão de seguir a Jesus.

Hadassah diz: “Espero que outras crianças escolham seguir a Jesus e estejam preparadas quando Ele voltar. Não importa quais tentações surjam em seu caminho, não espere. Entregue sua vida a Jesus agora.” Hadassah deu um bom conselho. Deus deu a cada um de nós a liberdade de escolher Jesus.

Vamos orar por crianças como Hadassah, que escolheram seguir Jesus quando isso não é fácil.

• **Em que Hadassah é diferente de Adão e Eva na história da lição desta semana?**

* Nome fictício

Esta história é uma adaptação de “A Descoberta de Hadassah”, de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2011 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Cubo de Contação de Histórias

Materiais:

Modelo da arte da semana 5 em cartolina branca, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Recorte o molde.
- Dobre nas linhas pontilhadas e cole as abas para formar o cubo.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 6

Caim e Abel

Referência Bíblica: Gênesis 4:1-15

Ideia Central	Quando Deus me vê ouvindo Sua voz e Lhe obedecendo, Ele sabe o quanto eu O amo.
Verso para Decorar	"Se alguém Me ama, guardará a Minha palavra" (João 14:23, NAA).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 47-53 <i>História da Redenção</i> , p. 38-41 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 223-229
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 9. Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Misericórdia: Ser gentil e perdoar alguém quando não merece, quando não é esperado ou quando você tem mais poder do que a pessoa.
Resumo da Lição	Deus ensinou Adão, Eva e seus filhos a trazer ofertas que os lembrassem de Sua promessa e de Seu plano para salvá-los. Deus ficava satisfeito quando eles mostravam seu amor por Ele ao ouvi-Lo e seguir Suas instruções. Deus pacientemente argumentou, ofereceu Sua misericórdia e permitiu as consequências quando Caim escolheu agir do seu próprio jeito, em vez seguir o caminho divino.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus faz tudo o que pode para ajudar as pessoas a aceitar Sua promessa e Seu plano de salvação. Sentir a paz que vem quando fazemos o que Deus nos pede. Responder ao amor de Deus ouvindo Sua voz e fazendo o que Ele nos pede.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Imagine um campo iluminado pelo sol, enquanto cordeirinhos saltam e brincam perto de sua mãe no fim da tarde. Enquanto sua mente volta no tempo, visualize Adão e sua família procurando o cordeirinho perfeito.

Um cordeiro perfeito. Uma criatura tão inocente e dócil tornou-se a figura central na bela e comovente lição prática de Deus. Rica em significado, essa lição serviu para ilustrar a relação entre o ser humano decaído e seu Deus misericordioso.

Deus queria ensinar sobre salvação. Ele tinha um grande plano e prometeu salvar todo e qualquer ser humano. A resposta humana, cheia de gratidão, seria construir um altar, conforme Deus havia instruído. Então, condenado à morte e com o coração aflito, o ser humano pecador trazia um cordeiro inocente. Essas ações expressavam sua grande necessidade: "Sou um pecador. Sinto muito. Preciso de um Salvador." O pecador, então, sacrificava o cordeiro em uma cerimônia que falava profundamente sobre cura.

Jesus era o remédio para o pecado! Um dia, Ele tomaria o lugar da humanidade e morreria como o "Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo" (João 1:29). Embora o pecador provavelmente recusasse, horrorizado com o ato físico de matar o cordeiro, seu coração precisava compreender o significado maior. Aquilo servia como lembrança da misericórdia, da graça, do perdão, da compaixão e da generosidade de Deus. E oferecia esperança.

"Nas ofertas sacrificais, que apontavam para a grande e perfeita oferta do Filho querido de Deus, surgia uma estrela de esperança para iluminar o escuro e terrível futuro e aliviá-los desse completo desespero e ruína" (*História da Redenção*, p. 37).

Ao explorar com seus alunos essa história triste, mas profundamente bela, permita que o Cordeiro de Deus esteja no centro do palco. Nossa oração é que Seu amor e misericórdia falem alto ao coração das crianças, inspirando-as a buscar a Deus e a responder ao Seu amor escolhendo segui-Lo.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie um bloco de **papel autoadesivo** e **canetas**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Prepare alguns **cartões com escolhas erradas**, escrevendo cada uma das situações abaixo em um pedaço pequeno de papel. (Crie uma situação para cada criança.)

1. Mentir para seus pais sobre o dever de casa.
2. Brigar com alguém na escola.
3. Quebrar o brinquedo de alguém de propósito.
4. Brincar na hora em que você deveria estar fazendo suas tarefas.
5. Gritar com seus pais.
6. Pegar comida da lancheira de um colega de classe, sem autorização.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Escreva as seguintes **referências bíblicas** no quadro branco para ser consultadas durante a história: João 1:29; Gênesis 4:3; Gênesis 4:8.

Prepare dois **bonecos bebê** enrolados com panos. Faça dois altares com **caixas** viradas para baixo. Escreva uma das seguintes frases em cada lado de uma das caixas: Sinto muito pelos meus pecados; Um dia, Jesus morreria como o cordeiro pelos meus pecados; Eu sigo as instruções de Deus; Eu amo a Deus. Providencie um **cordeiro de pelúcia, galhos finos, celofane vermelho ou alaranjado** para representar o fogo, **frutas e vegetais**. Separe também um **prato pequeno, água, ervas desidratadas ou pimenta-do-reino e detergente líquido**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 6: Caim e Abel** para cada criança.

Imagem da Lição da Natureza: Eclipse da Lua

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 6** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **bolas de algodão, celofane ou papel de seda vermelho ou alaranjado, lápis de cor ou giz de cera e cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Vivos em Jesus"
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "João 14:23"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 6: Caim e Abel
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Modelo da arte da semana 6

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Cartões com escolhas erradas para cada criança
- ☐ Dois bonecos bebê enrolados com panos
- ☐ Duas caixas
- ☐ Cordeiro de pelúcia e galhos finos
- ☐ Celofane ou papel de seda vermelho ou alaranjado (para representar o fogo), lápis de cor e cola
- ☐ Frutas e vegetais (oferta de Caim)
- ☐ Prato pequeno, água, ervas desidratadas ou pimenta-do-reino e detergente líquido
- ☐ Bloco de papel autoadesivo e canetas



Programa Completo

Ideia Central: Quando Deus me vê ouvindo Sua voz e Lhe obedecendo, Ele sabe o quanto eu O amo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas do Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Interaja com as crianças à medida que elas chegarem. Construir um relacionamento positivo com elas é essencial para que confiem e respeitem você como professor.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Proponha desafios simples, como ler um verso bíblico em voz alta ou responder perguntas. Depois, conversem sobre como Deus nos dá coragem para fazer essas e outras coisas. Relembrem personagens bíblicos que foram corajosos. A atividade tem como objetivo fortalecer a confiança em Deus para enfrentar situações que causam medo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Vivos em Jesus**” e “**Deus é Amigo Fiel**”.

ORAÇÃO: Apresente às crianças a oração que está em **Números 6:24-26**. Explique que você gostaria de fazer esta linda oração sobre elas. Cantem a canção de oração, “**Com Reverência**”. Convide as crianças a curvar a cabeça enquanto você lê a oração.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Hebreus 11 é conhecido como o “capítulo da fé” porque 16 pessoas são lembradas por sua fidelidade a Deus (uma delas está na história de hoje). Peça que um adulto leia esse capítulo para você hoje. Conte quantas dessas pessoas você conhece.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Com antecedência, prepare alguns **cartões com escolhas erradas**, escrevendo cada uma das situações abaixo em um pedaço pequeno de papel. Certifique-se de que cada criança receba uma situação.

1. Mentir para seus pais sobre o dever de casa.
2. Brigar com alguém na escola.
3. Quebrar o brinquedo de alguém de propósito.
4. Brincar na hora em que você deveria estar fazendo suas tarefas.
5. Gritar com seus pais.
6. Pegar comida da lancheira de um colega de classe, sem autorização.

Entregue um cartão de escolha errada, uma caneta e um papel autoadesivo para cada criança. Peça que elas escrevam no papel autoadesivo uma possível penalidade para a atitude escrita no cartão. Depois, elas devem colar o papel sobre a escolha errada.

• **A penalidade que você sugeriu seria justa?**

• **O que significaria receber misericórdia nessa situação?** (A penalidade não seria aplicada.)

Oriente as crianças a tirar o papel autoadesivo e escrever “misericórdia” sobre a escolha errada. Peça que elas guardem o cartão. (Ele será usado no final).

Ponto de Ensino: *Misericórdia é ser gentil e perdoar em vez de aplicar a penalidade que alguém merece por ter feito algo errado. Deus continuamente mostra misericórdia ao Seu povo.*

COMPARTILHE: *A história de hoje é sobre Caim e Abel, os filhos de Adão e Eva. Essa é uma história muito triste, mas vamos buscar identificar as partes positivas, nas quais Deus mostra misericórdia, e onde Seu povo O ouve e O obedece.*



LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Quando Deus me vê ouvindo Sua voz e Lhe obedecendo, Ele sabe o quanto eu O amo.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo, realizando também a atividade do altar.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

EXEMPLO PRÁTICO: Coloque **ervas desidratadas ou pimenta-do-reino** em um **prato com água**. Explique que as ervas desidratadas representam as coisas ruins que podem crescer em nosso coração: egoísmo, ciúme, raiva, murmuração, etc. Relembre como o amor e a misericórdia de Deus podem limpar nosso coração quando escolhemos ouvi-Lo e seguir Suas instruções. Para demonstrar isso, coloque uma quantidade pequena de **detergente líquido** na água e observe as ervas ou a pimenta se afastarem.

Isso é o que Deus queria fazer com as coisas ruins no coração de Caim. Não era tarde demais!

PONTO DE ENSINO: Não importa quantas escolhas ruins façamos; nunca é tarde demais para o amor e a misericórdia de Deus nos transformarem. Quando seguimos as instruções de Deus, nos arrependemos, pedimos perdão e permitimos que Ele nos transforme, Deus sabe o quanto O amamos.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Entregue um **Cartão de Personagem 6: Caim e Abel** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **"João 14:23"**.

- **O que significa guardar a Palavra de Deus?** (Fazer o que Deus pede que façamos.)
- **Quem na história guardou a Palavra de Deus?** (Adão, Eva e Abel.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "Eclipse da Lua", e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

ARTE: Mostre seu **Altar de Pedras** pronto e explique como fazê-lo. Você pode lembrar a importância de receber e seguir instruções. Entregue um **modelo do Altar de Pedras** para cada criança.

Enquanto as crianças fazem a atividade, toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre. Como alternativa, você pode tocar músicas sobre o sacrifício de Jesus como Cordeiro de Deus.

 **APLICAÇÃO:** Quando as crianças terminarem de fazer o Altar de Pedras, peça que elas coloquem o dedo na pedra que considerarem mais significativa, ou sobre a qual gostariam que Deus as ajudasse. Dê a elas um minuto para fazer uma oração pessoal sobre isso.

 **LOUVOR:** Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**. Convide cada criança a apontar para outra no fim da música, mostrando que ela gostaria que Deus abençoasse aquele colega na semana que vai começar.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Transmita a misericórdia de Deus, demonstrando-a às pessoas de sua família.**

ORAÇÃO FINAL: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família. Agradeça Seu amor e misericórdia, e peça que Ele ajude as crianças a ouvi-Lo e a seguir Suas instruções durante a semana.

História Bíblica



Ideia Central: Quando Deus me vê ouvindo Sua voz e Lhe obedecendo, Ele sabe o quanto eu O amo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Materiais de apoio: dois bonecos bebê enrolados com panos; galhos finos e chamas feitas com celofane; um cordeiro de pelúcia; dois altares feitos com caixas , um para o sacrifício de Abel, e o outro para o sacrifício de Caim.
Observação	Antes de começar, escreva a lista de referências bíblicas no quadro branco. Explique que alguns voluntários irão ler esses textos hoje e escolha três crianças. Os textos são: João 1:29; Gênesis 4:3; e Gênesis 4:8.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Um dia, o primeiro bebê do mundo nasceu! Adão e Eva o seguraram com carinho nos braços e deram ao doce menininho o nome de Caim. **(Mostre um dos bonecos bebê.)**

Logo depois, o bebê Abel se juntou à família. **(Mostre o outro boneco.)** Eles cresceram e se tornaram meninos fortes e saudáveis. Caim tornou-se agricultor, e Abel cuidava das ovelhas.

Adão ensinava a seus filhos sobre Deus, da mesma forma que Deus deseja que sua família ensine você. Os filhos de Adão aprenderam sobre o jardim do Éden, o primeiro sábado e como era falar com Deus face a face. Aprenderam que Deus os amava muito, e também aprenderam como retribuir Seu amor.

Adão levou Caim e Abel para escolher um cordeirinho perfeito, o melhor de todo o rebanho. Ele explicou que aquele cordeiro era um lembrete do Filho de Deus, Jesus, que um dia viria ao mundo para morrer pelos pecados deles.

Como sabemos que o cordeiro representa Jesus? Leia João 1:29. (João chamou Jesus de "o Cordeiro de Deus".)

Então o cordeiro era sacrificado sobre um altar de pedras. A família dizia que estava arrependida de seus pecados e pedia a Deus que mostrasse Sua misericórdia. Era um lembrete triste de que eles eram pecadores e precisavam de um Salvador que morresse em seu lugar. **(Utilize o cordeiro de brinquedo, o altar de caixa e o "fogo" de celofane.)**

O fogo descia do céu e consumia o cordeiro da oferta. Era como se Deus estivesse dizendo "obrigado". Assim, mesmo com tristeza, a família via o grande amor e a misericórdia de Deus.

Abel cresceu e se tornou um jovem forte, que amava muito a Deus. Ele escolheu, com alegria, seguir as instruções de Deus e oferecer um cordeiro. Deus aceitou a oferta de Abel.

Caim, por outro lado, cresceu com ressentimento e egoísmo. Ele até se sentia descontente com Deus. Um dia, desobedeceu de propósito, recusando-se a trazer um cordeiro como oferta. **O que Caim trouxe para Deus no lugar do cordeiro? Leia Gênesis 4:3.** (Frutas e vegetais que ele mesmo havia cultivado.)

Caim achou que podia fazer as coisas do seu próprio jeito. Este era o fruto que ele havia cultivado! **(Mostre as frutas e os vegetais sobre o altar.)**

Mas não caiu fogo do céu. Deus não aceitou o sacrifício de Caim, pois não era o que Ele havia pedido. Aquilo não representava o que Jesus faria por nós.

Vamos fazer uma pausa na história para refletir sobre algo importante. **(Observação: Não leve mais do que cinco minutos para realizar a atividade a seguir.)**

TROQUEM IDEIAS

- **Por que você acha que era necessário escolher um cordeiro perfeito?** (O cordeiro representava Jesus, que um dia morreria por nós. Jesus é perfeito porque nunca pecou; Ele é o único que poderia morrer para salvar os pecadores.)
- **Do que Deus queria que as pessoas se lembrassem ao fazerem um altar e sacrificarem um cordeiro?** Leia as mensagens nos quatro lados do altar que você fez com uma caixa.

Eclipse da Lua



Foco: Às vezes deixamos que outras coisas fiquem entre nós e Deus.

- **Você já viu a Lua cheia no céu noturno?**
- **Vamos descobrir o que é um eclipse da Lua e o que ele pode nos ensinar.** (Mostre a imagem.)

Elaine Egbert saiu para ver a Lua cheia. E foi isto que ela viu:

Eu sabia que haveria um eclipse total da Lua naquela noite, escondendo-a da minha vista. Era difícil imaginar isso porque, assim que saí, a Lua brilhava intensamente no céu sem nuvens, projetando minha sombra atrás de mim.

Continuei observando com atenção. Logo a Terra passaria entre a Lua e o Sol, bloqueando minha visão da Lua cheia e criando um eclipse.

Primeiro, vi apenas uma sombra leve no lado esquerdo da Lua, como se uma nuvem a tivesse encoberto. Depois, apenas metade da Lua brilhou. Por fim, pouco antes da meia-noite, toda a face da Lua foi eclipsada, ou seja, ficou escondida. Ela parecia de um tom marrom-avermelhado escuro, e minha sombra já não se projetava mais atrás de mim.

Enquanto eu olhava para a Lua que antes brilhava tanto, pensei em Deus, em você e em mim. Deus é como a Lua. Ele faz suas bênçãos brilharem sobre nós e promete nos guiar. Quando aceitamos Suas bênçãos e O seguimos, sentimos paz e alegria.

Mas às vezes deixamos outras coisas ficarem entre nós e Deus. Podemos escolher fazer as coisas do nosso jeito ou ignorar as orientações de Deus. Então a alegria e a felicidade que Jesus nos dá ficam bloqueadas, e é como se Ele estivesse eclipsado, ou escondido de nós. Seu amor ainda está lá, mas nosso pecado está no meio do caminho.

Quando percebemos que estamos nessa posição, é importante acertar as coisas com Deus. Podemos pedir Seu perdão e aceitar Sua misericórdia.

Quando o pecado e o egoísmo ficam entre você e Deus, o que você pode fazer? (Orar. Dizer que está arrependido. Pedir perdão a Ele.)

Esta história é uma adaptação de "Eclipse of the Moon", de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Altar de Pedras

Materiais:

Modelo da arte da semana 6, lápis de cor ou giz de cera, bolas de algodão, celofane ou papel de seda vermelho ou alaranjado e cola.

Instruções:

- Pinte o altar.
- Cole bolinhas de algodão no cordeiro.
- Cole celofane ou papel de seda amassado sobre o cordeiro.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 7

Noé Constrói uma Arca

Referência Bíblica: Gênesis 5–7

Ideia Central	Posso ser fiel a Deus passando tempo com Ele e obedecendo à Sua voz.
Verso para Decorar	"Reconheçam, portanto, que o Senhor, seu Deus, é, de fato, Deus. Ele é o Deus fiel que cumpre por mil gerações Sua aliança de amor com todos que O amam e obedecem a Seus mandamentos" (Deuteronômio 7:9).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 54-76 <i>História da Redenção</i> , p. 42-51
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 20. O Sábado 28. A Nova Terra
Palavra da Semana	Fiel: Ser comprometido e leal a alguém, não importa a situação.
Resumo da Lição	Esta lição aborda a fidelidade de Deus e a resposta fiel de Enoque e Noé. Ao passarem tempo com Deus, esses homens aprenderam a confiar Nele. Deus pediu a Noé que construísse uma arca para salvar as pessoas de um grande dilúvio, e Noé obedeceu fielmente. O dilúvio veio, como Deus havia prometido. Ele ofereceu às pessoas a chance de se salvarem, mas apenas Noé, sua família e os animais entraram na arca.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus ama o mundo e as pessoas. Sentir-se gratas porque Deus é fiel e sempre providencia um meio para que sejamos salvos. Responder escolhendo passar tempo com Deus e seguir Sua voz.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Noé. Esse nome evoca a imagem de um construtor barbudo, um pregador fervoroso, um homem de determinação inabalável.

À primeira vista, ele parece ser o protagonista dessa narrativa dramática. Porém, ao olharmos a história mais de perto, encontramos um Deus incrivelmente amoroso e fiel, cujo coração se entristeceu ao ver como o pecado havia corrompido quase todos os seres humanos que Ele havia criado com tanto amor. Deus queria salvar a todos.

Sem dúvida, é Deus quem ocupa o papel principal. E Noé sabia disso. Seu relacionamento com o Pai celestial era profundo e sólido, construído com base no amor mútuo, no tempo tranquilo passado juntos e na escuta atenta e verdadeira das vozes um do outro. Em resumo, "Noé [...] andava em comunhão com Deus" (Gênesis 6:9).

E o resultado disso? A fidelidade inabalável de Noé ao chamado e ao plano de Deus.

Pregar sobre chuva sem nunca tê-la visto? Fiel.

Construir uma enorme arca nas montanhas? Fiel.

Suportar rejeição e zombaria? Fiel.

Pregar com poucos resultados? Fiel.

Inabalavelmente fiel.

À medida que você e as crianças desvendam juntos a história de Noé, nossa oração é que vocês sejam tocados e inspirados pela fidelidade de Deus, e também pela de Noé. E, mais importante ainda, que o coração das crianças seja atraído como um ímã para seu Criador amoroso, pois só assim elas buscarão viver uma vida de fidelidade ao seu amigo Jesus.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie uma **camiseta**. Escreva “**Camiseta da Fidelidade**” na parte da frente e “**Nosso Deus é Fiel**” na parte de trás.

Separe **blocos de montar** ou **papel e caneta** para cada criança (ver atividade).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Ferramentas de construção, como martelo, fita métrica e chave de fenda.

Réplica da arca e **animais de brinquedo** ou **painel com figuras**; **borrifador com água**.

Camiseta da Fidelidade e **marcadores permanentes**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 7: Noé** para cada criança.

Arte da Semana

Esta semana há duas opções de arte para você escolher, conforme o interesse e as habilidades de seus alunos. Opção 1: **Construtores da Arca** (proporcione um modelo da arte da semana 7 em cartolina branca para cada criança, colchetes tipo bailarina, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola); Opção 2: **Arca de Palitos** (proporcione palitos de sorvete, papelão, cola e tesoura sem ponta). O passo a passo com imagens para realizar as atividades está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - “Vivos em Jesus”
 - “Deus é Amigo Fiel”
 - “Com Reverência”
 - “Livros da Bíblia”
 - “Graças Dou, Pai”
 - Música do Verso para Decorar: “Deuteronômio 7:9”
 - “Vá em Paz”
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 7: Noé
- ☐ Modelo da arte da semana 7

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Quadro branco e marcadores
- ☐ Camiseta
- ☐ Blocos de montar ou papel e caneta para cada criança
- ☐ Ferramentas de construção
- ☐ Réplica da arca e animais de brinquedo ou painel com figuras
- ☐ Borrifador com água
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas



Programa Completo

Ideia Central: Posso ser fiel a Deus passando tempo com Ele e obedecendo à Sua voz.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Sorria e cumprimente as crianças pelo nome quando elas chegarem. Para conhecê-las melhor, conversem sobre coisas divertidas que elas fizeram durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças esperem em silêncio até você dizer “já”. Se alguém se mexer antes, reinicie a atividade. Alternativa: Entregue **sementes** como feijão ou lentilha. Ajude as crianças a plantarem as sementes em copos descartáveis ou em outro recipiente. Conversem sobre como esperar o crescimento. Cada criança deverá levar para casa o que plantou e relatar o que aconteceu durante a semana. A atividade tem com objetivo ensinar a importância de esperar com paciência e mostrar que coisas boas levam tempo.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Vivos em Jesus**” e “**Deus é Amigo Fiel**”.

ORAÇÃO: Explique que é importante orar antes de lermos a Bíblia, porque o Espírito Santo nos ajuda a entender o que lemos e torna nosso coração sensível para ser ensinado. Cantem a música para a oração, “**Com Reverência**”, e **convide uma criança para orar**.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *Mais de 40 pessoas diferentes escreveram a Bíblia, e todas foram inspiradas por Deus (2 Timóteo 3:16). Isso significa que Deus falou à sua mente sobre o que escrever. Podemos confiar que o que elas escreveram é verdade.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Dê boas-vindas calorosas aos visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J EXEMPLO PRÁTICO: Sugira uma tarefa para que as crianças realizem individualmente. (Por exemplo: entregue **papel e caneta** e peça que elas desenhem uma estrela ou uma coroa, ou que construam uma torre com **blocos de montar**.) Depois, conversem sobre como foi a experiência, se foi fácil ou difícil.

Em seguida, forme duplas e peça que as crianças realizem a mesma tarefa, mas desta vez elas devem fazer isso juntas e usando apenas uma das mãos cada uma. Por exemplo: as duas crianças devem segurar juntas o mesmo lápis ao fazer o desenho, ou segurar juntas cada bloco de montar ao construir a torre. Enquanto elas realizam a atividade, incentive-as a ficar juntas – fidelidade é permanecer juntos!

TROQUEM IDEIAS: • **Ser fiel à sua dupla foi fácil ou difícil?**

- **Na vida real, quem é fiel a você?** (Mãe, pai, avó, etc.)
- **Existe alguém que é SEMPRE fiel a nós?** (Deus! Ele é comprometido e leal.)
- **O que significa sermos fiéis a Deus?** (Amá-Lo e segui-Lo, não importa o que as outras pessoas ao nosso redor estejam fazendo. Assim como foi Abel, na história da semana passada.)

COMPARTILHE: Segure a **Camiseta da Fidelidade** e diga: *Na história de hoje, vocês irão aprender sobre alguns personagens da Bíblia que viveram algumas centenas de anos depois de Adão, Eva, Caim e Abel. Alguns deles foram fiéis; outros, não.*

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Posso ser fiel a Deus passando tempo com Ele e obedecendo à Sua voz.**



HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

 **COMPARTILHE:** Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **ATIVIDADE:** Leia a mensagem na parte de trás da **Camiseta da Fidelidade**: “Nosso Deus é fiel!”. Então diga: *Deus é fiel, e Sua Palavra é sempre confiável – tanto no tempo de Noé quanto nos dias de hoje!*

- **Como essa verdade faz você se sentir?** (Use expressões faciais e linguagem corporal para mostrar aos seus colegas.)
- **Como a fidelidade pode se mostrar na sua vida?**
- **Que passos você dará nesta semana para ser mais fiel a Deus?**

COMPROMISSO: Convide cada criança a escrever o nome com marcador permanente na **Camiseta da Fidelidade** como forma de agradecer a Deus por Sua fidelidade. **Observação:** Se a turma for grande, peça que as crianças façam isso aos poucos, enquanto realizam a Arte da Semana.

PONTO DE ENSINO: Quando passamos tempo com Deus e ouvimos Sua voz, como Noé fez, nosso coração aprende naturalmente a confiar Nele e obedecer-Lhe.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 7: Noé** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Deuteronômio 7:9**”.

- **O que o Verso para Decorar diz que devemos saber sobre Deus?**
- **Deus é fiel a você! Como você responderá à fidelidade de Deus?**

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Compartilhe seu Verso para Decorar (diga, escreva, cante) com alguém que talvez não conheça bem a Deus.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Nada de Escola no Sábado”, e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

REVISÃO: • **Quem foi fiel e voltou o coração para Deus na história bíblica de hoje?** Anote as respostas no quadro branco: Enoque, Noé e sua família.

ARTE: Esta semana há duas opções para você escolher, conforme o interesse e as habilidades de seus alunos: “**Construtores da Arca**” ou “**Arca com Palitos**”.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Vá em Paz**”.

 **COMPARTILHE:** Mostre a Bíblia e convide cada criança a **compartilhar** algo que gostaria de agradecer a Deus, com base na história verdadeira que ouviram da Sua Palavra.

ORAÇÃO: Ore para que cada criança e sua família sintam o amor de Deus enquanto passam tempo com Ele durante a semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Posso ser fiel a Deus passando tempo com Ele e obedecendo à Sua voz.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Materiais de apoio: Camiseta da Fidelidade , marcador permanente , bolsa com objetos de construção , réplica da arca e animais de brinquedo ou um painel com figuras , borrifador com água .
Observação	Escreva Gênesis 6:5, 6 e Gênesis 7:10, 11 no quadro branco e ensine as crianças a usar as referências no topo das páginas da Bíblia para ajudá-las a encontrar os versos.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Adão viveu até os 930 anos! Durante esse tempo, ele contou fielmente a todos os seus filhos e netos como era viver no perfeito Éden, e sobre o triste dia em que desobedeceram a Deus. Eles até podiam ir aos portões do Éden para ver os anjos que guardavam o jardim. Adão contava a história de sua queda, como era importante obedecer a Deus e como Ele havia prometido enviar Alguém para salvá-los deste mundo cheio de maldade. Algumas pessoas ouviram, mas muitas não. Elas se tornaram orgulhosas, más e egoístas.

Havia um homem especial chamado Enoque, que amava muito a Deus. Ele era gentil e humilde. A Bíblia diz: "Enoque viveu em comunhão com Deus" (Gênesis 5:22). **O que isso significa?** (Significa que ele e Deus estavam no mesmo caminho. Enoque amava a Deus com todo o seu coração e mente. Ele concordava com o que Deus dizia e era fiel e obediente à lei de Deus.) Deus ainda não havia dado os Dez Mandamentos ao Seu povo, mas já os havia ensinado a viver conforme Sua lei, amando a Ele e os outros. Deus ajudou Enoque a mostrar esse amor sendo gentil e bondoso. Também deu a ele uma mente forte, sábia e que se desenvolvia. **(Mostre a Camiseta da Fidelidade e enfatize que Enoque era fiel a Deus.)**

Enoque pregava às pessoas sobre o amor de Deus. Ele também pedia que elas seguissem a Deus e parassem de fazer o mal. Então, um dia, quando Enoque estava velho, seu melhor amigo, Deus, o levou para o Céu!

Centenas de anos se passaram. **Como eram as pessoas, e como Deus Se sentia em relação a elas? Leia Gênesis 6:5, 6.** (Elas eram muito más; faziam o mal todo o tempo. Deus estava muito triste.)

Deus sabia que, se não fizesse algo, não sobraria ninguém por meio de quem o Salvador pudesse nascer. Ele tentou, repetidas vezes, fazer o coração das pessoas voltar para o Criador delas, mas apenas poucos ouviram. Deus decidiu que enviaria um grande dilúvio para cobrir toda a Terra. Mas, antes, Ele queria avisar a todos, porque os amava. Ele precisava de um homem fiel para ajudá-lo.

Noé foi o escolhido **(mostre o painel e as figuras)**. Deus disse que ele deveria construir um grande barco, chamado arca, e explicou exatamente como isso deveria ser feito. Noé ouviu e obedeceu todas as instruções de Deus.

Noé e seus filhos começaram a trabalhar, serrando, martelando e construindo a arca **(mostre as ferramentas de construção)**. A arca tinha quartos para pessoas e animais, e uma porta lateral. Todos que escolhessem entrar por aquela porta estariam a salvo do dilúvio.

Enquanto construía a arca, Noé contou a todos sobre o plano de Deus para limpar o mundo. A maioria das pessoas achava que ele estava louco, mas isso não o impediu de continuar. Ele construiu e pregou fielmente por 120 anos!

Passar tempo com Deus todos os dias ajudou Noé a ser tão fiel!

Finalmente, a arca ficou pronta. Noé fez uma última tentativa para convidar as pessoas a entrar na arca e se salvar do dilúvio que se aproximava. Mas elas apenas riram e zombaram dele. **Chuva? Nunca havia caído água do céu!**

De repente, as pessoas pararam de rir. Seus olhos se arregalaram de surpresa!

Os animais andavam lentamente e saltitavam em direção à arca! **(Mostre o painel com figuras ou a arca e os animais de brinquedo.)** Eles marchavam em pares, saindo da floresta, atravessando os campos, passando pelas

Nada de Escola no Sábado



Foco: Deus nos dá coragem e nos ajuda a ser fiéis a Ele.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Quirguistão** no **globo ou mapa-múndi**.

Kamila amava a Deus e gostava muito de passar tempo com Ele, especialmente no sábado. Mas ela enfrentou um grande problema quando começou o oitavo ano em Bishkek, capital do Quirguistão. A escola pública passou a exigir que os alunos estudassem seis dias por semana – de segunda a sábado.

Kamila e sua mãe procuraram o pastor da Igreja Adventista para pedir ajuda. Ele orou e depois escreveu uma carta para a escola de Kamila, pedindo que a menina fosse dispensada das aulas aos sábados.

Kamila e sua mãe levaram a carta à diretora, mas a resposta não foi a esperada.

– Outros cristãos vão à igreja aos domingos – disse a diretora. – Sua filha também pode ir no domingo; assim, ela poderá estudar no sábado. Não podemos dispensá-la.

No sábado seguinte, Kamila não foi à escola. Em vez disso, ela foi à igreja com a mãe. Ela havia decidido ser fiel a Deus, não importava o que acontecesse. Na igreja, a mãe viu a diretora do internato adventista do sétimo dia em Tokmok, que fica a cerca de duas horas de carro do local onde elas moravam.

A mãe explicou a situação para a diretora e perguntou se Kamila poderia estudar no internato adventista. A diretora orou por Kamila e pediu a Deus que Ele enviasse alguém para ajudar a pagar as despesas escolares da menina, pois eram muito altas para sua mãe.

– Na próxima semana, no sábado, direi se consegui alguém para ajudar – prometeu a diretora.

Durante toda a semana, Kamila orou para que Deus encontrasse alguém para ajudar.

No sábado seguinte, na igreja, a diretora a cumprimentou com um grande sorriso.

– Deus abençoou você! – disse ela. – Conseguimos alguém para ajudar!

– Muito obrigada! – Kamila agradeceu ao seu Amigo fiel.

• **Em que a história de Kamila se parece com a de Noé?**

Esta história é uma adaptação de "Aulas aos Sábados", de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2021 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Construtores da Arca

Materiais:

Modelo da arte da semana 7 em cartolina branca, quatro colchetes tipo bailarina, lápis de cor, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Pinte as figuras e recorte-as.
- Com cuidado, usando uma caneta ou um lápis bem apontado, perfure os locais indicados.
- Prenda os colchetes tipo bailarina em cada furo.
- Cole os personagens no fundo, apenas até a metade do tronco e abaixo dos furos.
- Mova a aba para cima e para baixo para fazer os homens serrarem o tronco!

Arca com Palitos

Materiais:

Um pedaço de papelão grosso, 50 a 60 palitos de sorvete, cola para artesanato e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Cole um palito de sorvete no papelão, conforme indicado.
- Organize os próximos dois palitos de sorvete (sobrepostos) e cole.
- Continue até que todos os seis estejam no lugar. Isso formará a base do barco.
- Coloque um pouco de cola na ponta dos palitos e cuidadosamente forme mais camadas.
- Construa sua arca com 10 a 15 palitos de sorvete de altura, sobrepondo cada vez, para que haja um pequeno espaço acima e abaixo de cada palito.
- Depois de seco, corte o excesso de papelão ao redor da base e divirta-se brincando com sua arca!



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-Íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 8

A Promessa do Arco-Íris

Referência Bíblica: Gênesis 7:17-9:17

Ideia Central	Posso agradecer a Deus Sua proteção e confiar em todas as Suas promessas.
Verso para Decorar	"Tem misericórdia de mim, ó Deus, tem misericórdia! Em ti me refugio. À sombra de Tuas asas me esconderei, até que passe o perigo" (Salmo 57:1).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 77-80 <i>História da Redenção</i> , p. 49-52
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Proteger: Manter alguém ou algo seguro.
Resumo da Lição	Esta lição mostra como Noé e sua família confiaram em Deus para protegê-los e guiá-los quando o tempo dentro da arca chegou ao fim. Ao saírem, eles começaram a construir uma nova vida em um mundo completamente diferente. Como sinal de Sua promessa de cuidado contínuo, Deus enviou um arco-íris. A família de Noé ficou agradecida pelo encorajamento de Deus, por Suas bênçãos, pelas promessas que Ele cumpriu e pela certeza de que continuaria cuidando deles no futuro.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que podem confiar em Deus para protegê-las e cumprir Suas promessas. Sentir-se gratas pela proteção de Deus e pelas promessas que Ele já cumpriu. Responder escolhendo confiar ativamente nas promessas de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Um deslumbrante arco de cores se estende pelo céu lavado pela chuva. É impossível não sorrir. As cores vibrantes – vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta – encantam e fascinam. Maravilhados, seguimos com os olhos os belos feixes de luz. Admiramos seu imenso tamanho e seu brilho encantador. Mas, mais do que tudo, valorizamos a mensagem que cada arco-íris traz: a proteção vinda de Deus.

Com pinceladas ousadas, Deus pintou o primeiro arco-íris para Noé e sua família. Ele sabia “que, todas as vezes que as nuvens se acumulassem, os trovões ribombassem e reluzissem os relâmpagos, se despertariam os temores daqueles que haviam sido salvos da ruína geral, e que [...] o cair da chuva vinda do céu lhes despertaria terror no coração, devido ao receio de que viesse outro dilúvio”.¹

Deus compreendeu esse medo, então fez uma promessa cheia de amor: “nunca mais a terra [seria] destruída por um dilúvio” (Gênesis 9:11).

E, para reforçar Suas palavras, Ele criou o arco-íris como um símbolo marcante da fidelidade de Sua promessa. A beleza do arco-íris dissipou o medo do coração ainda inseguro daqueles oito sobreviventes. Eles contemplaram, “com admiração e reverência, mescladas com alegria, este sinal da misericórdia de Deus”.²

Hoje, Deus também nos convida a olhar Seu arco-íris com “admiração e reverência”. Cada arco resplandecente é uma garantia pessoal do cuidado de Deus. Você está seguro em Seus braços protetores! Você pode confiar Nele! Que promessa maravilhosa!

Ao estudar com as crianças a proteção e as promessas de Deus sob a ótica da história de Noé, que seu coração se encha de louvor e gratidão.

¹ Ellen G. White, *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, v. 1, p. 1201.

² *Ibid.*



Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Separe **blocos de montar ou papel e caneta** para cada criança.

Selecione **cinco objetos que oferecem proteção**. Exemplos: capa de chuva ou guarda-chuva, chave de casa, capacete de bicicleta, joelheiras, luvas de proteção, protetor solar, etc.

Providencie uma **figura da arca de Noé em um mar agitado**; dois **pássaros de brinquedo ou figuras de pássaros** (pomba, corvo).

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Escreva os números de 1 a 10 em **pedaços de papel** separados para ser usados como uma escala de classificação.

Providencie um **cordeiro de pelúcia ou uma figura de um cordeiro**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 8: A Promessa do Arco-íris** para cada criança. Faça alguns cartões a mais para que as crianças levem para casa como um lembrete de que podem confiar nas promessas de Deus.

Imagem da Lição da Natureza: A Chita Protege Seus Filhotes

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 8** para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **lápiz de cor, colchetes tipo bailarina e tesoura sem ponta**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 57:1"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 8: A Promessa do Arco-íris
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Modelo da arte da semana 8

Recursos adicionais

- ☐ Blocos de montar ou papel e caneta para cada criança
- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Cinco objetos que oferecem proteção
- ☐ Dez pedaços de papel numerados
- ☐ Figura da arca de Noé em um mar agitado
- ☐ Dois pássaros de brinquedo ou figuras de pássaros (pomba, corvo)
- ☐ Um cordeiro de pelúcia ou uma figura de um cordeiro
- ☐ Roupas dos tempos bíblicos para Noé

Programa Completo



Ideia Central: Posso agradecer a Deus Sua proteção e confiar em todas as Suas promessas.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças com um sorriso radiante quando elas chegarem. Conversem sobre algo especial que tenha acontecido durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Distribua papel e caneta ou blocos de montar. Peça que as crianças desenhem ou montem figuras de animais dos quais gostariam de cuidar. Relacione isso ao cuidado que Deus tem por nós e nos ensina a oferecer aos outros. A atividade tem como objetivo mostrar que Deus quer que cuidemos uns dos outros, assim como Ele cuidou de Noé e dos animais que estavam na arca.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. Expresse o quão maravilhoso é estarem juntos para adorar nosso Deus amoroso.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**”. Cantem a canção de oração, “**Com Reverência**”.

ORAÇÃO: Peça às crianças que formem um **círculo**. Em uma oração em grupo, cada criança deve agradecer a Deus uma coisa. Encerre agradecendo a Deus as crianças e seus corações gratos.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica**: *Os escritores da Bíblia tinham origens diferentes: um pastor de ovelhas, um rei, pessoas que trabalhavam em palácios, pescadores, um médico e tantas outras. Deus usou todo tipo de pessoa para transmitir Suas mensagens, e Ele continua fazendo isso até hoje.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J ATIVIDADE: Observem os **objetos que protegem** e digam o que eles têm em comum. Se o tempo permitir, escolha crianças para demonstrar rapidamente como cada objeto é usado. Faça isso enquanto as crianças conversam sobre o que eles têm em comum. Enfatize como cada objeto nos protege, mantendo-nos seguros ou minimizando danos.

TROQUEM IDEIAS: *Como esses objetos podem nos lembrar de Deus?* (Ele nos protege.)

COMPARTILHE: Mostre a **figura da arca** em um mar agitado e diga que a história de hoje mostra como Deus protegeu Noé e sua família.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Posso agradecer a Deus Sua proteção e confiar em todas as Suas promessas**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a **História Bíblica de modo criativo**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

TROQUEM IDEIAS: • *Como e quando podemos adorar e louvar a Deus em nosso dia a dia, assim como Noé e sua família fizeram?* (Incentive as crianças a pensar além da adoração no sábado.)

• *Do que o arco-íris de Deus nos lembra?* (Da promessa de Deus de proteger Seu povo; de que não haveria outro dilúvio mundial; do arco-íris ao redor do trono de Deus no Céu.)

PONTO DE ENSINO: *O arco-íris nos lembra da promessa de Deus de nos amar e proteger. Também nos lembra de agradecer por todas as Suas bênçãos – cheias de cor e alegria!*



 **GRATIDÃO:** Peça que as crianças digam uma cor do arco-íris, pensem em algo que seja dessa cor e agradeçam a Deus por isso. *Podemos agradecer a Deus todas as Suas bênçãos!*

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 8: A Promessa do Arco-íris** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **"Salmo 57:1"**. Peça que as crianças se levanten e criem gestos para acompanhar o verso.

 **APLICAÇÃO:** • **Quais situações que parecem assustadoras ou difíceis de lidar você pode vir a enfrentar? Como dizer o Verso para Decorar pode ajudar nesses momentos?** (Ele nos lembra de que Deus vai nos proteger. Podemos confiar Nele.)

Explique que você dará às crianças um Cartão de Personagem extra para que elas levem para casa. Esse cartão servirá como um lembrete de que elas devem dizer o Verso para Decorar e confiar em Deus sempre que sentirem medo.

• **Onde você pode colocar seu cartão?** (Na parede do seu quarto, em cima da sua carteira na escola, na porta do banheiro, etc.) *Pense em um lugar e coloque o cartão lá!*

LIÇÃO DA NATUREZA: Compartilhe a **Lição da Natureza**, "A Chita Protege seus Filhotes", e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

ARTE: Mostre seu **Círculo de Promessa e Proteção** e compartilhe as instruções para fazê-lo. Entregue um modelo para cada criança.

Enquanto as crianças fazem a atividade, toque em volume baixo as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Durante a semana, compartilhe a história da lição e seu Círculo de Proteção e Promessa com uma criança mais nova.**

ORAÇÃO: Agradeçam a Deus as maneiras como Ele nos protege. Agradeçam a Ele Suas promessas, especialmente a promessa de que um dia O veremos, bem como o arco-íris ao redor de Seu trono no Céu.

PARA LEVAR PARA CASA: Entregue às crianças um **Cartão de Personagem 8: A Promessa do Arco-íris** extra, para que levem para casa como um lembrete de que podem dizer o Verso para Decorar e confiar nas promessas de Deus.

História Bíblica



Ideia Central: Posso agradecer a Deus Sua proteção e confiar em todas as Suas promessas.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Você pode usar um cenário e figuras para ilustrar a história enquanto a conta, ou dar a duas crianças dois pássaros para usar como o corvo e a pomba. Materiais de apoio: altar feito com caixas ou blocos de montar; um cordeiro de pelúcia ; números de 1 a 10 escritos em pedaços de papel.
---	--

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Seguros dentro da arca, Noé e sua pequena família estavam protegidos por seu Deus amoroso. Choveu durante 40 dias e 40 noites. Tanta chuva cobriu tudo e lavou toda a maldade da Terra.

No momento certo, assim como Deus havia prometido, Ele fez a chuva parar. No lugar da chuva, Deus enviou ventos fortes para ajudar a secar a água.

Então Deus guiou a arca até águas tranquilas no topo de uma cordilheira. A pequena família ficou grata porque sua casa finalmente parou de rodar e balançar!

Eles continuaram cuidando de todos os animais que estavam na arca. A família dava grãos para os pássaros e bananas para os macacos. Eles varriam a área dos leões e recolhiam as fezes dos elefantes. Alguns trabalhos eram divertidos, outros nem tanto, mas eles faziam todos com dedicação.

Eles esperaram e se perguntaram quanto tempo levaria até que pudessem sair da arca. **Por quanto tempo a água cobriu a terra? Leia Gênesis 7:24.** (Por 150 dias, o que equivale a cinco meses!)

Então, um dia, Noé soltou um corvo para ver se a terra já estava seca ou não (**entregue os pássaros de brinquedo ou mostre as figuras de pássaros**). O corvo voltou, pois ainda havia muita água, e ele não tinha onde pousar. Uma semana depois, Noé soltou uma pomba, mas ela também voltou.

Noé esperou... Sete dias depois, ele soltou a pomba mais uma vez. Dessa vez, ela voltou com uma folha de oliveira no bico. Isso queria dizer que havia plantas crescendo em algum lugar! Noé esperou mais uma semana, soltou a pomba novamente, e ela não voltou mais: tinha encontrado um novo lar!

Noé e sua família ficaram muito animados! Logo eles poderiam sair da arca e explorar seu novo lar. Mas eles seriam pacientes. Deus havia fechado a porta da arca, e seria Deus quem os deixaria sair. O trabalho deles era esperar com paciência, enquanto Deus deixava a terra secar e as plantas crescerem, para que a família pudesse sobreviver fora da arca. Eles continuaram esperando pacientemente e confiando que Deus os protegeria.

Vamos fazer uma pausa na história. (*Observação: Não leve mais do que cinco minutos para fazer a atividade a seguir.*)

• De que Deus protegeu Noé e sua família durante o ano em que estiveram na arca?

(De mares agitados e ventos fortes, de a arca virar, de animais que normalmente seriam selvagens, do tédio, do medo, etc.)

TROQUEM IDEIAS

• **De que Deus tem protegido você no último ano?** (Fale sobre como Deus nos protege de muitos perigos ou situações assustadoras, até mesmo daquelas que nem percebemos.) Compartilhe rapidamente de que modo a história de Noé mostra como Deus nos salvará deste mundo de pecado por meio de Jesus.

A Chita Protege seus Filhotes



Foco: Deus nos protege do mesmo modo que uma mãe chita protege seus filhotes.

- O que você sabe sobre as chitas?
- Vamos descobrir como uma mamãe chita pode nos lembrar da proteção de Deus. (Mostre a imagem.)

Se você visse um filhote de chita recém-nascido, provavelmente o acharia muito fofo e encantador, com seu pelo macio e escuro. No entanto, você dificilmente veria um desses na natureza, porque a mamãe chita é muito protetora com seus filhotes.

Geralmente, ela tem de dois a seis filhotes de uma vez, e eles nascem cegos e indefesos. Durante as primeiras seis semanas de vida, quando ainda se alimentam apenas do leite da mãe, ela faz o melhor que pode para protegê-los. Enquanto sai para caçar, os deixa bem aconchegados e escondidos em um ninho. Depois, volta para alimentá-los e cuidar deles. Em poucos dias, ela os leva para um novo esconderijo, para que o “cheiro de chita” não se acumule e atraia predadores.

Durante esse tempo, os filhotes desenvolvem uma faixa espessa, de cor cinza-amarelada, que desce pelas costas. Isso se chama crina. Essa pelagem especial os ajuda a se misturar com as sombras do ambiente, e também os faz parecidos com pequenos texugos-do-mel, que são animais bem valentes. Como os outros animais têm medo desses texugos, os filhotes de chita ficam mais seguros.

Depois de seis semanas, os filhotes de chita já estão prontos para sair e caçar com a mãe. Eles permanecem com ela o tempo todo até completarem entre 16 e 24 meses de idade. Nesse período, a mãe continua protegendo os filhotes e os ensina a se protegerem. Eles aprendem a caçar principalmente observando a mãe, mas também “brincando de brigar” entre si. A mamãe chita sabe disso, então ela nunca briga com seus filhotes por brincarem de brigar!

Deus nos protege e cuida de nós, assim como a mãe chita cuida de seus lindos filhotes.

- Quem você acha que ensinou a mamãe chita a proteger seus filhotes?

www.cheetah.org

Arte da Semana

Círculo de Proteção e Promessa

Materiais:

Modelo da arte da semana 8, lápis de cor, colchetes tipo bailarina e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Pinte as figuras.
- Recorte cada círculo.
- Prenda a arca no topo do arco-íris com um colchete tipo bailarina, para que ela possa girar.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 9

A Torre de Babel

Referência Bíblica: Gênesis 11:1-9

Ideia Central	Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.
Verso para Decorar	"Em ti, Senhor, me refugio; não permitas que eu seja envergonhado" (Salmo 71:1).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 89-94 <i>História da Redenção</i> , p. 53, 54 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 278-281
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo
Palavra da Semana	Depender: Confiar em alguém ou alguma coisa.
Resumo da Lição	Após o dilúvio, os descendentes de Noé puderam escolher depender de Deus ou confiar em si mesmos. Muitos preferiram a segunda opção. Eles construíram a Torre de Babel para desafiar a Deus, Seu plano e Suas promessas. Isso, no entanto, não lhes traria felicidade nem contentamento. Deus interveio e confundiu sua língua. Como resultado, o povo se espalhou, e o plano de salvação e a promessa de Deus seguiram adiante.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que, ao escolhermos depender de Deus, seremos felizes e contentes. Sentir gratidão pelas coisas que nosso Deus amoroso faz para nos ajudar a depender Dele. Responder escolhendo depender de Deus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

“Sejam férteis e multipliquem-se. Enchem a terra” (Gênesis 9:1). Essa foi uma instrução simples, acompanhada por uma aliança renovada. Dada por um Deus confiável a Seus filhos dependentes, indicava o caminho a seguir em um mundo devastado pelo dilúvio. Se obedecida, traria bênçãos e o cumprimento das promessas.

Mas a aliança renovada foi ignorada e, por fim, substituída pela escolha de depender de si mesmos. Foi um caminho movido pelo orgulho e pela ambição por fama, que acabou levando à construção da Torre de Babel.

Podemos nos perguntar como a maldade voltou ao mundo tão rapidamente. Mas nossa cultura, centrada no “eu primeiro”, é igualmente propensa à autoconfiança e ao orgulho. É fácil nos vermos correndo

atrás das coisas erradas e dependendo de nós mesmos em vez de depender de Deus. Talvez não estejamos construindo um arranha-céu, mas podemos estar levantando nossa própria torre de independência.

Nosso Deus, fiel e digno de confiança, nos convida para algo muito melhor. “O nome do Senhor é fortaleza segura; o justo corre para Ele e fica protegido” (Provérbios 18:10). Uma torre forte: que metáfora poderosa! Vamos escolher correr para nossa Torre forte e ficar seguros.

À medida que você e as crianças estudam a história da construção da Torre de Babel, nossa oração é que vocês percebam a inutilidade de construir torres de independência, e que todos sejam preenchidos pelo desejo de depender do nosso Deus amoroso e confiável.

Materiais Necessários



História Bíblica e Desenvolvendo a História

Separe **objetos** para representar a família de Noé estabelecendo casas, hortas, etc. (Sugestões: ferramentas de brinquedo, cesta, sementes.) Construa uma torre com **blocos de montar** ou **caixas** vazias. Para o Exemplo Prático: separe um **copo transparente**, **uvas-passas (uma por criança)** e **água com gás ou refrigerante transparente**.

Providencie **bonecos pequenos** e um **martelo**.

Convide **duas pessoas de gerações diferentes que falem outros idiomas (por exemplo, um idoso e um jovem)** para participar da Escola Sabatina. Prepare-as para também compartilhar uma experiência em que elas dependeram de Deus, ou maneiras pelas quais elas dependem de Deus no dia a dia. (Como alternativa, aprenda a dizer "passe-me um prego" em outro idioma.)

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um modelo da **arte da semana 9** (o ideal é que seja impresso em cartolina branca) para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **papel laranja e marrom** (cortado em pequenos triângulos), **tesoura sem ponta** e **cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus É Amigo Fiel"
 - "Neste Dia Especial"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Salmo 71:1"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel
- ☐ Modelo da arte da semana 9

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Blocos de montar ou caixas
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Copo transparente
- ☐ Água com gás ou refrigerante transparente
- ☐ Uvas-passas (uma para cada criança)
- ☐ Acessórios para a família de Noé
- ☐ Bonecos pequenos
- ☐ Martelo
- ☐ Duas pessoas que falem outro idioma



Programa Completo

Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças quando elas chegarem. Converse com elas sobre o Desafio Missionário da semana anterior (que elas compartilhassem a história e a arte com uma criança mais nova). Como foi?

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças deem as mãos e façam um círculo. Em seguida, cada uma deve fazer uma oração curta. Finalize dizendo que, juntos, somos mais fortes em Deus. A atividade tem como objetivo ensinar que a oração une as pessoas e reflete o amor de Deus por nós.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo. Expresse o quão maravilhoso é estarem juntos para adorar a Deus.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e “**Neste Dia Especial**”.

ORAÇÃO: **Tiago 5:16** nos diz para orar uns pelos outros. Convide as crianças a orar em duplas em um lugar tranquilo na sala. Lembre-as de orar umas pelas outras e pedir que Deus esteja com vocês na Escola Sabatina.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *Mais Bíblias são vendidas no mundo do que qualquer outro livro. E isso não inclui os milhões de exemplares que são doados a cada ano. Em 2018, a Sociedade Bíblica doou 38 milhões de exemplares em todo o mundo!*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J EXEMPLO PRÁTICO: Para demonstrar o significado de depender de Deus, envolva várias crianças em um “**exercício de confiança**”. Peça que uma criança alta fique em pé, a cerca de 30 centímetros (um pé) de distância à frente da menor criança da classe, de costas para ela. Oriente a criança mais alta a se deixar cair para trás nos braços da criança menor. Comente que ela não parece muito confiante (se for o caso). Pare a atividade antes que a criança realmente se deixe cair! Então convide a criança a se deixar cair nos braços de um adulto em vez de nos braços da criança pequena.

HORA DE REFLETIR: • *Porque (nome da criança) não quis se deixar cair para trás da primeira vez?*

• *O que tornou mais fácil para (nome da criança) confiar em quem estava atrás dela na segunda vez?*

PONTO DE ENSINO: Podemos escolher depender de Deus porque sabemos que Ele é forte e amoroso.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.**

Na história de hoje, que é sobre as pessoas que viveram depois do dilúvio, vamos aprender mais sobre o que significa depender de Deus.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Peça que as **pessoas que falam outro idioma** segurem um **martelo** e digam uma “instrução de construção” em outro idioma, demonstrando animação ou frustração.



TROQUEM IDEIAS: • **Como você se sentiu quando não conseguiu entender?** (Um pouco frustrado, confuso, etc.)

• **Como seria se, na vida real, você não conseguisse entender ninguém ao seu redor?** (Eu me sentiria sozinho e ansioso.)

PONTO DE ENSINO: Quando Deus confundiu as línguas, Ele sabia que as pessoas se sentiriam da mesma forma que você se sentiu agora. Ele estava chamando a atenção delas e dando a elas mais uma oportunidade de escolher depender Dele. Às vezes Deus chama nossa atenção de maneiras inesperadas para nos ajudar a depender Dele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 9: A Torre de Babel** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Salmo 71:1”**.

• **Como a história de hoje poderia ter sido diferente se as pessoas tivessem confiado em Deus?**

• **Quando foi que você confiou em Deus, em vez de confiar em si mesmo?**

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, “Aprendendo Francês”, e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Aprenda a dizer **“Olá, Jesus ama você”** no idioma de alguém que é novo em seu país. **Compartilhe essa mensagem com a pessoa durante a semana que vai começar.**

ARTE: Mostre às crianças sua **Torre de Babel** finalizada e compartilhe as instruções para fazê-la.

 **COMPARTILHE:** Enquanto as crianças fazem a atividade, peça aos convidados de diferentes gerações que falam outro idioma que compartilhem como eles escolheram depender de Deus. Eles podem contar uma experiência específica ou simplesmente mencionar as muitas coisas nas quais dependem de Deus todos os dias – coisas que, muitas vezes, consideramos garantidas, como casa, comida e água limpa.

 **PARTILHA E COMPROMISSO:** Se houver tempo, coloque uma **música** e peça que as crianças **caminhem pela sala**. Quando a música parar, elas devem encontrar um colega próximo e **compartilhar** algo que aprenderam ou gostaram na lição apresentada. Repita essa dinâmica algumas vezes. Na última parada, convide as crianças a fazer uma oração individual, comprometendo-se a depender mais de Deus na próxima semana.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **“Vá em Paz”**.

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família. Agradeça o fato de Ele ser confiável e peça que ajude as crianças a escolher depender Dele na semana que vai começar.

História Bíblica



Ideia Central: Deus me deixa escolher depender Dele ou de mim mesmo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história	Materiais de apoio: um copo transparente , água com gás ou refrigerante transparente , uma uva-passa para cada criança, objetos para representar a família de Noé construindo casas, fazendas, etc. Peça às crianças que usem bonecos pequenos para acompanhar a história seguindo suas instruções. No momento apropriado da narrativa, chame a atenção para a torre que você construiu com blocos de montar ou caixas vazias.
Observação	Quando as crianças procurarem o Salmo 144:15, explique que o livro dos Salmos está na metade da Bíblia. Demonstre que saber disso pode nos ajudar a encontrar o verso com mais facilidade.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Noé e sua família olharam ao redor. Uma lama grossa e pegajosa cobria completamente a terra após o dilúvio. Mas, aos poucos, o Sol foi secando toda aquela lama. Noé e sua família encontraram um lugar para fazer um novo lar.

Por um tempo, eles ficaram nas montanhas perto da arca. O mundo ao redor estava tão diferente! Plantas e árvores haviam sido arrancadas do solo, enterradas ou levadas pela água. Rochas tinham rolado e se quebrado.

Noé e sua família começaram a trabalhar imediatamente. Imagine como isso teria sido! *(As crianças podem usar os objetos enquanto imaginam a cena.)* Pedras e entulho precisavam ser removidos com grande esforço. A terra precisava ser limpa para ser feita uma horta. Poços precisavam ser cavados. Florestas e árvores precisavam ser replantadas. Canteiros de frutas e vegetais precisavam ser preparados e depois semeados.

Era um trabalho árduo! Mas Noé e sua família estavam felizes e satisfeitos. **Por que você acha que eles estavam felizes mesmo que a vida estivesse difícil? Leia o Salmo 144:15.** *(As pessoas são felizes quando o Senhor é o seu Deus.)* Deus ficou satisfeito porque eles estavam felizes e contentes, dependendo Dele para tudo.

Vamos fazer uma pausa na história para observar algo interessante. *(Não leve mais que cinco minutos para fazer a atividade a seguir.)*

EXEMPLO PRÁTICO

Coloque na frente da sala um **copo transparente** cheio de **água com gás ou refrigerante transparente**. Dê a cada criança uma **uva-passa** para colocar no copo (ela vai boiar).

TROQUEM IDEIAS

Peça que as crianças conversem com um colega a respeito do que observaram e, em seguida, conduza uma troca de ideias com toda a classe:

- **O que aconteceu com a uva-passa no copo? O que isso pode nos ensinar sobre depender de Deus?**

PONTO DE ENSINO

Noé e sua família conseguiram “ficar à tona” dependendo de Deus quando precisaram construir uma nova vida depois de saírem da arca. Quando dependemos de Deus e das promessas que Ele nos deu na Bíblia, conseguimos “ficar à tona” e ser felizes e contentes mesmo em tempos difíceis ou diante de desafios.

APLICAÇÃO

- **Quais situações podemos enfrentar que exigem que escolhamos depender de Deus?** *(Problemas com amigos, lições difíceis na escola, tentações para fazer algo errado, etc.)*

Vamos continuar nossa história. O tempo passou, e a família de Noé cresceu e cresceu. O vovô Noé gostava muito de reunir todos para adorar a Deus. Ele contava histórias maravilhosas sobre o belo mundo antes do dilúvio, a vida na arca e a promessa do arco-íris feita por Deus. Mas, infelizmente, algumas pessoas ficaram cansadas de



ouvir suas histórias. Elas ficaram irritadas com aqueles que escolheram confiar em Deus e obedecê-Lo. Queriam fazer as coisas do próprio jeito, dependendo de si mesmas e das suas próprias opiniões, e não de Deus.

Noé balançou a cabeça com tristeza. Ele tentou fazer com que as pessoas voltassem para seu amoroso Criador. Deus e Noé sabiam que, se todos se lembrassem do quanto Deus os amava, eles seriam felizes e amariam a Deus em troca. **O que mais Deus queria que eles lembrassem? Leia Deuteronômio 7:9.** (Deus é fiel e misericordioso, e cumpre Suas promessas.)

Mas alguns dos descendentes de Noé simplesmente não quiseram ouvir. Eles não queriam confiar em Deus e nem obedecê-Lo. Deixando o povo fiel de Deus para trás nas montanhas, os ousados descrentes se mudaram para as planícies gramadas. Lá o solo era ótimo para plantar hortas, e muita água fresca fluía em um rio próximo. Procurando ao redor, eles encontraram argila para fazer tijolos e piche para uni-los. Eles acharam que eram muito espertos por terem encontrado os materiais de construção perfeitos. Logo, grandes casas, estradas lisas, lojas e celeiros começaram a surgir.

Ali, construíram uma bela cidade. Eles estavam se sentindo muito inteligentes e confiantes em si mesmos. Achavam que eram os melhores!

O plano de Deus era que as pessoas se espalhassem por toda a terra, mas eles queriam ficar na bela cidade da qual tanto se orgulhavam. Eles não confiariam em Deus ou em Sua promessa do arco-íris, mas decidiram depender de si mesmos.

Então eles tiveram uma grande ideia! Construiriam uma torre gigantesca, tão alta que os manteria seguros caso houvesse outro Dilúvio. Sim, eles cuidariam de si mesmos! A torre seria tão alta que os tornaria famosos! Então começaram a trabalhar na construção imediatamente.

Areia foi retirada. Tijolos foram moldados e secos ao Sol, depois colados com piche. Uma grande torre começou a tomar forma, e ela foi ficando cada vez mais alta. As pessoas agora estavam se sentindo muito, muito orgulhosas. Algumas acreditavam que eram mais poderosas que Deus. Outras acreditavam que Ele nem existia!

Deus amava Seu povo. Ele não queria que essas mentiras se espalhassem. Seu desejo era que Seu amor se espalhasse, para que o Salvador (Jesus) pudesse vir um dia e salvar Seus filhos do pecado. **O que Deus fez? Leia Gênesis 11:7.** (Confundi as línguas deles.)

Tudo virou uma bagunça! Quando alguém pedia tijolos, podia receber piche no lugar. Outro construtor, pedindo um martelo, talvez recebesse uma pá! Logo houve brigas e discussões por toda a torre. E assim, de repente, o trabalho na torre parou.

A cidade foi chamada de "Babel" (Gênesis 11:9), que soa como a palavra hebraica para "confusão" (*balal*).

Então Deus enviou um enorme raio, que destruiu o topo da torre e a fez desabar. CRASH! – agora Deus tinha a atenção deles!

Pouco a pouco, as pessoas encontraram outras pessoas com as quais podiam se comunicar. Esses grupos se separaram e se espalharam para "encher a terra" (Gênesis 9:1), como Deus havia dito a Noé e seus filhos que fizessem. Deus ficou satisfeito, porque eles teriam uma nova chance de aprender a depender Dele novamente, como seu amigo.

ANOTAÇÕES

Aprendendo Francês



Foco: Podemos depender de Deus para nos ajudar a aprender algo importante, mesmo que seja difícil.

Localização: Ajude uma criança a localizar a **Bélgica** no **globo ou mapa-múndi**.

Imagine não conseguir entender uma só palavra do que seu professor diz!

Foi isso que aconteceu com Linda quando ela começou a frequentar a escola na cidade de Bruxelas, na Bélgica.

Sua mãe a matriculou em uma escola na qual se falava francês, mas Linda não sabia nada de francês! Ela falava flamengo, um idioma local, e espanhol.

Algumas semanas após o início das aulas, a professora de Linda, senhorita Cathy, disse à mãe da menina que ela estava tendo dificuldades na escola porque não conseguia entender o francês.

A mãe, então, se ofereceu para ajudar Linda a aprender francês em casa. Todas as tardes, Linda e sua mãe oravam pedindo que Deus ajudasse a menina a aprender francês. Depois, estudavam juntas com dedicação.

Em apenas uma semana, a senhorita Cathy percebeu que o desempenho de Linda estava melhorando. Quando ela aplicou uma prova de matemática, Linda tirou a nota mais alta!

A professora perguntou à mãe de Linda como a garota havia melhorado tanto em apenas uma semana.

– Fizemos duas coisas – disse a mãe. – Oramos e estudamos juntas.

Algumas semanas depois, quando a turma fez um teste de francês, Linda novamente tirou a nota mais alta da classe.

Mais uma vez, a senhorita Cathy quis saber como a garota havia melhorado tão rápido, e novamente a mãe de Linda respondeu:

– Nós oramos e estudamos juntas.

Linda e sua mãe ficaram muito gratas por Deus estar ajudando Linda a aprender francês rapidamente, quando elas decidiram depender Dele. Elas também estavam felizes por poder compartilhar isso com a senhorita Cathy. Quem sabe, um dia, ela também aprenda a amar a Deus e a depender Dele.

• **Em que você pode depender de Deus nesta semana?**

Esta história é uma adaptação de "A Descoberta de Linda", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2010 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Torre de Babel

Materiais:

Modelo da arte da semana 9 (o ideal é que seja impresso em cartolina branca), papel alaranjado e marrom (cortado em pequenos retângulos), tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Cole os retângulos ao longo de cada fileira da torre, alternando as cores.
- Dobre a folha ao meio (na vertical).
- Corte ao longo de cada linha pontilhada.
- Desdobre a folha e dobre novamente, tanto no meio quanto nas bordas, apenas cada segunda fileira. Isso fará com que essas fileiras fiquem em destaque.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel

Deus Guia Abrão

SEMANA 10	Abrão e Ló
SEMANA 11	Abrão Resgata Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 10

Deus Guia Abrão

Referência Bíblica: Gênesis 11:26-32; 12:1-9

Ideia Central	Como amigo de Deus, viverei de uma forma que fale aos outros sobre Ele.
Verso para Decorar	“Uma voz atrás de vocês dirá: ‘Este é o caminho pelo qual devem andar’” (Isaías 30:21).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 95-98 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 283-292
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 4. O Filho 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Descendente: Alguém relacionado a uma pessoa, ou grupo de pessoas, que viveu em uma época anterior. (Por exemplo: um filho, um neto, um bisneto.)
Resumo da Lição	Abrão desenvolveu uma linda amizade com Deus. Porque ele amava a Deus, reconheceu Sua voz e seguiu Suas instruções para deixar Ur, e as pessoas ao redor de Abrão passaram a conhecer e amar o Deus dele por meio da forma como ele vivia e adorava.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber como é ser amigo de Deus. Sentir desejo de ser amigo de Deus e falar sobre Ele para outras pessoas. Responder escolhendo ser amigo de Deus e vivendo de uma forma que mostre aos outros quem Ele é, como fez Abrão.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

A movimentada cidade de Ur se erguia em esplendor nas férteis planícies do rio Eufrates. Era o próspero centro comercial de um rico império, mas também um lugar cheio de superstição e paganismo, repleto de templos e idolatria.¹

A história de Abrão começa justamente nesse lugar improvável, e de maneira ainda mais improvável. Deus simplesmente o chamou para deixar tudo para trás: "Saia de seu país, de sua família e da casa de seu pai, para uma terra que Eu lhe mostrarei" (Gênesis 12:1).

Sair do seu país? Deixar sua família? Ir para um lugar desconhecido?

Nos tempos bíblicos, isso teria parecido uma ordem absurda e irracional, não fosse por um detalhe: Abrão reconheceu aquela voz; ele confiava em quem havia dado aquela ordem. Abrão sabia que seu Amigo, Deus,

havia falado. E ele sabia que "o lugar mais feliz da Terra para ele seria aquele em que Deus quisesse que ele estivesse".² Não é à toa que Abrão "foi chamado amigo de Deus" (Tiago 2:23).

Há muitas lições inspiradoras a ser aprendidas com a vida de Abrão, mas não devemos nos esquecer de onde todas elas começam e terminam: na amizade com Deus. Vale repetir: tudo que realmente vale a pena começa e termina com uma amizade com Deus. Só então podemos falar de fidelidade, obediência, sacrifício e coragem.

À medida que você e as crianças aprendem sobre o início da história de Abrão, esperamos que vocês sejam atraídos para Deus – e desejem ser amigos Dele também.

¹ *Patriarcas e Profetas*, p. 95

² *Ibid.*, p. 96

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Desenhe uma **árvore grande** no quadro branco ou em um pedaço de cartolina. (Você escreverá nomes nela para criar a árvore genealógica de Noé.)

Atualize o [Quadro de Ofertas](#).

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Crie **placas de identificação** com os seguintes textos: "Cidade de Ur", "Harã" e "Canaã" ou "Terra Prometida". Antes do momento da História Bíblica, cole a etiqueta "Cidade de Ur" no quadro branco e as duas etiquetas restantes em outras paredes da sala, acima de espaços onde você possa reunir os alunos para as próximas partes da história. Se o espaço for limitado, permaneça abaixo do quadro branco e troque as etiquetas conforme a história for sendo contada.

Corte **tiras de papel** de cerca de 2,5 centímetros de largura. Entregue uma tira para cada criança e peça que escrevam o próprio nome. Em seguida, faça elos com essas tiras. Corte **outra tira, bem longa e estreita**, para passar pelos elos. Cole as pontas. Escreva "Deus" na tira longa.

Providencie **vendias** suficientes para metade das crianças.

Para Fechar

Imprima e monte um [Cartão de Personagem 10: Fiel Abrão](#) para cada criança.

[Imagem da Lição da Natureza: Petão-do-açúcar](#)

Arte da Semana

Imprima um modelo da Arte da Semana 10, se necessário. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie cartolina branca, **papel preto, tesoura sem ponta, giz de cera branco, tintas aquarela, pincéis, cola e água**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Isaías 30:21"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 10: Fiel Abrão
- ☐ Modelo da arte da semana 10 (se necessário)
- ☐ Imagem da Lição da Natureza

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Quadro branco ou cartaz e marcadores; glitter, cola e estrelas
- ☐ Etiquetas
- ☐ Venda
- ☐ Papel para cortar em tiras e cola



Programa Completo

Ideia Central: Como amigo de Deus, viverei de uma forma que fale aos outros sobre Ele.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Sorria calorosamente e cumprimente as crianças pelo nome quando elas chegarem.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças falem sobre um momento feliz da semana e o que elas sentiram quando isso aconteceu. Relacione a alegria delas ao amor e ao cuidado de Deus em sua vida. A atividade tem como objetivo incentivar as crianças a encontrar alegria nas pequenas coisas e compartilhar suas experiências.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem **“Deus é Amigo Fiel”** e outra música de louvor de sua escolha.

ORAÇÃO: Incentive as crianças a compartilhar algo que aconteceu durante a semana pelo qual são gratas. Cantem a música de oração, **“Com Reverência”**. Em seguida, convide algumas crianças para orar, lembrando-as de agradecer a Deus as bênçãos que Ele concedeu.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem **“Livros da Bíblia”**. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** Na Bíblia, são mencionados três patriarcas, ou seja, pais, principais: Abraão, Isaque e Jacó. É por isso que Abraão às vezes é chamado de “pai Abraão”. Deus deu a esses três patriarcas promessas especiais de bênção.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam **“Graças Dou, Pai”**. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J COMPARTILHE: Para explicar a palavra “descendentes”, aponte para a **árvore** que você desenhou no quadro branco. Escreva **“Noé”** na parte de cima do tronco e explique que você escreverá o nome dos descendentes dele (pessoas de sua linhagem) se ramificando em direção ao topo da árvore, formando uma “árvore genealógica”. Adicione o nome dos filhos de Noé acima do nome dele enquanto fala um pouco sobre cada um. Você também pode adicionar o nome dos filhos deles (especialmente Abrão) para contextualizar as próximas quatro lições.

Jafé: Sua família ficou conhecida como jafetitas. Muitos deles viviam perto do mar e navegavam por todo o mundo para formar novas nações. Alguns dos filhos de Jafé foram **Gômer, Magogue, e Javã**.

Cam: Sua família se espalhou pela terra, construindo muitas cidades e reinos. Um dos filhos de Cam se chamava **Mizraim**, que significa Egito. Outro filho se chamava **Canaã**. Ambos os grupos familiares formaram grandes nações, bem distantes de Babel. Outro filho de Cam, **Cuxe**, foi o pai do mais famoso caçador da Bíblia, **Ninrode**. Esse homem poderoso e sua família formaram o reino da Babilônia, e mais tarde ele construiu a cidade de Nínive.

Sem: Sua família seguiu para o sul, onde construíram vilas e cidades, incluindo Ur. Sem teve muitos filhos, que por sua vez também tiveram muitos filhos. A Bíblia registra nove gerações de filhos entre Sem e um filho muito especial, **Abrão**.

LEIA: Ao aprendermos sobre Abrão na lição de hoje, seremos lembrados de que (leiam a Ideia Central juntos no quadro branco): **Como amigo de Deus, viverei de uma forma que fale aos outros sobre Ele.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

J COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

FAÇA: Organize os alunos em **duplas** e cubra os olhos de uma das crianças de cada dupla utilizando uma **venda**. Explique que o colega irá guiá-la dando instruções para que ela chegue a um lugar na sala. Sussurre um destino diferente para cada criança que está dando as instruções (por exemplo: a porta, o quadro branco, o armário).

HORA DE REFLETIR: • **Crianças vendadas: Como vocês sabiam para onde ir?** (Ouvi as instruções do colega.)

• **Foi fácil ou difícil seguir as instruções do seu colega? Por quê?** (Aceite as respostas e converse sobre elas.)

• **Você acha que foi fácil ou difícil para Abrão seguir as instruções de Deus? Por quê?**

PONTO DE ENSINO: Abrão era amigo de Deus, por isso ele reconheceu e confiou em Sua voz e em Suas instruções. Nós também podemos fazer o mesmo.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 10: Fiel Abrão** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **"Isaías 30:21"**.

Sussurrem o Verso para Decorar um para o outro, bem baixinho.

• **Quão atentamente vocês precisaram ouvir?**

• **Quão atentamente Abrão ouviu a "voz atrás dele"?**

Nós também podemos ouvir a Deus com atenção, assim como Abrão fez.

 **LEIA E REFLETA:** Convide as crianças a se sentarem em silêncio, com os olhos fechados e o rosto voltado para cima, enquanto você lê devagar:

"Olhando para as estrelas em Canaã, Abrão pensava sobre os descendentes que Deus havia prometido a ele. Cada estrela brilhava intensamente, lembrando-o de que todos aqueles que fossem amigos de Deus ao longo do tempo brilharão como seus descendentes. Abrão era uma estrela. Sua esposa, Sarai, era uma estrela. Todos de sua casa eram estrelas. Você é uma estrela. Que incrível ser um descendente de estrelas."

ORAÇÃO E COMPROMISSO: Convide as crianças a fazer uma breve oração silenciosa. Depois, incentive-as a, ao orar durante a semana, passar tempo ouvindo, e não apenas falando. *Podemos ouvir a Deus principalmente prestando atenção ao que Ele nos diz por meio de Sua Palavra, a Bíblia. Também podemos prestar atenção aos sussurros do Espírito Santo.*

De que outras formas você pode se tornar um amigo mais próximo de Deus? (Lendo a Bíblia, estudando a Lição da Escola Sabatina, passando tempo em meio à natureza, ouvindo e cantando músicas de adoração.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, "Petauro-do-açúcar", e a sugestão para a oração pessoal.

 **ARTE:** Mostre às crianças sua **Pintura de Céu Estrelado** feita em aquarela e convide-as a fazer uma também. Utilize papel, giz de cera branco (para as estrelas), tintas aquarela e um recorte de montanha em cartolina preta. Se possível, pendure os trabalhos na classe, como um lembrete da promessa de Deus.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** **Seja como Abrão e faça amigos para Deus. Diga a um amigo o que você mais gosta nele. Depois, conte por que você ama seu melhor Amigo, Jesus.**

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família enquanto ouvem Sua voz e brilham como estrelas para Ele durante esta semana.

História Bíblica



Ideia Central: Como amigo de Deus, viverei de uma forma que fale aos outros sobre Ele.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Sentem-se sob a placa “**Cidade de Ur**” colocada no quadro branco. Explique que foi ali que a primeira parte da história de hoje aconteceu. Escreva os nomes **Enoque, Abel, Adão e Eva** abaixo do nome de **Noé** no tronco da árvore genealógica enquanto fala sobre esses personagens. Caminhe em direção às placas “**Harã**” e “**Canaã**” enquanto conta a história (ou permaneça perto do quadro branco e apenas troque as placas). Enquanto as crianças ouvem, convide-as a imaginar como Abrão pode ter reagido em diferentes momentos da história (por exemplo, ao ouvir a voz de Deus, refletir em Suas instruções, curvar-se com reverência, escutar com atenção, contemplar as estrelas).

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Abrão nasceu em uma família muito rica. Seu pai, Terá, era um pastor de grande prestígio. Eles moravam na grande e movimentada cidade de Ur (**aponte para a placa**), onde as pessoas adoravam ídolos.

À medida que Abrão crescia, Terá lhe contava histórias maravilhosas sobre o grande amor de Deus e como Ele vinha cuidando de sua grande família ao longo do tempo. Ele falava sobre Noé e o dilúvio, Enoque, o fiel Abel, e Adão e Eva. (**Acrescente o nome desses personagens à árvore genealógica.**)

Abrão queria ser fiel, bondoso e gentil, assim como Deus e os membros de sua família nas histórias. Dessa maneira, outras pessoas saberiam que Deus é gentil e bondoso.

Embora muitas pessoas da cidade (e até mesmo de sua própria casa) adorassem ídolos, Abrão não fazia isso. “De que adianta um ídolo?”, ele pensava. Não; Abrão permaneceria perto de Deus e O obedeceria.

Abrão falava com Deus, ouvia Deus e pensava em Deus. Ele acreditava em Deus. **Como a Bíblia diz que Abrão era chamado? Leia Tiago 2:23. (Amigo de Deus.)**

Ser conhecido como amigo de Deus é maravilhoso!

Deus decidiu usar Seu amigo fiel, Abrão, para fazer algo grande e cheio de amor. O mal havia se espalhado novamente pelo mundo, e Deus precisava da ajuda de Abrão para fazer algo a respeito disso.

Um dia, Abrão ouviu Deus dizer: “Deixe sua terra natal, seus parentes e a família de seu pai e vá à terra que Eu lhe mostrarei” (Gênesis 12:1).

Que grande missão ele recebeu! Abrão era um homem rico. Tinha esposa, uma moradia confortável, e muitos servos e animais.

As pessoas podem ter pensado que ele estava louco ou sendo tolo, mas Abrão não questionou a Deus nem por um momento. Ele nunca havia duvidado da voz de Deus, e não duvidaria agora. Ele obedeceria ao seu amigo, Deus.

• **Como você acha que Abrão se sentiu quando Deus lhe pediu que deixasse sua casa?** (Animado, com medo, incerto, ansioso, confiante.)

PARE E REFLITA

• **E você? Como se sentiria na mesma situação?**

• **Por que você acha que Abrão conseguiu ouvir Deus falando com ele?** (Ele orava e ouvia quando orava. Ele conhecia a voz de Deus.)

Assim como Abrão, todos nós podemos ser amigos de Deus. O amor de Deus é tão grande que Ele pode ser amigo de cada um de nós, e de milhões de outras pessoas, ao mesmo tempo! Ele deseja muito que confiemos Nele e O escutemos, assim como Abrão fez.

Quando nos tornamos amigos próximos de Deus, com o tempo, aprenderemos a reconhecer quando Ele está falando conosco. Ele pode falar por meio da Bíblia, de adultos que são Seus amigos e até mesmo em nossos pensamentos.

Petauro-do-açúcar



Foco: Quando ouvimos atentamente, podemos reconhecer a voz de Deus falando conosco, assim como o petauro-do-açúcar aprende a reconhecer a voz de seu dono.

- **Você já imaginou como seria divertido voar de uma árvore para outra?**
- **Vamos aprender sobre um pequeno animal chamado petauro-do-açúcar, que pode fazer exatamente isso.** (Mostre a imagem.)

Os petauros-do-açúcar são pequenos e inteligentes mamíferos que vivem em árvores e se parecem um pouco com gambás voadores. Quando as árvores estão muito distantes umas das outras e eles não conseguem se mover de galho em galho, os petauros se lançam no ar e abrem as pernas. Uma membrana de pele solta entre as patas dianteiras e traseiras cria uma espécie de "asa" que capta o ar e ajuda o animal a planar até outra árvore. Um petauro pode planar até 150 pés (quase 46 metros).

Seria incrível assistir a isso! Mas, para conseguir observar um petauro-do-açúcar, você teria que ficar acordado até tarde, pois ele é um animal de hábitos noturnos. Os petauros saem à noite para comer frutas, insetos e folhas. Eles têm olhos grandes, que os ajudam a enxergar bem no escuro, bem como uma excelente audição. Suas orelhas grandes e sem pelos giram como as orelhas de um gato, permitindo que eles escutem facilmente um predador se aproximando ou o menor som entre as árvores. Para se comunicar, eles fazem um som suave, como um "latido baixinho"; mas apenas um petauro-do-açúcar "late" de cada vez, enquanto os outros ouvem. Sua sobrevivência depende de quão bem eles enxergam e quão cuidadosamente escutam.

Se um petauro-do-açúcar é domesticado como um animal de estimação, ele se torna muito bom em reconhecer a voz de seu dono e escutá-lo, assim como Abrão aprendeu a reconhecer e ouvir a voz de Deus. Nós também podemos aprender a reconhecer e ouvir a voz de Deus lendo Sua Palavra, prestando atenção e falando com Ele em oração; só precisamos ficar quietos e concentrados, como o petauro-do-açúcar.

- **Por que não pedir a Deus que o ajude a reconhecer e ouvir Sua voz?**

Essa história é uma adaptação de "More About Sugar Gliders" de Elaine Egbert. *Nature in a Nutshell*. Copyright © 2003 Review and Herald® Publishing Association. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Pintura de Céu Estrelado

Materiais:

Cartolina branca, papel preto, giz de cera branco, tintas aquarela, pincel, água, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Faça pontinhos em toda a cartolina, usando o giz de cera branco. Quanto mais, melhor!
- Pinte por cima com tinta aquarela roxa e azul.
- Recorte um contorno de montanha em papel preto e cole na parte inferior da página.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 11

Abrão e Ló

Referência Bíblica: Gênesis 13

Ideia Central	Quando Deus é meu Amigo, Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.
Verso para Decorar	"E o Meu povo será saciado pela Minha bondade" (Jeremias 31:14, NVI).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 102-104
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Palavra da Semana	Altruísmo: Ter ou mostrar mais preocupação com outras pessoas do que consigo mesmo.
Resumo da Lição	Abrão enfrentou o problema da falta de terra e espaço para sua casa cada vez mais numerosa e para a casa de seu sobrinho Ló. Ele orou sobre a situação e, quando Deus orientou que ele e Ló se separassem, Abrão obedeceu. De modo altruísta, ele permitiu que Ló escolhesse primeiro a terra que desejava.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus, nosso Amigo, nos ajudará a colocar os outros em primeiro lugar. Sentir o desejo de colocar os outros em primeiro lugar. Responder agindo com altruísmo, permitindo que os outros escolham primeiro.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O aumento de posses trouxe problemas. Os problemas geraram conflitos. E aonde os conflitos poderiam levar?

Abrão não esperou para descobrir. Simplesmente não havia pasto suficiente para que duas famílias nômades e prósperas vivessem lado a lado. A separação era a resposta óbvia, e a forma como ela deveria acontecer também parecia clara. A terra havia sido dada por Deus a Abrão, e ele era mais velho e mais experiente do que Ló em todos os sentidos. Abrão devia escolher o melhor e deixar para Ló o que sobrasse.

Mas nós sabemos que a história seguiu um caminho divinamente diferente do que pareceria justo aos seres humanos. Abrão não pôde agir de outra forma. Fiel ao seu caráter e à sua amizade com Deus, ele agiu de acordo com um princípio eterno do reino de Deus: o altruísmo. Ele permitiu que Ló escolhesse primeiro.

Naquele dia, o altruísmo deu lugar ao egoísmo; mas quem ofereceu generosamente foi o verdadeiro vencedor. Ló escolheu com os olhos, mas Abrão escolheu pela fé.

Altruísmo. Esse ainda é um princípio universal do reino de Deus. Por isso, é também um chamado para nós, para sermos firmes em nossa amizade com Deus e em nossa busca pela paz com os outros; para abrimos mão do que desejamos e colocarmos os outros em primeiro lugar. É um chamado para sermos verdadeiramente contraculturais em um mundo egoísta.

Ao estudarem esse trecho da história de Abrão, que você e as crianças sejam inspirados pela vida de um homem altruísta e por sua amizade com um Deus altruísta. Nossa oração é que seus alunos busquem desenvolver uma vida de altruísmo e amizade com Deus, que os conduzirá ao Céu.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papel** e **caneta** para cada criança.

Prepare um conjunto de **cartões Fazendo a Escolha Certa**, escrevendo cada uma das situações abaixo em uma folha de papel. Fixe os cartões nas paredes da sala antes do momento da História Bíblica.

- Sobrou apenas um pedaço de torta e você quer muito comê-lo, mas outras pessoas também devem querer. O que você deve fazer?
- Você está construindo uma torre bem alta com seus blocos de montar. Seu irmão mais novo chega e também quer construir uma torre, mas não há blocos suficientes. O que você poderia fazer?
- Sua mãe pede que você arrume a mesa para o jantar, mas não é sua vez. O que você deve fazer?
- Você está almoçando com seus amigos e ganha um pacote de doces. Sua vontade é guardá-lo rapidamente e levar tudo para casa. O que você deve fazer?
- Há uma tigela de frutas à mesa. Você gosta muito de uvas e quer pegar todas. O que você deve fazer?

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie diversos **presentes simples** adequados aos seus alunos, ao seu contexto e ao seu orçamento. Certifique-se de que haja um para cada criança e que sejam variados – uns mais interessantes do que outros. Coloque os presentes em uma **bandeja**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 11: Abrão e Ló** para cada criança.

Opcional: Escreva cada palavra do **Verso para Decorar** em um pedaço de **papel** e esconda-os na sala.

Encha um **pote** com **areia** ou **terra**.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 11** em cartolina branca para cada criança. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Faça uma amostra. Providencie **lápiz de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e cola**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Jeremias 31:14"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Cartão de Personagem 11: Abrão e Ló
- ☐ Modelo da arte da semana 11

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Conjunto de cartões Fazendo a Escolha Certa
- ☐ Papéis para escrever as palavras do Verso para Decorar (opcional)
- ☐ Pote cheio de areia ou terra
- ☐ Diversos presentes simples, um para cada criança
- ☐ Bandeja
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Quando Deus é meu Amigo, Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças quando elas chegarem. Peça que compartilhem como conseguiram brilhar como uma das estrelas de Deus durante a semana que passou.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Peça que as crianças realizem tarefas simples, como organizar materiais ou ajudar um colega. Depois, entregue papel e caneta. Elas devem escrever frases como “Eu valorizo os outros!” e colocar em locais visíveis. A atividade tem como objetivo ensinar sobre a importância de servir aos outros com humildade e incentivar a prática de atitudes humildes no dia a dia.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e outra música de sua escolha. Em seguida, cantem a música para a oração, “**Com Reverência**”.

ORAÇÃO: Convide várias crianças para orar, lembrando-as de agradecer porque Deus está com vocês enquanto aprendem juntos.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** *Há 185 canções na Bíblia. Dessas, 150 estão no livro dos Salmos. Salmos é o livro de canções e poesias da Bíblia.*

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Envolver as crianças em uma atividade rápida de “**caminhar e conversar**”. Chame a atenção delas para os cinco **cartões Fazendo a Escolha Certa** fixados nas paredes da sala. Explique que elas devem se mover em sentido horário, passando por cada um dos cartões, e conversar em **grupos pequenos** sobre qual seria a escolha certa em cada situação.

TROQUEM IDEIAS: Revejam brevemente cada cartão.

- **O que cada um dos exemplos exigiu que você fosse?** (Altruísta.)
- **Ser altruísta é fácil ou difícil?**

LEIA: À medida que aprendemos mais sobre Abrão na lição de hoje, seremos lembrados da nossa **Ideia Central** desta semana. Leiam juntos a **Ideia Central: Quando Deus é meu Amigo, Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

M FAÇA: Chame duas crianças e peça que escolham um entre **dois dos presentes simples** que estão na bandeja. Elogie uma criança se ela deixar a outra escolher primeiro. Repita a atividade com duplas de crianças até que todas tenham recebido um presente. Estimule atitudes de altruísmo. Por exemplo: Você pode elogiar aqueles que aceitarem um presente mais simples ou sugerirem uma troca generosa.



TROQUEM IDEIAS: • *Foi natural para você ser altruísta e deixar seu colega escolher primeiro?*

- *Não respondam em voz alta, apenas pensem: Ao escolher o presente, você se parecia mais com Abrão ou com Ló?*
- *Por que Abrão deixou Ló escolher primeiro?* (Abrão orou, Deus lhe mostrou o que fazer, e ele obedeceu.)

PONTO DE ENSINO: Por causa do pecado, nossa tendência natural é sermos egoístas. Mas, quando somos amigos de Deus, Ele nos ajuda a agir com altruísmo, como Ele mesmo.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 11: Abrão e Ló** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **“Jeremias 31:14”**. Explique que Abrão estava satisfeito com a bondade de Deus e, de modo altruísta, colocou Ló em primeiro lugar.

VERSO PARA DECORAR [OPCIONAL]: Se houver tempo, convide as crianças a encontrar rapidamente as **palavras do Verso para Decorar** escondidas na sala e trabalhar juntas para montá-lo. Antes de começar, desafie-as a agir com altruísmo durante esta atividade.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Conte a **História Missionária**, “Fora dos Escombros”, e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

ARTE: Mostre às crianças o **Pop-up “Escolhendo Primeiro”** finalizado e compartilhe as instruções para fazê-lo.

Enquanto as crianças fazem a atividade, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo.

 **EXEMPLO PRÁTICO:** Mostre às crianças o pote com areia ou terra.

- *Quantos grãos de areia (ou partículas de terra) você acha que há neste pote?*
- *Você conseguiria contá-los?*

Lembre as crianças da maravilhosa promessa que Deus fez a Abrão, e que nós também somos descendentes de Abrão quando somos amigos de Deus. Milhões e milhões de pessoas também fazem parte dessa promessa. Que privilégio!

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Use seu **Pop-up “Escolhendo Primeiro”** e compartilhe a história da lição com alguém que more perto de você e talvez ainda não conheça Deus como amigo.

LOUVOR: Reúna as crianças novamente e cantem **“Vá em Paz”**.

 **ORAÇÃO:** Antes de orar, avise às crianças que haverá um momento de silêncio durante a oração, no qual elas poderão pedir a Deus que as ajude a colocar os outros em primeiro lugar durante a próxima semana, assim como Abrão fez. Em seguida, ore pedindo a Deus que esteja com cada criança e sua família, guiando-as em sua amizade com Ele. Faça uma pausa para a oração pessoal. Peça a Deus que as ajude a escolher, com altruísmo, colocar os outros em primeiro lugar.

História Bíblica



Ideia Central: Quando Deus é meu Amigo, Ele me ajuda a colocar os outros em primeiro lugar.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Enquanto conta a história, peça que as crianças **levantem o polegar** quando ouvirem algo feliz ou feito do jeito de Deus, e coloquem o **polegar para baixo** quando ouvirem algo triste ou que não foi feito do jeito de Deus.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Quando Abrão e Sarai saíram de Ur para seguir Deus em Sua grande aventura, levaram com eles Ló, sobrinho de Abrão. O pai de Ló, Harã, havia morrido algum tempo antes. A bondade de Abrão para com Ló fez com que eles se tornassem grandes amigos.

Quando eles finalmente chegaram a Canaã, Ló decidiu montar acampamento perto de seu tio Abrão. Depois que as ovelhas e o gado se alimentaram bem, Abrão e Ló mudaram sua vila itinerante para onde havia mais grama verde e abundante.

Em cada novo lugar onde acampavam, Abrão construía um altar para que todos pudessem adorar a Deus. Quando desmontavam o acampamento e seguiam para novas pastagens, o altar ficava ali como um lembrete do grande amor de Abrão por Deus.

Com o tempo, vários altares foram espalhados pela terra. Cada um deles contava silenciosamente a outros viajantes que Deus havia sido adorado ali. Às vezes, esses viajantes paravam e também adoravam nesses altares.

Abrão logo se tornou "muito rico em gado, em prata e em ouro" (Gênesis 13:2). Agora a família deles era enorme! A vida era boa para todos.

Mas, com o tempo, gritos de raiva começaram a surgir entre os pastores nas colinas, e palavras rudes foram ditas à noite ao redor das fogueiras. **Qual era o problema? Leia Gênesis 13:6. (Não havia terra suficiente para todos.)**

Simplesmente não havia pasto suficiente para alimentar tantos animais e sustentar tantas pessoas. Os ânimos se exaltaram, e as brigas começaram.

Abrão orou a respeito desse problema, e Deus mostrou ao seu bom amigo o que fazer.

Abrão foi até Ló e disse: "A região inteira está à sua disposição. Escolha a parte da terra que desejar e nos separaremos. Se você escolher as terras à esquerda, ficarei com as terras à direita. Se preferir as terras à direita, ficarei com as terras à esquerda" (Gênesis 13:9). Abrão podia ter escolhido primeiro, mas deixou que Ló escolhesse. Que atitude altruísta!

O tio Abrão foi muito altruísta ao deixar que Ló escolhesse a terra que quisesse. Ló deveria ter deixado seu tio escolher primeiro! Abrão era mais velho e sempre havia sido bondoso com seu sobrinho. Mas Ló não pensou nisso. Em vez disso, ele sorriu com ganância e fez sua escolha.

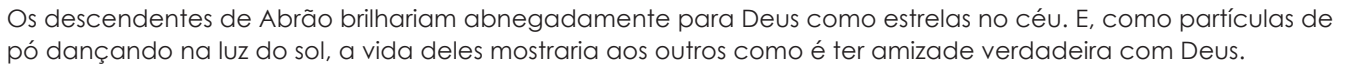
Ló olhou para o lindo e verdejante vale do Jordão. Sim, ali seus rebanhos cresceriam bem. Ele pensou nas cidades movimentadas onde poderia vender seus animais e mercadorias. Ficaria muito rico! Retribuindo o altruísmo de Abrão com egoísmo, Ló se mudou com sua família para a planície do Jordão.

Abrão acenou tristemente ao se despedir. Ele sentiria saudades de Ló. Mas também se sentia em paz, sabendo que havia colocado Ló em primeiro lugar ao deixá-lo escolher. Qualquer lugar com Deus era o lugar certo para viver!

Deus amava o coração altruísta de Abrão. **O que Deus disse a Abrão? Leia Gênesis 13:14, 15. (Toda a terra maravilhosa que Abrão podia ver seria dele.)**

Então Deus lembrou Abrão da promessa de que ele teria muitos descendentes. **O que Deus disse agora sobre os descendentes de Abrão? Leia Gênesis 13:16. (Eles seriam como o pó da terra, que é impossível de ser contado.)**

Muitas e muitas pessoas iriam conhecer e amar a Deus por causa da fidelidade de Abrão.



Embora Abrão não tivesse ficado com as melhores terras de Canaã, ele estava contente por ter Deus como seu amigo e por carregar a promessa Dele no coração. Abrão realmente sabia que era uma bênção colocar os outros em primeiro lugar com alegria e altruísmo.

**REFLITAM E
TROQUEM IDEIAS**

- **Por que Abrão foi capaz de deixar Ló escolher a terra que quisesse, de modo altruísta?** (Abrão era amigo de Deus; ele sabia que deixar Ló escolher era a coisa certa a fazer.)
- **O que mais Abrão fez nesta história que mostra a você que ele era amigo de Deus?** (Ele orou, amou e cuidou de Ló e de seu povo, construiu altares e adorou a Deus.)

ANOTAÇÕES

Fora dos Escombros



Foco: Podemos cuidar uns dos outros de forma altruísta, assim como Deus cuida de nós.

Localização: Ajude uma criança a localizar o **Haiti** no **globo ou mapa-múndi**.

Sebastien e sua avó estavam visitando um vizinho quando um forte terremoto sacudiu violentamente a casa. As paredes desabaram, e o andar de cima caiu.

A tia de Sebastien correu para a casa da avó do garoto, mas tudo o que encontrou foi uma pilha de escombros! Alguém disse a ela que ninguém lá dentro havia sobrevivido. Ela chorou por sua mãe e por seu sobrinho.

No dia seguinte, um vizinho estava passando pela casa destruída. De repente, ele ouviu uma voz vindo dos escombros, então parou e escutou com atenção. Alguém estava vivo debaixo a pilha de pedras e concreto! Era Sebastien!

O homem chamou o menino e perguntou se ele estava ferido.

– Minha perna está presa debaixo de algumas pedras, e não consigo tirá-la – disse Sebastien. – Está doendo!

– Agente firme! – respondeu o homem. – Nós vamos tirar você daí.

Logo vários homens estavam removendo os escombros com as mãos para alcançar o menino. Mas o trabalho progredia devagar. Quando a tia de Sebastien soube que seu sobrinho estava vivo debaixo dos escombros, ela correu até lá com comida e água para ele. Os homens trabalhavam rapidamente, mas com muito cuidado, para tentar resgatar Sebastien.

Quando o sol se pôs no segundo dia após o terremoto, os homens tiveram que parar de cavar. Sebastien pediu que alguém ficasse com ele durante a noite, para que ele não ficasse sozinho. E foi isso que alguém fez!

Na manhã seguinte, bem cedo, os homens voltaram a cavar. Um deles conseguiu passar por um pequeno buraco até onde o menino estava preso e trabalhou para soltá-lo. Horas depois, o homem saiu cambaleando das ruínas carregando Sebastien em seus braços.

No Hospital Adventista do Haiti, os médicos disseram que a perna de Sebastien estava muito ferida. Ela teve que ser amputada para que o menino sobrevivesse.

Os médicos e enfermeiros cuidaram de Sebastien. Ele recebeu muletas e aprendeu a andar novamente. Sebastien sabe que tem uma família que o ama e muitos amigos novos que querem ajudá-lo.

Quando crescer, Sebastien quer ser médico, para cuidar de outras pessoas da mesma forma que muitas pessoas cuidaram dele de modo altruísta.

- **Quais pessoas demonstraram cuidado altruísta nesta história?**
- **Como Deus guiou e protegeu alguém nesta história?**

Esta história é uma adaptação de "Retirado dos Escombros", de Charlotte Ishkanian. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2010 General Conference of Seventh-day Adventists®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Pop-up "Escolhendo Primeiro"

Materiais:

Modelo da arte da semana 11 em cartolina branca, lápis de cor ou giz de cera, tesoura sem ponta e cola.

Instruções:

- Pinte as imagens.
- Dobre as duas páginas (verticalmente). Em seguida, recorte as imagens de Abrão e Ló, e das ovelhas.
- Cole a aba direita de cada figura no local indicado no cartão.
- Cole as abas esquerdas, fechando o cartão para fixá-las.

Arte por Kimanh le Roux, *A Sketch of Faith*. www.asketchoffaith.com. Usado com permissão.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 12

Abrão Resgata Ló

Referência Bíblica: Gênesis 14

Ideia Central	Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.
Verso para Decorar	"Portanto, não nos cansemos de fazer o bem. No momento certo, teremos uma colheita de bênçãos, se não desistirmos" (Gálatas 6:9).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 102-106
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 11. Crescimento em Cristo 21. Mordomia 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Sábio: Aquele que é capaz de fazer boas escolhas com base na experiência e saber o que é verdadeiro e correto.
Resumo da Lição	Esta lição explora a maneira como Abrão confiou na sabedoria de Deus. Abrão sabiamente escolheu seguir a orientação de Deus para que pudesse ser uma bênção e resgatar Ló depois que ele e sua família foram capturados por reis inimigos perto de Sodoma.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus pode nos ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para outras pessoas. Sentir-se animadas para fazer o bem aos outros. Responder buscando oportunidades para abençoar outras pessoas todos os dias.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

À primeira vista, a história desta semana tem todos os elementos de uma clássica “missão de resgate emocionante”: Com um pequeno grupo de homens, o mocinho resgata, do acampamento do inimigo, alguém nem tão bonzinho. Ele não aceita nada em troca e volta para casa como um herói.

Mas há mais nessa história do que se vê à superfície.

O mocinho, Abrão, tinha todos os motivos para não agir como tal nessa situação. Ele não precisava arriscar sua vida e a de seus homens para resgatar seu sobrinho egoísta, Lô. Ninguém o culparia por deixar Lô na confusão na qual ele mesmo havia se colocado. Mas assim que Abrão soube da terrível notícia – que Lô havia sido capturado por reis inimigos –, a graça entrou em ação. Orações por sabedoria subiram ao Céu, e o humilde pastor tornou-se o líder de uma perigosa missão de resgate.

Lô não era apenas um sobrinho egoísta, mas um filho de Deus em necessidade. A batalha não era de Abrão; era de Deus. A vitória não era de Abrão; era de Deus. Os despojos não eram de Abrão; eram de Deus.

Deus dirigiu essa história do começo ao fim. Abrão apenas recebeu o papel principal – um papel que devolvia toda a glória ao Diretor.

No fim, tudo sempre diz respeito a Deus.

À medida que você e as crianças caminham com Abrão em sua ousada missão de resgate, que vocês fiquem admirados com nosso maravilhoso Deus, que lidera e conduz todas as coisas. E que cada um de vocês seja inspirado a seguir pessoalmente Sua direção, sendo uma bênção necessária na vida de outras pessoas, assim como foi Abrão.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie **papéis em formato de coração** e **lápiz** para cada criança.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Quadro branco e **marcadores**.

Providencie **água**, **corante alimentício líquido** e uma **tigela**.

Faça um conjunto de **Cartões de Serviço** e prenda-os nas paredes ou espalhe-os sobre as mesas. As perguntas para compor os cartões estão na p. 102.

Consiga **envelopes de dízimo** e **algumas moedas** (ou feijões) para que, em grupos pequenos, as crianças calculem o dízimo.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão** para cada criança.

Imagem da Lição da Natureza: Fervendo um Sapo

Arte da Semana

Separe **pratos de papel** (pequenos), **grampeador**, **papel colorido** (branco, preto, vermelho e verde), **celofane** ou **papel de seda verde**, **cola**, **marcadores** e **tesoura sem ponta**.

Faça uma amostra. O passo a passo com imagens para realizar a atividade está disponível na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Com Reverência"
 - "Livros da Bíblia"
 - "Graças Dou, Pai"
 - Música do Verso para Decorar: "Gálatas 6:9"
 - "Vá em Paz"
- ☐ Curiosidade Missionária
- ☐ Imagem da Lição da Natureza
- ☐ Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Tigela, água e corante alimentício líquido
- ☐ Papel para os Cartões de Serviço
- ☐ Envelopes de dízimo
- ☐ Moedas ou feijões para o dízimo
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)
- ☐ Quadro branco e marcadores

Programa Completo



Ideia Central: Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente as crianças pelo nome à medida que elas chegarem. Dê a elas a oportunidade de compartilhar como colocaram outra pessoa em primeiro lugar durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Dê um coração de papel a cada criança e peça que escrevam ou desenhem algo que as preocupa. Depois, rasguem juntos os papéis, simbolizando que Deus pode acabar com nossas preocupações. A atividade tem como objetivo ensinar que a paz de Deus nos ajuda a enfrentar qualquer situação.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e outra música de louvor que as crianças escolherem.

ORAÇÃO: **Até agora, nas histórias de nossa lição, que tipos de oração Abrão fez?** (Orações de agradecimento, pedidos de orientação e sabedoria ao enfrentar problemas, orações como parte da adoração, conversas com Deus como um amigo.) Cantem a música para a oração, “**Com Reverência**”, e convide várias crianças para orar, lembrando-as de pedir a Deus que ajude vocês a ter essas atitudes ao conversarem com Ele.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** A palavra “*amém*” significa “*é verdade*” ou “*que assim seja*”. Dizemos essa palavra ao terminarmos nossas orações, e ela aparece em diferentes textos da Bíblia, como Apocalipse 22:20. Esse verso traz a promessa da segunda vinda de Jesus.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: Convide pelo menos quatro membros mais velhos de sua igreja para participar desta atividade. Peça que eles formem um círculo com as crianças e pergunte: “Que conselho sábio você daria às crianças que estão aqui hoje?” (Conceda 60 segundos para a resposta.) Para começar, jogue com cuidado uma bola ou um brinquedo macio para uma criança. Ela deverá segurar o brinquedo e jogá-lo para um adulto, que por sua vez deverá segurá-lo e responder à pergunta. Depois, esse adulto jogará o brinquedo para outra criança, que o lançará para outro adulto, e assim por diante, até que todos os adultos tenham participado.

Troquem ideias:

- **Por que as pessoas mais velhas costumam ter mais sabedoria do que as crianças?**
- **Qual lição de vida ou conselho você mais gostou de ouvir?**

COMPARTILHE: **Ponto de Ensino:** Pessoas com mais experiência de vida geralmente são mais sábias do que nós, mas Deus é o mais sábio de todos!

LEIA: **À medida que aprendemos mais sobre Abrão na lição de hoje, seremos lembrados de nossa Ideia Central.** Leiam juntos a Ideia Central no quadro branco: **Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.**

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

APLICAÇÃO: • Assim como Abrão, o que você poderia fazer para ajudar alguém que está com problemas ou precisando de ajuda? (Lembre-se: a primeira coisa a fazer sempre é orar!)

Para desenvolver essa questão, envolva as crianças em uma atividade de **caminhada e conversa**. Espalhe os cinco **Cartões de Serviço** pela classe. Divida as crianças em **cinco grupos** e peça que eles circulem entre os cartões, conversando sobre cada pergunta. Se houver tempo, peça que compartilhem suas respostas com a classe. As perguntas dos Cartões de Serviço são as seguintes (escreva cada uma em uma folha separada):

1. Seu vizinho está doente. O quintal dele está ficando cheio de mato. Como você pode ajudá-lo?
2. Uma nova criança entrou em sua turma na escola. Os outros alunos não estão sendo amigáveis com ela. O que você pode fazer?
3. Seus pais trabalharam o dia todo. Agora, em casa, eles estão se esforçando para deixar tudo pronto para o sábado. Como você pode ajudar?
4. O morador da casa ao lado acabou de cair da escada e está no chão. O que você deve fazer?
5. Um amigo acabou de saber que o irmãozinho dele foi levado ao hospital. O que você pode fazer?

TROQUEM IDEIAS: • Por que Abrão deu a Melquisedeque um décimo de todos os bens que ele havia recuperado? (Um décimo é o dízimo. Ele pertence a Deus e é devolvido a Ele para expressar reconhecimento por todas as bênçãos que recebemos.)

PONTO DE ENSINO: O dinheiro do dízimo ajuda a sustentar os pastores e os trabalhadores que compartilham as boas-novas do amor de Jesus. Esse dinheiro permite que mais pessoas conheçam e amem a Deus.

FAÇA: Mostre um **envelope de dízimo** e explique como usá-lo. Em **grupos pequenos**, peça que as crianças calculem o dízimo de **algumas moedas** (ou do material que você escolher), coloquem o valor no **envelope de dízimo** e preencham a parte da frente do envelope. Se usaram moedas, uma criança de cada grupo poderá ficar responsável por colocar o envelope na salva de ofertas durante a coleta na igreja.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 12: Corajoso Abrão** para cada criança colocar em seu recipiente. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: “**Gálatas 6:9**”.

• **O que Abrão colheu por fazer o bem e resgatar Ló?** (Ele teve a paz e a satisfação que vêm de fazer a coisa certa e ajudar os outros.)

ARTE E LIÇÃO DA NATUREZA (COMBINADAS): Observação: A Arte desta semana está relacionada à Lição da Natureza como forma de resposta ao aprendizado.

Mostre para as crianças o **fantoche de sapo** pronto e compartilhe as instruções para fazê-lo. Elas devem começar a atividade antes de você explicar o motivo pelo qual a atividade está relacionada a um sapo.

Leia a **Lição da Natureza**, “Fervendo um sapo” enquanto as crianças fazem o fantoche.

PONTO DE ENSINO: Uma escolha insensata pode levar a outra, e mais outra, até que a gente nem perceba mais que está agindo errado, como aconteceu com Ló. Vamos ser como Abrão e pedir a Deus que nos ajude a fazer escolhas sábias.

COMPROMISSO: Coloque seu fantoche de sapo em um lugar bem visível nesta semana, como um lembrete de que você pode pedir a ajuda de Deus para fazer boas escolhas.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, “**Vá em Paz**”.

DESAFIO MISSIONÁRIO: Pense em uma forma de abençoar ou ajudar alguém de outro país. Você pode fazer coisas como: enviar livros cristãos e recursos financeiros para os missionários; orar por eles; e trazer uma oferta especial no 13º sábado.

ORAÇÃO: Peça a Deus que esteja com cada criança e sua família, e que as auxilie a, na semana que vai começar, tomar decisões sábias que ajudem outras pessoas. Agradeça a Deus Sua ajuda e Seu grande amor por nós.

História Bíblica



Ideia Central: Deus pode me ajudar a fazer escolhas sábias que sejam uma bênção para os outros.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Para tornar mais claro o cenário da história e os personagens, desenhe no **quadro branco**, de modo simples: as colinas onde Abrão vivia; Sodoma nas planícies; o rei e seus três aliados no leste; e os cinco reis nas planícies.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

Abrão e sua casa amavam a Deus e viviam em paz nas colinas.

Enquanto isso, Ló armou suas tendas perto de Sodoma. Ele ficou deslumbrado com a cidade pecaminosa e com as pessoas perversas que viviam ali. Logo ele começou a pensar consigo mesmo: "Sodoma seria um lugar emocionante para se viver. As pessoas não são tão perversas quanto parecem. Nós não adoraremos ídolos." No fim, Ló fez uma escolha imprudente: decidiu se mudar para a perversa Sodoma.

Então, certo dia, trombetas de guerra ecoaram sua mensagem por Sodoma. "Preparem-se para a guerra! Preparem-se para a guerra!", anunciavam.

Quatro reis poderosos haviam declarado guerra contra Sodoma, e quatro reinos próximos se rebelaram contra eles. Eram quatro reis contra cinco. Mas os exércitos dos cinco reis foram derrotados. Eles abandonaram suas armas e fugiram para salvar a própria vida. O inimigo invadiu Sodoma e levou muitas pessoas como prisioneiras, inclusive Ló e sua família. Eles também roubaram tudo o que as pessoas tinham! Depois disso, começaram a marchar de volta para casa.

Pobre Ló! Ele não tinha feito escolhas sábias, e agora estava em sérios apuros.

Um mensageiro correu até as colinas para contar a Abrão a terrível notícia.

Abrão decidiu imediatamente que Ló tinha que ser resgatado. Ele poderia simplesmente não ter feito nada e deixado que Ló sofresse as consequências de suas escolhas imprudentes, mas não fez isso. **Abrão orou primeiro. Depois, o que ele fez? Leia Gênesis 14:14. (Chamou seus 318 homens treinados para resgatar Ló.)**

Esses homens eram servos leais de Abrão, que amavam a Deus e sabiam se defender. Três governantes vizinhos e seus servos armados também se uniram ao grupo. Juntos, eles correram atrás do exército inimigo. Os captivos de Ló eram muito mais numerosos, mas os homens de Abrão foram corajosos porque tinham Deus ao seu lado, e Ele é muito sábio e poderoso!

Vamos fazer uma pausa na história para refletir sobre uma importante mensagem da Bíblia. (Observação: não leve mais do que três minutos para fazer a atividade a seguir.)

TROQUEM IDEIAS

• **Por que foi tão fácil para Ló se mudar para Sodoma?** (Ele já havia escolhido morar perto de Sodoma, então a vida em uma cidade pecaminosa passou a parecer normal para ele. Ló havia se acostumado tanto ao pecado que já não conseguia mais julgar com sabedoria o que era certo ou errado.)

Para ilustrar isso, encha uma **tigela** com **água**. Pingue uma gota de **corante alimentício** na água. Continue adicionando corante aos poucos, de modo que a água mude gradualmente de cor.

• **Quando adicionamos a primeira gota de corante, o que aconteceu?** (A água não mudou de cor, ou a mudança foi muito pequena.)

• **À medida que acrescentamos mais corante, o que aconteceu?** (A água mudou completamente de cor.)

• **Como isso lembra você do que acontece se insistimos em fazer escolhas insensatas?** (Uma escolha insensata pode levar a outras, até que o que é errado já não pareça mais errado. Isso aconteceu com Ló, e as coisas acabaram mal para ele.)

EXEMPLO PRÁTICO

Fervendo um sapo



Foco: Uma escolha errada pode levar a outras, até que não consigamos mais distinguir o que é certo ou errado.

- **Você já viu um sapo pular?**
- **Vamos descobrir o que os sapos podem nos ensinar sobre fazer escolhas sábias.** (Mostre a imagem.)

Existem mais de 6.000 espécies diferentes de sapos no mundo, e novas espécies ainda estão sendo descobertas. Os sapos são anfíbios, o que significa que eles podem viver tanto na terra quanto na água. Existem sapos de muitos tamanhos diferentes, e eles são encontrados em praticamente todo o planeta, exceto na Antártida.

O menor sapo do mundo é conhecido como sapo-pulga. Ele mede cerca de 7 milímetros de comprimento e cabe sobre uma das unhas da mão humana! Por outro lado, o maior anuro do mundo é a rã-golias, da África Ocidental. Esse gigante pode medir por volta de 35 centímetros de comprimento e pesar mais de 3 quilos! Dá para imaginar por que ele recebeu esse nome, não é?

Os sapos são mais conhecidos pelos olhos saltados, pele viscosa, coaxar alto e, claro, pela habilidade de saltar.

Por exemplo: Um sapo da espécie *Ptychocheilus oxyrinchus* chegou a saltar mais de 90 vezes o comprimento do próprio corpo! Isso significa que, se você mede 1,28 metro e tivesse o poder de salto desse sapo, conseguiria pular mais de 115 metros de uma única vez! Com certeza, você seria o campeão mundial do salto em distância.

Embora os sapos sejam grandes saltadores, eles nem sempre pulam para fugir do perigo, porque podem ser enganados, achando que estão seguros.

Por exemplo: se um sapo estiver em uma panela com água fria, você pode aumentar a temperatura aos poucos, e ele não irá perceber o perigo. Mesmo quando a água começar a ferver, o sapo não pulará para fora. Ele ficará ali até morrer, porque se acostumou com o perigo.

- **Como os sapos lembram você do que pode acontecer quando insistimos em fazer escolhas erradas?**

Arte da Semana

Fantoche de Sapo

Materiais:

Dois pratos de papel (pequenos), grampeador, papel colorido (branco, preto, vermelho e verde), celofane ou papel de seda verde, cola, marcadores e tesoura sem ponta.

Instruções:

- Dobre dois pratos de papel ao meio. Corte um deles ao meio e deixe o outro dobrado, sem cortar.
- Grampeie cada metade na parte de trás do prato de papelão dobrado. Isso formará “bolsos” nos quais você colocará as mãos.
- Corte pequenos quadrados de celofane ou papel de seda verde e cole na parte de cima do fantoche.
- Olhos do sapo: Corte dois semicírculos de papel branco. Desenhe os olhos com marcador e cole-os na parte de cima do sapo.
- Boca do sapo: Corte um semicírculo de papel preto e cole dentro da boca do fantoche.
- Língua do sapo: Corte uma tira de papel vermelho e enrole-a em seu dedo. Cole a tira de papel dentro da boca do sapo, deixando uma parte dela para fora.
- Pernas do sapo: Corte quatro tiras de papel verde. Dobre-as de modo alternado, criando um efeito de “sanfona”. Cole-as na parte inferior do fantoche.



Primários

ANO A • 1º TRIMESTRE

Deus é Amor

SEMANA 1	Um Novo Mundo
SEMANA 2	Uma Casa Perfeita
SEMANA 3	O Sábado
SEMANA 4	O que Aconteceu com o Lindo Anjo de Deus?
SEMANA 5	A Queda e uma Promessa
SEMANA 6	Caim e Abel
SEMANA 7	Noé Constrói uma Arca
SEMANA 8	A Promessa do Arco-íris
SEMANA 9	A Torre de Babel
SEMANA 10	Deus Guia Abrão
SEMANA 11	Abrão e Ló
SEMANA 12	Abrão Resgata Ló
SEMANA 13	O Bebê Prometido

SEMANA 13

O Bebê Prometido

Referência Bíblica: Gênesis 15:1-6, 17; 18:1-16; 21:1-7

Ideia Central	Posso acreditar que as promessas de Deus se cumprirão, porque Ele é fiel.
Verso para Decorar	"Apeguemo-nos firmemente, sem vacilar, à esperança que professamos, porque Deus é fiel para cumprir Sua promessa" (Hebreus 10:23).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 106-109 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 321-331
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã 25. A Segunda Vinda de Cristo
Palavra da Semana	Cumprir: Fazer algo que é esperado ou foi prometido.
Resumo da Lição	Esta lição trata de como Deus repetiu Sua promessa de dar a Abraão muitos descendentes para que ele pudesse esperar pacientemente que ela se cumprisse. Deus e vários anjos também visitaram Abraão disfarçados para anunciar que seu filho prometido nasceria no ano seguinte. Deus cumpriu Sua promessa, e o bebê Isaque nasceu.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que podem acreditar nas promessas de Deus porque Ele é fiel. Sentir-se tranquilas, sabendo que Deus cumprirá o que promete. Responder esperando pacientemente o cumprimento das promessas, especialmente a promessa da segunda vinda de Jesus.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Você já percebeu como, muitas vezes, as promessas de Deus criam imagens mentais vívidas que ampliam seu significado e servem como lembretes? Uma rocha, uma fortaleza, um escudo, asas, uma torre forte, um refúgio, um arco-íris, uma galinha protegendo seus pintinhos...

Deus usou esse recurso várias vezes ao fazer – e reafirmar – Sua promessa a Abraão.

Primeiro, Deus comparou a promessa a partículas de pó que dançam em um feixe de luz ou se espalham pelo chão do deserto – um lembrete diurno do que havia prometido. Depois, veio a imagem de incontáveis estrelas cintilantes – um lembrete noturno da promessa.

Em seguida, ela foi incorporada ao significado do novo nome dado a Abraão: Abraão, que significa “pai de uma multidão” – um lembrete audível. Depois, veio a imagem de grãos de areia, que escorrem entre os dedos e se acumulam sob os pés descalços – um

lembrete tátil. Por fim, Deus cumpriu Sua promessa em forma humana, com o nascimento de um filho – um lembrete pessoal e visível.

A promessa se estendeu por longos e angustiantes 25 anos. Os poderosos lembretes de Deus foram cuidadosamente distribuídos ao longo desse tempo para inspirar a fé contínua, cultivar a paciência e manter viva a esperança. Foram mensagens de amor de um Deus fiel para Seu casal escolhido, já em idade avançada. E quando o momento certo chegou, “o nascimento de Isaque, depois de uma vida inteira de espera, encheu de alegria as tendas de Abraão e Sara.”*

À medida que você e as crianças refletem a respeito da espera de Abraão, desejamos que vocês abracem as promessas de Deus, valorizem as imagens mentais que elas criam e sejam encorajados a esperar com paciência pelo seu cumprimento.

*Patriarcas e Profetas, p. 116.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Crie um conjunto de quatro a seis **cartões que representem coisas ou situações que envolvam espera**. Escreva algo que as crianças do seu contexto tenham dificuldade em esperar (por exemplo: um brinquedo novo, uma visita a amigos ou familiares distantes, um evento especial na igreja), ou busque imagens que representem essas coisas.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do **quadro branco**, ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie uma caixa de **promessas bíblicas** (ou imprima alguns cartões com promessas bíblicas).

Bacia, toalha, utensílios para comer, comida e bebida (por exemplo: suco de uva).

Prepare cinco lembretes da promessa de Deus: **recortes em formato de estrelas, pote com areia, recipiente pequeno com terra, cartão** no qual está escrito “**Abrão → Abraão**”, **figura de Abraão recebendo os visitantes** (Lição do Aluno, p. 94, 95).

Dois **balões, fita crepe** e dois **alfinetes**.

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 13: Bebê Isaque** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima para cada criança um **modelo da arte da semana 13**. Providencie **lápiz de cor, tesoura sem ponta e grampeador**. Faça um como amostra. As instruções e a foto do livreto pronto estão na área virtual de recursos para o professor.

Recursos disponíveis na área virtual	Recursos adicionais
☐ Músicas: - “Deus é Amigo Fiel” - “Com Reverência” - “Livros da Bíblia” - “Graças Dou, Pai” - Música do Verso para Decorar: “Hebreus 10:23” - “Vá em Paz” ☐ Curiosidade Missionária ☐ Cartão de Personagem 13: Bebê Isaque ☐ Modelo da arte da semana 13	☐ Bíblia da classe ☐ Recipiente para recolher as ofertas ☐ “Comida”, “bebida” e utensílios para os convidados de Abraão ☐ Cartões para escrever coisas que envolvam espera, quadro branco e marcadores ☐ Recortes em formato de estrela ☐ Pote com areia e recipiente pequeno com terra ☐ Caixa de promessas bíblicas ☐ Dois balões, fita-crepe e dois alfinetes ☐ Cartão: Abrão → Abraão ☐ Figura de Abraão da Lição do Aluno ☐ Materiais para a Arte da Semana (veja acima)



Programa Completo

Ideia Central: Posso acreditar que as promessas de Deus se cumprirão, porque Ele é fiel.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Em volume baixo, como fundo musical, toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre.

CONECTE-SE: Receba calorosamente as crianças quando elas chegarem. Conversem sobre as bênçãos que elas receberam durante a semana.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Mostre o desenho de um jardim, com flores de diferentes cores. As flores representarão diferentes emoções (alegria, tristeza, raiva, calma). Cada criança deverá escolher uma flor que represente como ela está se sentindo e explicar o motivo. A atividade tem como objetivo ajudar as crianças a identificar suas emoções e compreender que todas são importantes.

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como um grupo.

LOUVOR: Cantem “**Deus é Amigo Fiel**” e outra música de adoração ou hino de sua escolha.

ORAÇÃO: Cantem a música para a oração, “**Com Reverência**”. Relembre as bênçãos que as crianças relataram quando chegaram. Em seguida, convide os alunos a orar em duplas, agradecendo a Deus essas bênçãos.

FOCO NA BÍBLIA: Cantem “**Livros da Bíblia**”. Compartilhe uma **Curiosidade Bíblica:** Na Bíblia, podemos encontrar mais de 7.000 promessas feitas por Deus aos seres humanos. Na história de hoje, uma dessas muitas promessas se cumpriu.

OFERTA: Peça que uma criança recolha as ofertas enquanto todos cantam “**Graças Dou, Pai**”. Depois que as ofertas forem contadas por um adulto, convide uma criança para colorir a parte seguinte do **Quadro de Ofertas** para mostrar quanto foi arrecadado neste trimestre. Em seguida, compartilhe a **Curiosidade Missionária** desta semana sobre o projeto missionário do trimestre. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as leve aonde forem mais necessárias.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

J FAÇA: • **Pelo que você realmente espera ansiosamente, mas acha difícil esperar?**

Para ajudar as crianças a pensarem sobre isso, organize os **cartões sobre espera** em uma linha sobre a borda do quadro branco ou no chão. Peça que cada criança fique perto do cartão que represente aquilo pelo qual ela acha mais difícil esperar.

TROQUEM IDEIAS: • **Por que é difícil esperar algo especial?**

• **Fica mais fácil esperar quando...**

- ▶ ... você tem uma promessa à qual se apegar?
- ▶ ... você confia em quem fez a promessa?
- ▶ ... quem fez a promessa leva você a se lembrar dela e diz que ela se cumprirá em breve?

LEIA: À medida que aprendemos mais sobre Abrão na lição de hoje, seremos lembrados da nossa **Ideia Central**. Leiam juntos a **Ideia Central: Posso acreditar que as promessas de Deus se cumprirão, porque Ele é fiel**.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore, pedindo a Deus que ajude as crianças a entender a história de hoje. Então conte a **História Bíblica de modo criativo**.

DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

EXEMPLO PRÁTICO: Mostre os **dois balões** e pergunte:

- **É possível furar um balão com um alfinete e ele não estourar?** (Não!)
- **Você tem certeza?** (Sim!)



Encha os dois balões. Em um deles, cole um pedaço de fita-crepe. Peça que uma criança fure, com o alfinete, o balão que está sem a fita. Ao mesmo tempo, fure seu balão no centro da fita. (Ele não estourará!) Diga que você fez algo que parecia impossível!

• **Como essa atividade faz você se lembrar de Deus?** (Ele pode fazer o que parece impossível e cumprir Suas promessas, assim como fez com Abraão e Sara.)

PONTO DE ENSINO: Podemos crer que Deus cumprirá Suas promessas, mesmo quando isso parecer impossível para nós. Uma das grandes promessas de Deus é que Jesus virá novamente e nos levará para o Céu para estarmos com Ele.

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

VERSO PARA DECORAR: Dê um **Cartão de Personagem 13: Bebê Isaque** para cada criança.

Conversam sobre a imagem que está no cartão e peça às crianças que digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem a **música do Verso para Decorar** da semana: **"Hebreus 10:23"**.

• **Abraão e Sara conseguiram colocar esse verso em prática?** (Em alguns momentos, foi difícil para eles acreditar, mas Deus os ajudou a ter fé e esperança). Entregue às crianças os Cartões de Personagem que elas receberam ao longo do trimestre, para que elas os levem para casa.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA: Compartilhe a **História Missionária**, "Orando por um Bebê", e troquem ideias sobre a pergunta que a acompanha.

REVISÃO: Toque uma **música** de sua escolha e oriente as crianças a se movimentarem pela classe. Quando a música parar, peça que elas formem dupla com um **colega** que esteja próximo e **compartilhem** algo que aprenderam ou de que gostaram na lição de hoje. Repita a atividade várias vezes, garantindo que as crianças formem duplas diferentes a cada rodada.

ARTE: Mostre o **Livro de Hospitalidade Cristã** finalizado e compartilhe as instruções para fazê-lo.

Enquanto as crianças realizam a atividade, explique que Deus lhes dará um novo nome no Céu. Esse nome será escrito em uma pedra branca (Apocalipse 2:17) e em uma coroa dada por Deus (O Grande Conflito, p. 535).

DESAFIO MISSIONÁRIO: **Nesta semana, coloque em prática uma das ideias do Livro de Hospitalidade Cristã para servir a outra família.** Desafie as crianças a orar sobre isso e a trabalhar com a família para adaptar a ideia de acordo com a realidade delas.

LOUVOR: Reúna as crianças novamente e cantem a música de encerramento, **"Vá em Paz"**.

ORAÇÃO: Agradeça a Deus Suas muitas promessas. Peça a Ele que esteja com cada criança e sua família e as ajude a crer em Suas promessas e a esperar pacientemente por seu cumprimento.

História Bíblica



Ideia Central: Posso acreditar que as promessas de Deus se cumprirão, porque Ele é fiel.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Peça às crianças que **levantem ou abaixem o polegar** enquanto você conta a história. Elas devem levantar o polegar para coisas felizes ou que foram feitas do jeito de Deus, e abaixá-lo para coisas tristes ou que não foram feitas do jeito de Deus. Utilize alguns materiais de apoio para ilustrar a narrativa: **recortes de estrela, toalha, bacia, comida, bebida, utensílios para comer, potes com areia e terra, caixa de promessas bíblicas.**

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

O tempo passava lentamente. Deus havia prometido a Abrão e Sarai muitos descendentes – tantos quanto as estrelas no céu (**recortes de estrela**). Mas eles ainda estavam esperando para ter um bebê em seus braços.

A promessa de Deus era tão importante que Ele a repetiu novamente!

• **O que mais Deus disse a Abrão? Leia Gênesis 17:5.** (Que seu nome havia sido mudado para Abraão.)

Abraão significa “pai de uma multidão”, então esse novo nome se tornou mais um lembrete da promessa de Deus. Ele mudou o nome de Sarai para Sara, que significa “princesa”.

Um dia, Abraão olhou pela porta aberta de sua tenda e viu três estrangeiros viajando. Ele correu para fora para cumprimentar o líder do pequeno grupo:

– “Senhores, se eu mereço a sua atenção, não passem pela minha humilde casa sem me fazerem uma visita. Vou mandar trazer água para lavarem os pés (**toalha, bacia**), e depois os senhores descansarão aqui debaixo da árvore. Também vou trazer um pouco de comida, e assim terão forças para continuar a viagem. Os senhores me honraram com a sua visita; portanto, deixem que eu os sirva” (Gênesis 18:3-5, NTLH).

Os viajantes aceitaram o convite com alegria (**comida, bebida e utensílios para comer**). Durante a refeição, os viajantes perguntaram a Abraão:

– “Onde está Sara, sua mulher?” (Gênesis 18:9).

Olhando para a tenda, Abraão respondeu:

– “Está dentro da tenda” (Gênesis 18:9).

Então um dos homens anunciou:

– “Voltarei a visitar você por esta época, no ano que vem, e sua mulher, Sara, terá um filho” (Gênesis 18:10).

A mente de Abraão ficou agitada. Como aquele estranho sabia o nome de Sara e que ela teria um filho? De repente, Abraão percebeu que aquele Homem bondoso era o próprio Deus! Disfarçado de ser humano, Ele tinha vindo trazer a boa notícia. Foi assim que Deus mostrou que amava muito Abraão.

Que privilégio poder servir ao Deus do Céu e a dois de Seus anjos!

TROQUEM IDEIAS

• **Por que Deus repetiu a promessa a Abraão?** (Para encorajá-lo. Para lembrá-lo de que Ele é fiel e cumpriria Sua promessa.)



Espalhe os seguintes itens pela sala: **recortes de estrela, potes com areia e terra, cartão Abrão → Abraão, figura de Abraão recebendo os visitantes**. Divida as crianças em **quatro grupos** e peça que revezem para conversar sobre os lembretes da promessa que Deus deu a Abrão.

FAÇA

1. **Estrelas:** Por que você acha que Deus escolheu as estrelas como lembrete? Com que frequência você acha que Abraão via esse lembrete da promessa?

2. **Terra e areia:** Por que você acha que Deus escolheu o pó da terra e a areia como lembretes? Com que frequência Abraão teria sentido esse lembrete da promessa?

3. **Nome:** Por que você acha que Deus usou a mudança de nome como lembrete da promessa? Com que frequência você acha que Abraão ouvia esse lembrete?

4. **Visitantes:** Por que você acha que Deus usou isso como um lembrete da promessa? Como você acha que Abraão se sentiu ao receber essa visita?

Mostre a **caixa de promessas** (ou pequenos cartões com promessas) e as muitas promessas bíblicas que estão ali. Podemos acreditar em todas elas porque Deus é fiel e cumpre Suas promessas.

MOSTRE

• **Quais promessas de Deus você está esperando que se cumpram?** (Promessas pessoais das crianças.) Compartilhe com as crianças a promessa de que Jesus voltará para nos levar para o céu, para estarmos com Ele. Podemos confiar que Ele cumprirá essa promessa, assim como cumpriu a promessa feita a Abraão.

Vamos continuar nossa história. Abraão e Sara teriam um filho!

Sara ouviu a promessa feita pelo estranho e riu consigo mesma. Ela achou aquilo uma loucura! Como uma mulher com quase 90 anos poderia ter um bebê? Impossível!

Ninguém ouviu Sara rir, ninguém a viu rir, mas Deus ouviu. **O que Deus disse sobre o riso de Sara? Leia Gênesis 18:13, 14.** (Ele disse a Abraão: "Por que Sara riu? [...] Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?")

Cheia de medo e vergonha por ter sido descoberta, Sara mentiu:

– "Eu não ri" (Gênesis 18:15).

O Senhor respondeu de maneira gentil, mas séria:

– "Não é verdade. Você riu!" (Gênesis 18:15).

Sara duvidou de Deus – já fazia muito tempo que ela esperava a promessa. Mas agora ela sabia que podia ter esperança. Deus estava prestes a cumprir Sua promessa!

Um ano depois, um choro alto rompeu o silêncio. O bebê havia nascido! Deus cumpriu Sua promessa! Como um milagre, aos 90 anos de idade Sara deu à luz um bebê. Abraão estava com 100 anos de idade!

Sara envolveu seu bebê e o aconchegou. Enquanto acariciava suas bochechas macias, ela riu. Apenas um ano antes, Sara havia rido de incredulidade. Agora ela ria de pura alegria!

Deus devia saber que esse bebê traria uma risada feliz, pois Ele disse que o chamassem de Isaque, que significa "riso". E, um dia, Jesus nasceria dessa família especial.

Deus cumpriu Sua promessa, como sempre faz, pois nada é impossível para Ele!

ANOTAÇÕES

Orando Por Um Bebê



Foco: Deus ama fazer milagres por nós, assim como fez por Abraão e Sara.

Localização: Ajude uma criança a localizar a Índia no globo ou mapa-múndi.

Ruchi estava muito triste. Ela era casada havia três anos e ainda não tinha um bebê. Ela e o marido tinham ido a médicos, orado para deuses de madeira e pedra, e feito tudo o que podiam imaginar. Mas nada funcionava.

Um dia, uma mulher chamada Shakina veio visitar alguns familiares que moravam com Ruchi. Ao saber que Ruchi queria ter um bebê, Shakina falou com ela:

– Eu acredito em Jesus, que é o verdadeiro Deus – disse Shakina. – Deixe-me orar por você.

Ruchi nunca tinha ouvido falar de Jesus, mas ela ficou satisfeita com a proposta. Shakina a convidou para se ajoelhar e orar.

– Senhor, permita que Ruchi tenha um bebê – orou Shakina.

Semana após semana, Shakina voltava para orar com Ruchi.

– Você também deve orar – ela disse. – Tenha fé em Jesus, assim como Abraão teve.

– Abra... quem? – perguntou Ruchi.

Ela nunca tinha ouvido falar de Abraão, então Shakina contou a história de como Abraão e Sara oraram por um filho. Deus atendeu às orações deles, dando a Sara um bebê quando ela tinha 90 anos. Ruchi pensou consigo mesma: “Uau! Se Deus pôde dar um bebê a Sara quando ela estava com essa idade, então Ele pode me dar um bebê também. Eu tenho apenas 24 anos!”

Ruchi começou a orar todos os dias:

– Jesus, por favor, me dê um bebê também!

Certo dia, Shakina contou a história de como Deus deu a Ana um filho chamado Samuel. A fé de Ruchi aumentou, e ela começou a ler a Bíblia.

Ruchi continuou orando e lendo a Bíblia por quatro anos. Um dia, ela sentiu algo diferente em sua barriga. Ela foi imediatamente ao médico, que lhe deu a notícia: ela estava grávida! Ruchi agradeceu a Deus com alegria e ligou para Shakina para contar a novidade.

Ruchi deu à luz uma menina chamada Cash. Um ano depois, ela teve outro bebê. Hoje, Ruchi leva com alegria seus dois filhos à igreja todos os sábados.

– Jesus é mais poderoso do que qualquer coisa no mundo – ela diz.

• **Como essa história ajuda você a acreditar que Deus pode fazer o impossível?**

Esta história é uma adaptação de “A Sarah da Índia”, de Andrew McChesney. *Informativo Mundial das Missões Para Menores*. Copyright © 2020 Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia®. Usada e adaptada com permissão.

Arte da Semana

Livro de Hospitalidade Cristã

Materiais:

Modelo da arte da semana 13 (duas páginas impressas frente e verso), lápis de cor, tesoura sem ponta e grampeador.

Instruções:

- Pinte as figuras.
- Corte ao redor de cada retângulo.
- Organize as imagens na ordem correta e grampeie.

Arte por Kimanh le Roux, *A Sketch of Faith*. www.askechofffaith.com. Usado com permissão.

